

a) Proyectos en Educación Básica integral de calidad

Consejo Local Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de desarrollo educativo y social para el asentamiento Ladrillera Norte y zonas aledañas el ciclo escolar 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Integrar, reintegrar y/o mantener dentro del sistema educativo mexicano a los niños, jóvenes y adultos de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas en Chihuahua, Chih., a través del fortalecimiento en las habilidades básicas de matemáticas, lecto-escritura, desarrollo neurológico y valores.</p> <p>OE1: Los niños , jóvenes y adultos de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas, cumplen con los conocimientos básicos para pre-escolar, y se mantienen en los niveles de primaria, secundaria, preparatoria al finalizar el ciclo escolar 2019 - 2020.</p> <p>OE2: Contar con personal capacitado e implementando la metodología del Colegio Mundo de Galileo: (Neuro pedagogía del desarrollo cerebral del niño, adaptado al Centro Educativo Joshua AC).</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: -10 niños de entre 3 a 5 años del asentamiento que se integran a cursar el nivel primaria en escuelas oficiales para el ciclo 2019-2020 -22 personas del asentamiento reintegradas en la educación básica entre 10 y 65 años a Julio del 2020 -41 personas del asentamiento de entre 6 y 18 años de edad que se mantienen en escuelas oficiales (primaria, secundaria y preparatoria) durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE1: -35 niños de entre 3 a 6 años cumplen con los conocimientos básicos de pre-escolar al finalizar ciclo escolar 2019-2020 -22 personas de entre 10 y 65 años son acompañadas en su proceso vocacional durante el ciclo escolar 2019-2020 -52 personas de entre 6 y 65 años reciben apoyo académico en los niveles de primaria y secundaria en el ciclo escolar 2019-2020 -5 personas de entre 15 y 65 años reciben apoyo académico de preparatoria en el ciclo escolar 2019-2020 -25 padres, tutor y/o hijos reciben consejerías durante el ciclo 2019-2020</p> <p>A.P.1 -32 niños y niñas de 3 a 5 años, asisten en promedio mensual a los tutoriales de pre-escolar en el ciclo escolar 2019-2020 -16 clases de tutoriales de pre-escolar en promedio que son impartidos al mes (4.5 horas por día)</p> <p>A.P.2 -63 niños y jóvenes de 4 a 18 años asisten en promedio mensual a los tutoriales de primaria y secundaria en el ciclo escolar 2019-2020 -22 personas asisten en promedio a las asesorías del ICHEA en el ciclo escolar 2019-2020. -100 usuarios de 6 a 65 años reciben acompañamiento especial en el ciclo 2019-2020 -9 adultos reciben acompañamiento individual del ICHEA al mes en el ciclo escolar 2019-2020</p>

	<p>-12 niños y jóvenes de 6 a 18 años reciben asesorías de multinivel en promedio en turno matutino durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>A.P.3 -5 personas asisten en promedio mensual a las asesorías de preparatoria, en el ciclo escolar 2019-2020 -16 horas de asesoría de preparatoria impartidas en promedio al mes en el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>A.P.4 -30 sesiones de terapias psicológicas son impartidas a beneficiarios mensualmente en el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>.A.P.5 -100 niños asisten al mes en promedio a las clases de valores en el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>A.P.6 -7 eventos de integración familiar realizados durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE2: -5 maestras capacitadas en metodología en el ciclo escolar 2019-2020 -40 niños del asentamiento mejoran su nivel de desarrollo neurológico al terminar el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>A.P. 2.1 -5 maestras implementan metodología durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>A.P.2.2 -40 niños que asisten a clases de desarrollo neurológico en el ciclo escolar 2019-2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	162 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de honorarios, compra de Material didáctico, Adquisición de equipamiento, Capacitación de metodología de valores, Alimentos y Utensilios, Pago de licencia de uso de la Metodología, Compra de Material neurológico, Capacitación y seguimiento de implementación de metodología, Gasolina.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1.1 Dar tutoriales de pre escolar	\$292,920.00	\$109,080.00	\$402,000.00	20.73%
1.2 Tutoriales y asesorías de primaria y secundaria.	\$241,362.08	\$86,532.00	\$327,894.08	16.91%
1.3 Asesorías de preparatoria	\$10,080.00	\$16,320.00	\$26,400.00	1.36%
1.4 Consejería psicológica para padres, madres, tutores y niños	\$47,541.18	\$25,941.18	\$73,482.36	3.79%
1.5 Eventos de integración de la familia		\$119,000.00	\$119,000.00	6.14%
2.1 Adquisición de metodología educativa	\$63,696.00	\$40,496.00	\$104,192.00	5.37%
2.2 Clases de Valores	\$161,980.00	\$48,420.00	\$210,400.00	10.85%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Gastos Operativos	\$530,520.00	\$145,080.00	\$675,600.00	34.84%
<b>Total</b>	<b>\$1,348,099.26</b>	<b>\$590,869.18</b>	<b>\$1,938,968.44</b>	
Porcentaje	69.53%	30.47%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	"Programa de intervención con jóvenes en riesgo Al Cien en cuatro planteles del sistema Cecytech durante el periodo escolar 2019-2021"
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General.- Jóvenes participantes del programa al 100 fortalecen su sentido de pertenencia, autoestima y conciencia de corresponsabilidad con su entorno durante los semestres agosto - diciembre y enero - junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021</p> <p>OE1.- Los jóvenes participantes del programa al 100 logran expresar sus emociones a través del arte y el pensamiento crítico a Junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021</p> <p>OE2.-Los jóvenes participantes del programa logran modificar positivamente problemáticas identificadas en su entorno académico o comunitario a Junio de cada ciclo escolar</p> <p>OE3.-Los docentes de los planteles participantes son sensibilizados sobre el contexto de los jóvenes y la sociedad actual a agosto de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021</p>
<b>Metas</b>	<p>OG: 85 jóvenes participantes/expositores en el evento anual de muestra de productos artísticos y literarios a junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021. 1 libro publicado con 24 productos literarios de los jóvenes a Junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021. 20 proyectos juveniles ejecutados en los cuatro planteles que tienen impacto en su entorno a junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021. 1 evento de muestra de productos artísticos a junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021.</p> <p>OE1: 2 foros y/o debates y/o presentaciones sobre temas juveniles y/o sociales realizados a diciembre de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021. 28 producciones literarias generadas por los estudiantes a junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021 32 productos de artes plásticas realizados por los estudiantes a junio de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021</p> <p>AP1.1 120 jóvenes de los cuatro planteles en promedio participan en Círculos de Expresión literaria a mayo de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021 92 sesiones de Círculos de Expresión Literaria impartidas a jóvenes de los 4 planteles (1 sesión semanal de tres horas en cada plantel) a mayo de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021</p> <p>AP1.2 100 jóvenes de los cuatro planteles en promedio participan en sesiones de proyectos de vida y/o foros/debates de temas juveniles y/o sociales a diciembre de cada ciclo escolar del periodo 2019-2021 40 sesiones realizadas de proyecto de vida y/o foros/debates de temas juveniles y/o sociales</p>

	<p>para jóvenes de los 4 planteles a diciembre de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP1.3  92 sesiones del Taller de Desarrollo del Pensamiento Crítico y de Artes impartidas a jóvenes de 4 planteles (1 sesión semanal de 3 horas en cada plantel) a mayo de cada ciclo escolar del período 2019-2021  52 jóvenes de 4 planteles asisten en promedio a las sesiones del Taller de Desarrollo del Pensamiento Crítico a través del Arte a mayo de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP1.4  24 estudiantes en promedio participan en el taller de Danza Folklórica en el CECYT13 a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  87 sesiones impartidas a estudiantes del taller de Danza Folklórica de a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  1 presentación del grupo de danza folklórica a abril de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP1.5  1 Veraneada en Julio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  30 niños/jóvenes participan en la veraneada a Julio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  10 Jóvenes Al Cien apoyan como asistentes en la Veraneada en julio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  OE2:  20 propuestas de intervención presentadas y ejecutadas entre los 4 planteles a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP2.1  12 sesiones del Taller de Elaboración de Diagnóstico para Jóvenes impartidas en los 4 planteles (1 sesión semanal de 3 horas en cada plantel) a marzo de cada ciclo escolar del período 2019-2021  60 jóvenes en promedio participan en las sesiones del Taller de Elaboración de Diagnóstico para Jóvenes a marzo de cada ciclo escolar del período 2019-2021  20 diagramas de Ishikawa, generados por los estudiantes a marzo de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP2.2  36 sesiones del Taller de Elaboración de Proyectos para jóvenes impartidas en los 4 planteles (1 sesión semanal de 3 horas en cada plantel) de marzo a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  100 jóvenes en promedio asisten a las sesiones del Taller de Elaboración de Proyectos para Jóvenes a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  20 carátulas de proyectos y cronogramas, desarrollados por los estudiantes a junio de cada ciclo escolar del período 2019-2021  OE3:  30 docentes que afirman estar más conscientes de las problemáticas juveniles y sociales a agosto de cada ciclo escolar del período 2019-2021  AP3.1  4 sesiones del Taller de análisis y discusión de problemáticas juveniles y sociales para Docentes impartidas en los 4 planteles a julio de cada ciclo escolar del período 2019-2021 (1 sesión de 3 horas por plantel)  50 docentes de los cuatro planteles asisten al Taller de Análisis y discusión de problemáticas juveniles y sociales a julio de cada ciclo escolar del período 2019-2021</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	450 individuos 4 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Material para talleres: libros de lectura juvenil, material para dinámicas y talleres, material de artes plásticas, material para deportes y danza. Así mismos, para apoyo a las iniciativas para proyectos juveniles, muestras artísticas, recursos humanos, equipamiento, viáticos, festival, paseos y traslados, papelería y gastos administrativos en general.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Equipamiento para el ciclo escolar 2019-2020	\$56,508.86	\$2,978.77	\$59,487.63	1.15%
Equipamiento para el ciclo escolar 2020-2021	\$44,740.49	\$6,354.88	\$51,095.37	0.98%
Círculos de Expresión Literaria	\$151,518.18	\$75,081.82	\$226,600.00	4.36%
Proyecto de vida, foros y debates	\$13,600.00	\$8,000.00	\$21,600.00	0.42%
Desarrollo del pensamiento crítico a través del Arte	\$84,640.00	\$43,660.00	\$128,300.00	2.47%
Danza	\$5,000.00		\$5,000.00	0.10%
Veraneada	\$34,230.00	\$10,670.00	\$44,900.00	0.86%
Taller de elaboración de proyectos para jóvenes	\$86,400.00	\$21,600.00	\$108,000.00	2.08%
Talleres de análisis y discusión de problemáticas juveniles y sociales		\$4,800.00	\$4,800.00	0.09%
Gastos operativos	\$1,207,787.43	\$445,444.36	\$1,653,231.79	31.84%
Gastos administrativos	\$150,816.00	\$155,616.00	\$306,432.00	5.90%
Círculos de Expresión literaria	\$162,300.00	\$78,800.00	\$241,100.00	4.64%
Proyecto de vida, foros y debates	\$15,000.00	\$9,000.00	\$24,000.00	0.46%
Desarrollo del pensamiento crítico a través del Arte	\$90,260.00	\$46,440.00	\$136,700.00	2.63%
Danza	\$6,000.00		\$6,000.00	0.12%
Veraneada	\$38,960.00	\$9,240.00	\$48,200.00	0.93%
Taller de elaboración de proyectos para jóvenes	\$89,600.00	\$22,400.00	\$112,000.00	2.16%
Taller de análisis y discusión de problemáticas juveniles y sociales		\$5,200.00	\$5,200.00	0.10%
Gastos operativos	\$1,239,900.95	\$450,567.68	\$1,690,468.63	32.55%
Gastos administrativos	\$157,216.00	\$162,416.00	\$319,632.00	6.16%
<b>Total</b>	<b>\$3,634,477.91</b>	<b>\$1,558,269.51</b>	<b>\$5,192,747.42</b>	
Porcentaje	69.99%	30.01%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Sistema Musical Se'Wá, tocando el futuro. Ciclo 2019-2020 y Ciclo 2020-2021
----------------------------	---

<b>Institución solicitante</b>	Promesa Educativa para México, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Promesa Educativa para México, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Promover el fortalecimiento e integración familiar durante el ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021</p> <p>Objetivo Específico 1: Los alumnos del Sistema Musical SE `WA desarrollan habilidades artísticas durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>Objetivo Específico 2: Lograr que los padres de familia de alumnos del Sistema Musical SE `WA se comprometan con las actividades musicales de sus hijos durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p>
<b>Metas</b>	<p>300 alumnos del Sistema Musical SE `WA que en promedio incrementan sus habilidades psicosociales al finalizar cada semestre de cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2021</p> <p>300 padres de familia del Sistema Musical SE `WA que en promedio perciben un mejoramiento en su interacción familiar por haber participado en el sistema al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>300 alumnos del Sistema Musical SE `WA en promedio incrementan sus habilidades artísticas al finalizar cada semestre del ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>6 espacios comunitarios reciben al Sistema Musical SE `WA durante el Ciclo Escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>525 alumnos en promedio asisten mensualmente a los espacios comunitarios que reciben al Sistema Musical SE `WA durante el semestre 1 de los ciclos escolares comprendidos en el periodo 2019-2021</p> <p>683 alumnos en promedio asisten mensualmente a los espacios comunitarios que reciben al Sistema Musical SE `WA durante el semestre 2 de los ciclos escolares comprendidos en el periodo 2019-2021</p> <p>10 presentaciones públicas musicales del Sistema Musical SE `WA realizadas durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>600 alumnos del Sistema Musical SE `WA en promedio participan en presentaciones públicas musicales durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>300 padres de familia que en promedio participan activamente como voluntarios en presentaciones públicas musicales del Sistema Musical SE `WA durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p> <p>20 actividades colaborativas para padres de familia del Sistema Musical SE `WA durante el ciclo escolar 2019-2020 &amp; 2020-2021</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1100 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de honorarios a Maestros de Música Profesionales, compra de instrumentos musicales e insumos para su mantenimiento, pago de facturas para capacitación, insumos y equipo de oficina, mantenimiento de los espacios donde se imparten las clases y el gasto de operación del programa.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Actividad 1.1. Impartición de clases de música a alumnos del Sistema Musical Se`Wá en agrupaciones musicales durante el Ciclo Escolar 2019-2020	\$173,349.54	\$160,385.00	\$333,734.54	1.92%
Actividad 1.1. Impartición de clases de música a alumnos del Sistema Musical Se`Wá en agrupaciones musicales durante el Ciclo Escolar 2020-2021	\$173,349.54	\$160,385.00	\$333,734.54	1.92%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Actividad 1.1. Impartición de clases de música a alumnos del Sistema Musical Se'Wá en agrupaciones musicales durante el Ciclo Escolar 2019-2020	\$4,515,090.49	\$2,394,287.36	\$6,909,377.85	39.78%
Actividad 1.2 Producción de conciertos y presentaciones del Sistema Musical SE`WA durante el ciclo escolar 2019-2020	\$148,736.00		\$148,736.00	0.86%
Actividad 2.1 Realizar actividades colaborativas con los padres de familia del Sistema Musical SE`WA durante el ciclo escolar 2019-2020				0.00%
Gastos Operativos durante el ciclo escolar 2019-2020	\$743,893.40	\$318,811.47	\$1,062,704.87	6.12%
Gastos Administrativos durante el ciclo escolar 2019-2020	\$10,800.00	\$44,327.22	\$55,127.22	0.32%
Actividad 1.1. Impartición de clases de música a alumnos del Sistema Musical Se'Wá en agrupaciones musicales durante el Ciclo Escolar 2020-2021	\$4,697,744.02	\$2,508,281.73	\$7,206,025.75	41.49%
Actividad 1.2 Producción de conciertos y presentaciones del Sistema Musical SE`WA durante el ciclo escolar 2020-2021	\$148,736.00		\$148,736.00	0.86%
Actividad 2.1 Realizar actividades colaborativas con los padres de familia del Sistema Musical SE`WA durante el ciclo escolar 2020-2021				0.00%
Gastos Operativos durante el ciclo escolar 2020-2021	\$781,239.64	\$334,816.98	\$1,116,056.62	6.43%
Gastos Administrativos durante el ciclo escolar 2020-2021		\$55,127.22	\$55,127.22	0.32%
<b>Total</b>	<b>\$11,392,938.63</b>	<b>\$5,976,421.98</b>	<b>\$17,369,360.61</b>	
Porcentaje	65.59%	34.41%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de seguimiento a jóvenes estudiantes de nivel medio superior técnico de la Ciudad de Chihuahua Generación 2018- 2020
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Chihuahua, A.C
<b>Institución normativa</b>	Fundación Chihuahua, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Incidir en la formación Integral de jóvenes de preparatorias técnicas a través de los diferentes programas de fundación Chihuahua, para generar conciencia del compromiso con la sociedad. OE1 170 Jóvenes estudiantes de la generación 2019-2022 amplían sus conocimientos en áreas que impactan en su desarrollo humano a junio 2020. OE2: 238 Jóvenes estudiantes de la generación 2018-2021 amplían sus conocimientos en áreas que impactan en su desarrollo humano, a Junio 2020.

	OE3 Jóvenes con bajo desempeño académico reciben orientación y/o canalización por el área de trabajo social durante el ciclo escolar 2019-2020
<b>Metas</b>	<p>OG: El 67 % de jóvenes asistentes a los talleres muestran cambios favorables en 2 de las siguientes áreas: escolar, familiar, social o personal a junio de 2020.</p> <p>OE1: El 60% de los jóvenes en promedio de la generación 2019 amplían sus conocimientos en áreas que impactan su desarrollo humano a junio de 2020.</p> <p>AP 1.1:          - 70% de jóvenes de la generación 2019 en promedio asisten a los talleres impartidos por psicólogos a junio de 2020          - 57 sesiones del taller "Involúcrate y ser firme en tus sueños" son impartidas a la generación 2019 durante el ciclo escolar 2019 - 2020</p> <p>OE2: El 60% de los jóvenes en promedio de la generación 2018 amplían sus conocimientos en áreas que impactan su desarrollo humano a junio de 2020.</p> <p>AP2.1:          - 70% de los jóvenes de la generación 2019 en promedio asisten a los talleres del programa, a junio de 2020.          - 40 sesiones del taller "Formación integral Celiderh" son impartidas a la generación 2018 durante el ciclo escolar 2019 - 2020</p> <p>OE3: 200 jóvenes en promedio con bajo desempeño reciben orientación y/o canalización por el área de trabajo social durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>AP3.1:          -200 Jóvenes identificados con bajo desempeño académico se les brinda orientación por parte del área de trabajo social durante el ciclo escolar 2019-2020.          -320 sesiones de atención psicológica impartidas a jóvenes identificados con factores de riesgo durante el ciclo 2019-2020.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	408 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de Talleres, salarios, equipamiento, transporte, materiales, video testimonial y refrigerios.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Adquisición de equipamiento para impartición de talleres	\$17,379.33	\$7,448.31	\$24,827.64	1.87%
Taller "Involúcrate y sé firme en tus sueños"	\$177,580.40	\$76,105.92	\$253,686.32	19.07%
Taller de Formación integral CELIDERH	\$298,634.00	\$127,986.00	\$426,620.00	32.07%
Sesiones de intervención	\$54,319.27	\$23,279.69	\$77,598.96	5.83%
Inversión Social Operativa y Administrativa	\$383,270.20	\$164,258.66	\$547,528.86	41.16%
<b>Total</b>	<b>\$931,183.20</b>	<b>\$399,078.58</b>	<b>\$1,330,261.78</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	



<b>Nombre del proyecto</b>	Atención psicológica Integral a NNA con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), en Punta Oriente a Agosto 2020.
<b>Institución solicitante</b>	ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A.C.
<b>Institución normativa</b>	ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA
<b>Objetivos</b>	<p>OG. Disminuir características propias del TDAH y trastornos asociados en los NNA de las escuelas participantes de PICE Punta Oriente a Agosto 2020</p> <p>OE1. NNA concluyen la serie intervenciones psicológicas con una asistencia regular, cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020</p> <p>OE2. Maestros formados en TDAH, cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020</p> <p>OE3. Padres de Familia Informados sobre el TDAH, y que cuentan con diagnóstico de sus hijos, cada ciclo escolar a Agosto 2020</p>
<b>Metas</b>	<p>OG 29% de usuarios de PICE Punta Oriente disminuyen sus indicadores en el CPT (inatención, impulsividad e hiperactividad) al cierre de cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 58% de usuarios de PICE Punta Oriente incrementan su nivel de maduración visomotriz a Agosto 2020</p> <p>OE1 50 NNA intervenidos psicológicamente asistieron a 24 sesiones de dos horas al finalizar cada ciclo escolar a Agosto 2020 200 Instrumentos de identificación (SNAP) aplicados en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019 al 2020 130 Estudios socioeconómicos realizados en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 130 NNA diagnosticados en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 50 NNA asisten en promedio mensualmente a terapia en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020</p> <p>OE2 15 maestros capacitados aprueban el examen en el manejo de TDAH en el aula (84% de aprobación) en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 4 talleres de manejo de TDAH impartidos a maestros en cada ciclo escolar comprendido a Julio 2020 15 maestros asisten al menos a tres talleres en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020</p> <p>OE3 70 padres con conocimiento de TDAH en casa en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 100 padres que cuentan con un diagnóstico sobre sus hijo en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 2 talleres de manejo de TDAH en casa se imparten a padres en cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020 50 padres de familia que asisten a los talleres de manejo de TDAH en casa durante cada ciclo escolar comprendido a Agosto 2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	200 individuos 5 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios papelería gasolina Refrigerios Equipamiento Uniformes



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 257 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2019**

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
Otros gastos	\$29,357.66	\$1,545.14		\$30,902.80	4.20%
identificar y proporcionar atención terapéutica a los NNA con TDAH	\$181,911.96	\$19,600.00	\$190,488.07	\$392,000.03	53.25%
Capacitación a maestros en el manejo del TDAH por personal especializado. Seguimiento académico por los psicólogos clínicos para intervenir en la integración del NNA en su medio ambiente.	\$2,470.00	\$260.00	\$2,470.00	\$5,200.00	0.71%
Capacitación sobre TDAH Seguimiento sobre avances que presentan los NNA con TDAH a partir del tratamiento psicológico, intervención en practica familiar con la dirección del psicólogo; de la capacitación sobre TDAH.	\$1,168.58	\$500.00	\$8,331.43	\$10,000.01	1.36%
Gastos Operativos	\$112,460.50	\$12,600.00	\$126,939.53	\$252,000.03	34.23%
Gastos administrativos	\$4,750.00	\$500.00	\$4,750.00	\$10,000.00	1.36%
Otros Gastos	\$17,100.00	\$1,800.00	\$17,100.00	\$36,000.00	4.89%
<b>Total</b>	<b>\$349,218.70</b>	<b>\$36,805.14</b>	<b>\$350,079.03</b>	<b>\$736,102.87</b>	
Porcentaje	47.44%	5.00%	47.56%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa "Después de Escuela" Primaria Club de Leones 2019 - 2020
<b>Institución solicitante</b>	Instituto Ra Ké A.C.
<b>Institución normativa</b>	Instituto Ra Ké A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG. Mejorar/mantener conducta favorable de niños y niñas que participan en el programa a través del sano desarrollo físico, académico, cultural, social y emocional durante el periodo 2019-2020 OE1. Los niños y niñas que participan en el programa concluyen con asistencia regular los talleres de desarrollo de habilidades durante el periodo 2019-2020 OE2: Los niños y niñas con problemáticas específicas son atendidos psicopedagógicamente en el programa, durante el periodo 2019-2020 OE3: Los niños y niñas participantes del programa reciben alimento nutritivo y balanceado durante el periodo, durante el periodo 2019-2020
<b>Metas</b>	OG - 40 niños y niñas que participan en el programa presentan conducta favorable al finalizar el periodo 2019 - 2020  OE1 40 niños y niñas que participan en el programa concluyen con asistencia regular (con asistencia mínima al 50% de las sesiones) a los talleres de fortalecimiento de habilidades

	<p>durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 juntas informativas que se imparten a padres de familia de la escuela a intervenir durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-60 niños y niñas son inscritos en el programa durante el ciclo 2019-2020</li> <li>-960 horas taller (clase) impartidas en el programa, durante el ciclo escolar 2019 - 2020</li> <li>-40 Padres de familia asisten al festival semestral del programa durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-40 padres de familia asisten a la capacitación durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-30 de los padres de familia considera que la información recibida en la capacitación es adecuada y aplicable en casa durante el ciclo escolar 2019-2020</li> </ul> <p>OE2</p> <p>20 niños y niñas con problemáticas específicas que en promedio son atendidos psicopedagógicamente en el programa, durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-20 padres de familia de hijos identificados con problemática que son entrevistados por psicología durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-20 padres de familia entrevistados aceptan que sus hijos sean atendidos en terapia individual durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-20 niños y niñas participantes son evaluados psicopedagógicamente durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-20 padres de familia y/o maestros reciben el resultado de la evaluación psicológica de sus hijos durante el ciclo escolar 2019-2020</li> <li>-20 niños y niñas que en promedio son atendidos en terapia individualizada mensualmente durante el ciclo escolar 2019-2020</li> </ul> <p>OE3</p> <p>Al menos 60 niños y niñas participantes del programa reciben alimento nutritivo y balanceado durante el periodo 2019 - 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 niños y niñas participantes en promedio asisten al servicio de comedor mensualmente. durante el ciclo escolar 2019-2020</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Material, recurso humano y comedor

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Talleres de habilidades físicas, académicas, culturales, sociales y emocionales	\$2,140.00		\$2,140.00	0.24%
Servicio de comedor con alimentación balanceada	\$38,645.70		\$38,645.70	4.42%
Talleres de habilidades físicas, académicas, culturales, sociales y emocionales	\$187,428.00	\$85,991.00	\$273,419.00	31.26%
Sesiones de atención psicológica a niños y niñas con problemáticas específicas	\$127,000.00	\$48,000.00	\$175,000.00	20.01%
Servicio de comedor con alimentación balanceada	\$121,000.00	\$73,600.00	\$194,600.00	22.25%
Inversión social operativa y administrativa	\$136,096.90	\$54,828.00	\$190,924.90	21.83%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
<b>Total</b>	<b>\$612,310.60</b>	<b>\$262,419.00</b>	<b>\$874,729.60</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa Integral EDUCA (Año 2) - PÍE
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG 3 AÑOS: Elevar en el periodo de duración del piloto (3 años), el nivel educativo de alumnos que ingresan a escuelas de nivel medio superior, creando una estructura de vinculación entre maestros y directivos de escuelas de nivel básico de la ciudad de Chihuahua y de las escuelas de nivel medio superior participando en el PÍE;</p> <p>OG. AÑO 2; Confirmar conocimiento y aprendizaje de la metodología y continuar implementando los planes de mejora y proyectos definidos, empezando a medir indicadores del proceso para crear una línea base para cada indicador.</p> <p>OE1: Escuelas participantes en el PÍE implementan su Plan de Mejora y dan seguimiento a sus proyectos en base al diagnóstico integral (DI).</p> <p>OE2: Escuelas participantes en el PÍE empiezan a medir indicadores del proceso.</p> <p>OE3: Escuelas participantes en el PÍE crean una línea base para cada indicador a julio 2020</p>
<b>Metas</b>	<p>AÑO 2;</p> <p>OG: 70% de las escuelas implementando planes y proyectos de mejora definidos con indicadores de proceso para crear línea base a Julio del 2020</p> <p>OE1: El 70% de las escuelas participantes en el PÍE implementan su Plan de Mejora y dan seguimiento a sus proyectos en base al diagnóstico integral (DI) a Julio de 2020.</p> <p>AP1: 70% escuelas con perfil de desempeño y matriz servicio-cliente para Enero 2020  AP2: 70% Planes de Mejora implementados en las escuelas participantes a Mayo de 2020  AP3: 8 Reuniones de vinculación agendadas y realizadas a Diciembre 2019  AP4: 70% Proyectos Vinculados documentados a Mayo 2020</p> <p>OE2: El 25% de las escuelas con primeras mediciones de los indicadores de proceso aplicados a Julio 2020.</p> <p>AP1: 25% de escuelas con indicadores de proceso en cada proyecto vinculado a Marzo 2020  AP2: 10% escuelas realizan ajustes en indicadores de acuerdo al avance en su proyecto para Junio 2020  AP3: 20% escuelas con evaluación de resultados medibles del proyecto vinculado a Abril 2020</p> <p>OE3: El 10% de las escuelas con línea base para cada indicador a julio 2020.</p> <p>AP1: 10% de las escuelas con línea base para cada indicador a julio 2020  AP2: 5% escuelas realizan sesión formal para presentar indicadores a sus escuelas proveedoras Julio 2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	27 individuos 27 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios, materiales, capacitación a maestros, gastos operativos.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A.C	Total	%
Escuelas participantes en el PÍE empiezan a medir indicadores del proceso	\$146,160.00			\$146,160.00	14.35%
Gastos Operativos	\$551,816.10	\$205,626.24	\$114,597.11	\$872,039.45	85.65%
<b>Total</b>	<b>\$697,976.10</b>	<b>\$205,626.24</b>	<b>\$114,597.11</b>	<b>\$1,018,199.45</b>	
Porcentaje	68.55%	20.20%	11.25%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa "Después de Escuela" Secundaria 2019 - 2020
<b>Institución solicitante</b>	Instituto Ra Ké, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Instituto Ra Ké, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Prevenir conductas de riesgo (deserción escolar, agresividad, delincuencia, drogadicción, alcoholismo, conductas inadecuadas en la escuela) en alumnos de nivel secundaria egresados de las escuelas primarias a José Dolores Palomino y José María Mari, a través del sano desarrollo físico, académico, cultural, social y emocional.
<b>Metas</b>	<p>OG - 10 de los adolescentes participantes en el programa presentan conducta adecuada, al finalizar el ciclo escolar 2019 - 2020</p> <p>OE1 - 15 de los adolescentes que participan en el programa concluyen con asistencia regular (con asistencia mínima al 50% de las sesiones) a los talleres de fortalecimiento de habilidades en el ciclo escolar 2018 - 2019.</p> <p>1.1 2 juntas informativas se imparten a padres de familia de los adolescentes durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>1.2 20 adolescentes son inscritos en el programa durante el ciclo 2019-2020</p> <p>1.3 360 horas taller (clase) impartidas en el programa, durante el ciclo escolar 2018-2019</p> <p>1.4 15 familias asisten al festival semestral del programa durante el ciclo escolar 2019-2020, 10 padres de familia asisten a la capacitación, 8 de los padres de familia considera que la información recibida en la capacitación es adecuada y aplicable en casa</p> <p>OE2 - 10 adolescentes identificados con problemáticas específicas son atendidos psicológicamente en el programa, durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>2. 1 10 padres de adolescentes participantes identificados con una problemática son entrevistados por psicología durante el ciclo escolar 2019-2020, 10 padres de familia entrevistados aceptan que sus hijos sean atendidos en terapia individual durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>2.2 10 adolescentes participantes son evaluados psicopedagógicamente durante el ciclo escolar 2019-2020, 8 padres de familia reciben el resultado de la evaluación psicológica de sus hijos durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>2.3 10 adolescentes en promedio son atendidos en terapia individualizada mensualmente durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE3 - Al menos 20 adolescentes que participan en el programa reciben alimento nutritivo y balanceado durante el ciclo escolar 2019 - 2020</p> <p>3.1 15 adolescentes participantes en promedio asisten al servicio de comedor mensualmente durante el ciclo escolar 2019-2020</p>

<b>No. de beneficiarios</b>	30 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Material, honorarios, insumos para servicio de comedor

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
1.1. Sensibilización de la comunidad escolar	\$800.00		\$800.00	0.18%
1.3 Impartición de talleres	\$93,185.73	\$23,360.00	\$116,545.73	26.35%
2.2. Evaluación psicopedagógica	\$4,727.70		\$4,727.70	1.07%
2.3. Tratamiento psicopedagógico	\$43,500.00	\$16,500.00	\$60,000.00	13.57%
3.1. Funcionamiento de comedor	\$7,180.00	\$1,500.00	\$8,680.00	1.96%
Gastos administrativos	\$158,029.00	\$93,441.00	\$251,470.00	56.86%
<b>Total</b>	<b>\$307,422.43</b>	<b>\$134,801.00</b>	<b>\$442,223.43</b>	
Porcentaje	69.52%	30.48%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN ESCUELA FRANCISCO CHAVEZ OROZCO 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON LA PAZ A.C.
<b>Institución normativa</b>	CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON LA PAZ A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CUAHUTEMOC
<b>Objetivos</b>	<p>Nombre del Modelo:          "ADN - La Música en el Desarrollo Humano para una Cultura Libre de Violencia Primaria Francisco Chávez Orozco"          El Modelo pretende beneficiar de manera general a 60 jóvenes de 1 centro escolar.          1.- Escuela Primaria Francisco Chávez Orozco          Objetivo General:          Coadyuvar en el desarrollo integral de 60 niños y niñas de la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco potenciando sus capacidades impulsando su competitividad y responsabilidad , así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro, durante el ciclo escolar agosto 2019 - junio 2020.</p> <p>Objetivos Específicos:          Objetivo Específico 1:          1.- Incrementar la práctica de actividades artísticas y culturales de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 - junio 2020 en la Escuela Primaria Francisco Chávez Orozco.          Objetivo Específico 2:          2.- Mejorar los hábitos alimenticios de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 - junio 2020 en la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco.</p> <p>Objetivo Específico 3:</p>

	<p>3.1.- Incrementar la activación física de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020, en la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco.</p> <p>Objetivo Específico 4: Incrementar el cumplimiento de tareas de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020, en la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco</p> <p>Objetivo Específico 5: 5.-Desarrollar habilidades para la vida que fortalezcan el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020, en la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco</p>
<b>Metas</b>	<p>Nombre del Modelo: “ADN - La Música en el Desarrollo Humano para una Cultura Libre de Violencia Primaria Francisco Chávez Orozco” El Modelo pretende beneficiar de manera general a 60 niños y niñas de 1 centro escolar. 1.- Escuela Primaria Francisco Chávez Orozco</p> <p>Objetivo General: Coadyuvar en el desarrollo integral de 60 niños y niñas de la escuela Primaria Francisco Chávez Orozco potenciando sus capacidades impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro, durante el ciclo escolar agosto 2019 - junio 2020.</p> <p>Metas de Objetivos Específicos: Metas Objetivo Específico 1: 1.1.- Impartir 150 talleres de instrumentos de cuerdas (Violín, viola y violonchelo) a 30 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020, 1.2. Impartir 150 talleres de Danza a 30 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. - Desarrollado habilidades musicales en el 100% de los beneficiarios. -Participación de un 80% de beneficiarios activos en el modelo en un concierto musical al final del primer año. - Aumentar en 75% el dominio escénico de 50 beneficiarios.</p> <p>Meta Objetivo Específico 2: 2.1.-Servir 11,100 platillos saludables a 60 beneficiarios de lunes a viernes, durante 9 meses a partir del 05 de septiembre del 2019 - junio 2020. 2.2.- Impartir 20 talleres de nutrición con una duración de 60 minutos por sesión a los 60 beneficiarios y a sus padres de familia, durante el ciclo escolar agosto 2019- junio 2020. - reducir en un 30% problemas de obesidad y sobrepeso en los beneficiarios al final del proyecto. -Desarrollar conocimientos básicos de nutrición y salud en el 100% de los beneficiarios del programa. Meta Objetivo Específico 3: 3.1.1- Impartir 150 talleres de activación física a 60 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020 - Reducir en un 30% el sedentarismo de los alumnos inscritos en el modelo. - Mejorar la condición física en 30% de los beneficiarios inscritos en el modelo.</p> <p>Meta Objetivo Específico 4: 4.1.1-Impartir 150 talleres de asesoría académica en las áreas de lectura y escritura a 60 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. - Aumentar el promedio de calificaciones a un 50% de los beneficiarios participantes del modelo.</p> <p>Meta objetivo Específico 5: 5.1.1- Impartir 150 talleres de habilidades para la vida a 60 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. .- Aumentar el valora su persona y valora a las personas que están a su alrededor en el 100% de los beneficiarios inscritos en el modelo.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	60 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos Humanos y Materiales del modelo ADN

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
TALLERES DE MÚSICA CLÁSICA	\$6,458.40	\$73,591.20	\$80,049.60	11.21%
TALLERES DE DANZA	\$2,609.00		\$2,609.00	0.37%
GASTO OPERATIVO RECURSOS HUMANO	\$443,598.30		\$443,598.30	62.15%
NUTRICIÓN		\$144,300.00	\$144,300.00	20.22%
ACTIVACIÓN FÍSICA	\$5,000.00		\$5,000.00	0.70%
CENTRO DE TAREAS	\$6,000.00		\$6,000.00	0.84%
PROMOCIÓN	\$6,000.00		\$6,000.00	0.84%
CAPACITACIÓN	\$26,250.00		\$26,250.00	3.68%
<b>Total</b>	<b>\$495,915.70</b>	<b>\$217,891.20</b>	<b>\$713,806.90</b>	
Porcentaje	69.47%	30.53%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN- ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL 90 JOSE VASCONCELOS 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON LA PAZ A.C.
<b>Institución normativa</b>	CIUDADANOS COMPROMETIDOS CON LA PAZ A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Coadyuvar en el desarrollo integral de 60 niños y niñas de la escuela secundaria Federal 90 José Vasconcelos potenciando sus capacidades impulsando su competitividad y responsabilidad , así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro, durante el ciclo escolar 2019 - 2020.</p> <p>Objetivos Específicos: Objetivo Específico 1: 1.- Incrementar la práctica de actividades artísticas y culturales de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar 2019 - 2020 en la Escuela Secundaria Federal 90 José Vasconcelos . Objetivo Específico 2: 2.- Mejorar los hábitos alimenticios de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar 2019 - junio 2020 en la escuela secundaria Federal 90 José Vasconcelos . Objetivo Específico 3: 3.1.- Incrementar la activación física de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar agosto 2019 – 2020, en la escuela Secundaria Federal 90 José Vasconcelos . Objetivo Específico 4:</p>



	<p>Incrementar el cumplimiento de tareas de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar 2019 – 2020, en la escuela Secundaria Federal 90 José Vasconcelos</p> <p>Objetivo Específico 5: 5.-Desarrollar habilidades para la vida que fortalezcan el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Cuauhtémoc durante el ciclo escolar 2019 – 2020, en la escuela Secundaria Federal 90 José Vasconcelos.</p>
<b>Metas</b>	<p>Nombre del Modelo: “ADN - La Música en el Desarrollo Humano para una Cultura Libre de Violencia – Primaria José Vasconcelos”</p> <p>El Modelo pretende beneficiar de manera general a 60 jóvenes de 1 centro escolar. 1.- Escuela Secundaria Federal 90 José Vasconcelos</p> <p>Objetivo General: Coadyuvar en el desarrollo integral de 60 niños y niñas de la escuela secundaria Federal 90 José Vasconcelos potenciando sus capacidades impulsando su competitividad y responsabilidad , así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro, durante el ciclo escolar agosto 2019 - junio 2020.</p> <p>Metas de Objetivos Específicos: Metas Objetivo Específico 1: 1.1.- Impartir 150 talleres de instrumentos de cuerdas (Violín, viola y violonchelo) a 30 beneficiarios por 1 hora cuarenta minutos diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020, 1.2. Impartir 150 talleres de música contemporánea (Guitarra, bajo eléctrico, teclado y batería) a 30 beneficiarios por 1 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. - Desarrollar habilidades musicales en el 100% de los beneficiarios. -Participación de un 80% de beneficiarios activos en el modelo en un concierto musical al final del primer año. - Aumentar en 75% el dominio escénico de 50 beneficiarios.</p> <p>Meta Objetivo Específico 2: 2.1.-Servir 11,100 platillos saludables a 60 beneficiarios de lunes a viernes, durante 9 meses a partir del 05 de septiembre del 2019 - junio 2020. 2.2.- Impartir 20 talleres de nutrición con una duración de 60 minutos por sesión a los 60 beneficiarios y a sus padres de familia, durante el ciclo escolar agosto 2019- junio 2020. - Reducir en un 30% problemas de obesidad y sobrepeso en los beneficiarios al final del proyecto. - Desarrollar conocimientos básicos de nutrición y salud en el 100% de los beneficiarios del programa . Meta Objetivo Específico 3: 3.1.1- Impartir 150 talleres de activación física a 60 beneficiarios por 3 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020 - Reducir en un 30% el sedentarismo de los alumnos inscritos en el modelo. - Mejorar la condición física en 30% de los beneficiarios inscritos en el modelo.</p> <p>Meta Objetivo Específico 4: 4.1.1-Impartir 150 talleres de asesoría académica en las áreas de lectura y escritura a 60 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. - Aumentar el promedio de calificaciones a un 50% de los beneficiarios participantes del modelo.</p> <p>Meta objetivo Específico 5: 5.1.1- Impartir 150 talleres de habilidades para la vida a 60 beneficiarios por 4 horas diarias, durante el ciclo escolar agosto 2019 – junio 2020. .- Aumentar el valora su persona y valora a las personas que están a su alrededor en el 100% de los beneficiarios inscritos en el modelo.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	60 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos Humanos y Materiales del modelo ADN

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
TALLER DE MÚSICA CLÁSICA	\$81,664.20		\$81,664.20	9.42%
TALLER DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA		\$109,317.60	\$109,317.60	12.61%
GASTO OPERATIVO RECURSO HUMANO	\$466,093.00		\$466,093.00	53.77%
NUTRICIÓN		\$166,500.00	\$166,500.00	19.21%
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	\$5,000.00		\$5,000.00	0.58%
CENTRO DE TAREAS	\$6,000.00		\$6,000.00	0.69%
PROMOCIÓN	\$6,000.00		\$6,000.00	0.69%
CAPACITACIÓN	\$26,250.00		\$26,250.00	3.03%
<b>Total</b>	<b>\$591,007.20</b>	<b>\$275,817.60</b>	<b>\$866,824.80</b>	
Porcentaje	68.18%	31.82%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA Cuauhtémoc 2019 - 2020
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Elevar la calidad educativa mediante la implementación de proyectos de mejora continua en 30 unidades educativas (5 Preescolares, 22 Primarias y 3 Secundarias) de educación básica en el municipio de Cuauhtémoc.
<b>Metas</b>	20 de las 25 Primarias y Secundarias atendidas incrementan sus calificaciones en español y/o matemáticas, con relación al ciclo 2018-2019 1 escuela con asesor interno competente 15 proyectos de mejora implementados en los Jardines de Niños, Primarias y Secundarias atendidos en los que participen padres de familia 20 padres de familia participado en los proyectos de mejora de las escuelas atendidas 6 pláticas impartidas a padres de familia 4 CEPS capacitados 20 de 30 unidades educativas con aumento en el nivel de apropiación de metodología EDUCA en relación al ciclo escolar anterior 22 proyectos de avance académico implementados por los Consejos Técnicos Escolares de las Primarias y Secundarias atendidas que favorezcan las calificaciones de español y/o matemáticas 6 CTE capacitados 240 asesorías impartidas en las 30 escuelas atendidas 25 de las 30 unidades educativas con proyectos de mejora donde participan los maestros 1 escuela cuenta con un asesor EDUCA interno 5 escuelas participantes en el foro muestran el uso de la metodología EDUCA Celebrar 1 reunión donde participen los directores 2 escuelas vinculadas

	1 proyecto generado de escuelas vinculadas 50 asistentes al Foro
<b>No. de beneficiarios</b>	30 individuos 30 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para llevar a cabo las acciones necesarias para la transferencia y facilitar la apropiación del Sistema de Gestión Escolar EDUCA, a las unidades educativas.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad AC</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Contar con padres de familia participando en los proyectos de mejora de las escuelas de sus hijos.	\$1,800.96			\$1,800.96	0.54%
Visitas de acompañamiento periódicas a las unidades educativas y capacitaciones	\$6,717.46			\$6,717.46	2.01%
Crear espacio para compartir experiencias exitosas	\$17,186.48			\$17,186.48	5.13%
Gastos Operativos	\$149,106.11	\$98,773.93	\$40,951.11	\$288,831.15	86.25%
Gastos Administrativos		\$11,507.02	\$8,823.13	\$20,330.15	6.07%
<b>Total</b>	<b>\$174,811.01</b>	<b>\$110,280.95</b>	<b>\$49,774.24</b>	<b>\$334,866.20</b>	
Porcentaje	52.20%	32.93%	14.86%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN CENTRO COMUNITARIO TIERRA NUEVA 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	JUVENTUD DESPERTANDO A LA VIDA A.C.
<b>Institución normativa</b>	JUVENTUD DESPERTANDO A LA VIDA A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 100 niños y niñas de Centro Comunitario Tierra Nueva ciclo escolar 2019-2021, potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	Ofrecer a 100 beneficiarios de manera diaria formación en hábitos alimenticios, de higiene y un platillo saludable los 334 días del proyecto 2019-2021 Lograr que el 30% de los beneficiarios tenga un índice de masa corporal óptimo Mejorar en un 5% el rendimiento escolar de los NNA inscritos en el Modelo ADN Mantener un 82% de asistencia de los NNA inscritos durante la implementación del Modelo Lograr que el 35% de los NNA inscritos en el Modelo adquieran el hábito de la Actividad Física Incrementar rasgos de equilibrio personal en el 15 % de los NNA
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 257 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2019**

<b>Destino de los recursos</b>	Recursos para talleres lúdico formativos, activación física, centro de tareas, operar un comedor, gastos administrativos y operativos, promoción, mobiliario y equipo eventos, recursos humanos.
--------------------------------	--

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	SADEC	Total	%
COMPRA DE MOBILIARIO Y EQUIPO	\$6,112.42			\$6,112.42	0.30%
OPERACIÓN DE COMEDOR		\$510,223.00		\$510,223.00	24.73%
CENTRO DE TAREAS		\$12,000.00		\$12,000.00	0.58%
COMPRA PARA MATERIAL DEPORTIVO	\$12,704.19	\$7,295.81		\$20,000.00	0.97%
ACTIVIDADES LUDICO FORMATIVAS	\$104,447.20			\$104,447.20	5.06%
GASTO OPERATIVO	\$1,212,878.75		\$71,500.00	\$1,284,378.75	62.26%
GASTO ADMINISTRATIVO	\$27,650.00			\$27,650.00	1.34%
PROMOCIÓN	\$17,600.00			\$17,600.00	0.85%
EVENTOS	\$40,568.00			\$40,568.00	1.97%
OTROS GASTOS		\$18,400.00		\$18,400.00	0.89%
CAPACITACIONES	\$21,600.00			\$21,600.00	1.05%
<b>Total</b>	<b>\$1,443,560.56</b>	<b>\$547,918.81</b>	<b>\$71,500.00</b>	<b>\$2,062,979.37</b>	
Porcentaje	69.97%	26.56%	3.47%	100.00%	

**Región Delicias.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa DARE Delicias 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	YO AMO LA VIDA, AC
<b>Institución normativa</b>	YO AMO LA VIDA, AC
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	Lograr que la comunidad estudiantil del municipio de la region centro sur del estado de Chihuahua se resista de manera total al abuso de las adicciones al tabaco, alcohol y drogas, así como a la violencia, a través del conocimiento de la información veraz sobre los efectos nocivos de dichos vicios, prácticas antisociales y ayude a construir su estima personal, manejar la tensión, prever las consecuencias del comportamiento de igual forma resistir los mensajes de los medios de comunicación a favor de las drogas e identificar alternativas frente a su abuso. Aumentar las habilidades de autocuidado de los estudiantes de nivel básico en Chihuahua para poder tomar decisiones, afrontar las consecuencias de su conducta. Enseñarles a no

	solo decir "no" sino también a "como decir no" a las drogas usando material didáctico adecuado a cada nivel escolar para facilitar la comprensión de los conceptos y temas DARE.
<b>Metas</b>	Que 6500 de niños y jóvenes asistan a la mayoría de clases DARE durante el ciclo escolar 2019-2020. Asistir al menos a 2 capacitaciones a las que asistan nuestros Instructores DARE. Al menos 75% de niños y niñas logran reconocer los daños ocasionados por el uso de drogas. Al menos 75% de niños y niñas logran reconocer los daños ocasionados por el consumo de alcohol. Al menos 75% de niños y niñas logran reconocer los daños ocasionados por el uso de tabaco.
<b>No. de beneficiarios</b>	7500 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Cubrir los gastos de cuadernillos DARE diferentes niveles educativos, Cuadernillos DARE para padres, Gastos Administrativos: sueldo coordinador, gasolina, papelería, honorarios.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Capacitación y actualización DARE	\$156,688.40	\$30,000.00	\$186,688.40	13.71%
Honorarios y gastos	\$168,000.00	\$602,000.00	\$770,000.00	56.56%
Impresión y elaboración de folletos	\$308,792.00		\$308,792.00	22.68%
Gastos administrativos	\$96,000.00		\$96,000.00	7.05%
<b>Total</b>	<b>\$729,480.40</b>	<b>\$632,000.00</b>	<b>\$1,361,480.40</b>	
Porcentaje	53.58%	46.42%	100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Hábitos para ganar: ADN un modelo en secundarias 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Alianza para Colaboraciones Fronterizas, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Alianza para Colaboraciones Fronterizas, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Coadyuvar en el desarrollo integral de adolescentes a través de la potencialización de sus capacidades, impulsando sus competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.  Objetivos específicos. OE1. Formar a los adolescentes en nutrición sana y equilibrada. OE2 Desarrollar las capacidades Tecnológicas, artísticas y culturales de adolescentes. OE3 Contribuir al desarrollo motriz, socioafectivo y cognitivo en adolescentes. OE4 Desarrollar en adolescentes la conciencia de la responsabilidad para que cumplan sus obligaciones escolares de manera autónoma. OE5 Desarrollar en adolescentes habilidades para la vida que fortalezcan su bienestar integral.

<b>Metas</b>	<p>OE1. Formar a los adolescentes en nutrición sana y equilibrada. 1.1 (50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios del programa que acuden al comedor ADN durante el ciclo escolar agosto 2019 a julio 2020.</p> <p>1.2 (4) charlas de sensibilización por escuela en temas de nutrición impartidas a beneficiarios del programa ADN durante el ciclo escolar agosto 2019 a julio 2020</p> <p>1.3 (10,000) platillos balanceados servidos a beneficiarios del programa ADN por escuela durante el ciclo escolar agosto 2019 a julio 2020</p> <p>1.4(50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios ADN capacitados en temas de nutrición durante el ciclo escolar agosto 2019 a julio 2020</p> <p>OE2 Desarrollar las capacidades Tecnológicas, artísticas y culturales de adolescentes. 2.1 (50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios del programa ADN que asistan al Taller de Artes plásticas durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE3 Contribuir al desarrollo motriz, socioafectivo y cognitivo en adolescentes. 3.1 (50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios del programa ADN que asistan al taller de activación física (cardio tenis) durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE4 Desarrollar en adolescentes la conciencia de la responsabilidad para que cumplan sus obligaciones escolares de manera autónoma. 4.1 (50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios del programa ADN que asistan a recibir asesorías de rendimiento académico durante el ciclo escolar 2019-2020</p> <p>OE5 Desarrollar en adolescentes habilidades para la vida que fortalezcan su bienestar integral. 5.1 (50) Adolescentes de cada escuela beneficiarios del programa ADN que asistan al taller de habilidades para la vida "Ingles" durante el ciclo escolar 2019-2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Papelería, Equipo de Oficina, Equipo de cómputo, Tóner, Copias e impresiones, Engargolados, Lonas, Volantes, Boletines , Video promocional, Mobiliario Kit para la cocina, Kit nutricional, Kit educativo del centro de tareas. Kit de actividad deportiva, Kit taller de Artes plásticas, Kit taller de Ingles

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Compra Venta de Metales Adrian	Equipo 4.0 Fort Blis	Karla Koit	Total	%
Generar un plan de trabajo que permita implementar el Modelo ADN		\$44,040.92				\$44,040.92	3.59%
Generar un plan de trabajo que permita implementar el Modelo ADN	\$427,000.00	\$194,526.00	\$10,250.00	\$7,500.00	\$10,000.00	\$649,276.00	52.95%
Sueldos y salarios	\$425,000.00	\$100,000.00				\$525,000.00	42.81%
Gastos administrativos		\$8,000.00				\$8,000.00	0.65%
<b>Total</b>	<b>\$852,000.00</b>	<b>\$346,566.92</b>	<b>\$10,250.00</b>	<b>\$7,500.00</b>	<b>\$10,000.00</b>	<b>\$1,226,316.92</b>	
Porcentaje	69.48%	28.26%	0.84%	0.61%	0.82%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Atención Integral de las Necesidades Educativas Especiales en la comunidad escolar en Ciudad Juárez 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad A. C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general. Desarrollar psicopedagógicamente a niños del norponiente de Ciudad Juárez, por medio de un programa de atención, información y capacitación, contribuyendo a disminuir las Necesidades Educativas Especiales de niños Ciudad Juárez.</p> <p>Objetivos específicos. 1. Disminuir las necesidades educativas especiales de niños de escuelas de bajos recursos del norponiente de la Ciudad con terapia de lenguaje, aprendizaje y psicológica. 2. Concientizar a padres de familia sobre las necesidades educativas especiales de sus hijos. 3. Capacitar a en inclusión a niños y maestros de las escuelas participantes.</p>
<b>Metas</b>	<p>MOE1 135 niños que reciben terapias de lenguaje, aprendizaje y psicológica y mejoran sus habilidades psicopedagógicas durante el ciclo escolar 2019-2020.</p> <p>MOE2 135 padres de familia son concientizados sobre las NEEs de sus hijos durante el ciclo escolar 2019 - 2020</p> <p>MOE3 1200 niños y/o maestros que se capacitan en temas de inclusión y mejoran la convivencia en el grupo durante el ciclo escolar 2019-2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1335 individuos 5 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos humanos, material didáctico, copias e impresiones.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Brindar terapias de lenguaje, aprendizaje y psicológicas.	\$7,329.40	\$3,141.60	\$10,471.00	1.37%
Pago de recursos humanos para realizar el proyecto	\$489,797.00	\$209,913.00	\$699,710.00	91.33%
Pago de IVA 8% de recursos humanos	\$39,183.76	\$16,793.04	\$55,976.80	7.31%
<b>Total</b>	<b>\$536,310.16</b>	<b>\$229,847.64</b>	<b>\$766,157.80</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

**Región Nuevo Casas Grandes.**

<b>Nombre del proyecto</b>	TERAPIAS DE LA GAVIOTA 2019/2020
<b>Institución solicitante</b>	ASOCIACION DE PADRES DE NINOS MENTALMENTE INHABILITADOS, A.C.

<b>Institución normativa</b>	ASOCIACION DE PADRES DE NINOS MENTALMENTE INHABILITADOS, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	NUEVO CASAS GRANDES
<b>Objetivos</b>	Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de la educación y terapias, seguir trabajando para una mejor inclusión a la sociedad y de ser posible lograr algún empleo adecuado a su discapacidad.
<b>Metas</b>	Lograr atender en este ciclo a 50 alumnos (niños, jóvenes y adultos con discapacidad) para que alcancen su máximo potencial dentro de los limitantes de su discapacidad
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	se destinara el recurso para el área administrativa, alimentación, artículos de limpieza y le ejecución de las diferentes terapias y educación individual

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Educación Individual	\$24,029.50		\$24,029.50	2.12%
coordinación y equilibrio	\$9,328.81		\$9,328.81	0.82%
terapia de lenguaje	\$4,029.48		\$4,029.48	0.36%
terapia multisensorial	\$17,554.78		\$17,554.78	1.55%
cuenta cuentos	\$14,018.96		\$14,018.96	1.24%
terapia física	\$10,245.99		\$10,245.99	0.90%
gasto administrativo	\$34,674.91		\$34,674.91	3.06%
alimentos	\$193,725.42	\$83,025.18	\$276,750.60	24.38%
gasto operativo	\$486,000.00	\$54,000.00	\$540,000.00	47.58%
pago servicios médicos		\$115,290.00	\$115,290.00	10.16%
transporte		\$89,000.00	\$89,000.00	7.84%
<b>Total</b>	<b>\$793,607.85</b>	<b>\$341,315.18</b>	<b>\$1,134,923.03</b>	
Porcentaje	69.93%	30.07%	100.00%	

#### Región Ojinaga.

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA ESCUELA SOCIO-DEPORTIVA Esc. Primaria Estatal Miguel Hidalgo (La Estación CH-P) Ciclo Escolar 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Grupo Bafar A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Grupo Bafar, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación



<b>Localidad</b>	Ojinaga
<b>Objetivos</b>	Fomentar una alimentación balanceada ayudando a fortalecer su estado nutricional. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar capacidades y habilidades físicas y cognitivas a través de actividades deportivas, fomentando actitudes de sana convivencia en 100 NIÑOS inscritos al proyecto Escuela Socio Deportiva durante el ciclo escolar 2019-2020.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr la asistencia diaria de 100 niños al programa</li> <li>• Lograr 190 horas de actividad física</li> <li>• Lograr 190 horas de nutrición</li> <li>• El 20% de los niños con problemas de nutrición mejoren IMC</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de honorarios y adquisición de insumos para la operación del Programa ESD

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Donantes Locales	Total	%
Equipamiento y Mobiliario	\$38,588.00			\$38,588.00	4.97%
Operar un comedor	\$98,500.00	\$306,000.00		\$404,500.00	52.07%
Implementar Activación Física	\$53,383.00			\$53,383.00	6.87%
Gasto Operativo	\$205,155.00	\$10,400.00	\$22,795.00	\$238,350.00	30.68%
Gastos Administrativos	\$800.00	\$29,490.00		\$30,290.00	3.90%
Otros Gastos	\$11,700.00			\$11,700.00	1.51%
<b>Total</b>	<b>\$408,126.00</b>	<b>\$345,890.00</b>	<b>\$22,795.00</b>	<b>\$776,811.00</b>	
Porcentaje	52.54%	44.53%	2.93%	100.00%	

**Región Parral.**

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA ADN-MIDAS PARA IMPLEMENTAR EN LA ESC. PRIMARIA VIDA CON FUTURO EN LA COLONIA PRI DURANTE EL PERIODO 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C.
<b>Institución normativa</b>	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Coadyuvar en el desarrollo integral de 50 niños y niñas, en el ciclo escolar 2019-2021, quienes habitan en las colonias del polígono donde se desarrolla el programa MIDAS, atendiendo a las escuela Vida con futuro OE1. Potenciar sus capacidades. OE2. Impulsar su competitividad y responsabilidad OE3. sembrar la esperanza de un mejor futuro."
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"• Ofrecer a 50 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante el proyecto</li> <li>• Lograr que el 60% de beneficiarios mejoren su IMC .</li> <li>• Aumentar un 0.2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto</li> <li>• Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformar clubes deportivos</li> <li>• Mejorar en un 80% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos.</li> <li>• Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 80% de los niños.</li> <li>• Descubrir y desarrollar habilidades artísticas culturales en el 100% de los beneficiarios "</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso se destinara para la impartición diaria de deportes, 1 hora de tareas, 1 de actividades lúdico formativas, pago de coordinadora, cocinera, Aux de cocina, intendente y la elaboración de alimento para 50 niños del programa ADN del ciclo 2019-2021 correspondientes a la escuela Vida con Futuro

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Realizar la compra de una lap top	\$6,100.00		\$6,100.00	0.48%
Realizar la compra de una bocina	\$2,190.00		\$2,190.00	0.17%
Realizar la compra de una Impresora	\$3,400.00		\$3,400.00	0.27%
Realizar la compra de un Gabinete	\$899.00		\$899.00	0.07%
Realizar la compra de una bascula	\$769.00		\$769.00	0.06%
Operatividad	\$376,960.00	\$356,560.00	\$733,520.00	57.23%
Operador de Comedor	\$286,000.00		\$286,000.00	22.32%
Gastos Diversos	\$38,400.00		\$38,400.00	3.00%
Implementar Centro de Tareas	\$1,963.90		\$1,963.90	0.15%
Implementar Actividades Deportivas	\$20,358.00		\$20,358.00	1.59%
Implementar Actividades Lúdico / Formativas	\$124,396.40		\$124,396.40	9.71%
Gastos Administrativos	\$25,960.00		\$25,960.00	2.03%
Promoción	\$11,680.00		\$11,680.00	0.91%
Realización de Eventos	\$24,000.00		\$24,000.00	1.87%
Otros Gastos	\$2,000.00		\$2,000.00	0.16%
<b>Total</b>	<b>\$925,076.30</b>	<b>\$356,560.00</b>	<b>\$1,281,636.30</b>	
Porcentaje	72.18%	27.82%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA ADN PARA IMPREMENTAR EN LA ESC. PRIMARIA JESUS GONZALEZ ORTEGA POR EL PERIODO 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	CARITAS DE PARRAL AC.
<b>Institución normativa</b>	Caritas de Parral A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los 50 niños y niñas de la escuela Jesus Gonzalez Ortega en el ciclo 2019-2021 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos esperanza de un mejor futuro
<b>Metas</b>	Ofrecer a 50 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante 170 días del proyecto Lograr que el 60% de los beneficiarios mejore su IMC Aumentar en 0,2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos Conformar clubes deportivos del básquet bol, vóley bol y futbol Mejorar en un 80% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 80% de los niños Descubrir y desarrollar Habilidades artísticas culturales en el 100% de los beneficiarios.
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	EL RECURSO SE DESTINARA PARA LA IMPARTICION DIARIA DE DEPORTES, 1 HORA DE TAREAS, 1 DE ACTIVIDADES LUDICO FORMATIVAS, PAGO DE COORDINADOR, COCINERA, AUX DE COCINA, INTENDENTE Y LA ELABORACION DE ALIMENTO PARA 50 NIÑOS DEL PROGRAMA ADN CICLO 2019-2021 CORRESPONDIENTES A LA ESCUELA JESUS GONZALEZ ORTEGA

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Realizar la compra de una multifuncional	\$2,233.00	\$957.00	\$3,190.00	0.27%
compra de bocina	\$1,285.90	\$551.10	\$1,837.00	0.15%
Operatividad	\$513,464.00	\$270,687.00	\$784,151.00	65.72%
Operación de Comedor	\$222,880.00	\$95,520.00	\$318,400.00	26.69%
Implementar Centro de tareas	\$1,374.73	\$589.17	\$1,963.90	0.16%
Implementar Actividades Deportivas	\$14,250.60	\$6,107.40	\$20,358.00	1.71%
Implementar Actividades Lúdico/Formativas	\$7,446.60	\$3,191.40	\$10,638.00	0.89%
Gastos Administrativos	\$10,822.00	\$4,638.00	\$15,460.00	1.30%
Promoción	\$8,176.00	\$3,504.00	\$11,680.00	0.98%
Realizar de Eventos	\$16,800.00	\$7,200.00	\$24,000.00	2.01%
Otros Gastos	\$1,050.00	\$450.00	\$1,500.00	0.13%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
<b>Total</b>	<b>\$799,782.83</b>	<b>\$393,395.07</b>	<b>\$1,193,177.90</b>	
Porcentaje	67.03%	32.97%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA ADN PARA IMPREMENTAR EN ESCUELA PRIMARIA TOMAS FERNANDEZ BLANCO POR EL PERIODO 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	CARITAS DE PARRAL AC.
<b>Institución normativa</b>	Caritas de Parral A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los 50 niños y niñas de la escuela Tomas Fernández Blanco del ciclo 2019-2021 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos esperanza de un mejor futuro
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a 50 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante el proyecto</li> <li>• Lograr que el 60% de beneficiarios mejoren su IMC .</li> <li>• Aumentar un 0.2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto</li> <li>• Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos.</li> <li>• Conformar clubes deportivos</li> <li>• Mejorar en un 80% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos.</li> <li>• Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 80% de los niños.</li> <li>• Descubrir y desarrollar habilidades artísticas culturales en el 100% de los beneficiarios</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso se destinara para la impartición diaria de deportes, 1 hora de tareas, 1 de actividades Lúdico Formativas, Pago de coordinador, cocinera, Aux de cocina, Intendente y la elaboración de alimento para 50 niños del programa ADN del ciclo 2019-2021 correspondientes a la escuela Tomas Fernández Blanco

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Realizar la compra de Impresora	\$2,324.00	\$996.00	\$3,320.00	0.28%
Operatividad	\$527,464.00	\$276,687.00	\$804,151.00	68.31%
Operador de Comedor	\$186,200.00	\$79,800.00	\$266,000.00	22.59%
Gastos diversos	\$22,680.00	\$9,720.00	\$32,400.00	2.75%
Implementar Centro de Tareas	\$911.40	\$390.60	\$1,302.00	0.11%
Implementar Actividades Deportivas	\$8,688.40	\$3,723.60	\$12,412.00	1.05%
Implementar Actividades Lúdico/Formativas	\$3,496.50	\$1,498.50	\$4,995.00	0.42%

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Gastos Administrativos	\$10,850.00	\$4,650.00	\$15,500.00	1.32%
Promoción	\$8,176.00	\$3,504.00	\$11,680.00	0.99%
Realización de Eventos	\$16,800.00	\$7,200.00	\$24,000.00	2.04%
Otros Gastos	\$1,050.00	\$450.00	\$1,500.00	0.13%
<b>Total</b>	<b>\$788,640.30</b>	<b>\$388,619.70</b>	<b>\$1,177,260.00</b>	
Porcentaje	66.99%	33.01%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA ADN PARA IMPLEMENTAR EN LA ESC. PRIMARIA JOSE MARIA MORELOS POR EL PERIODO 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	CARITAS PARRAL AC.
<b>Institución normativa</b>	Caritas de Parral A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los 50 niños y niñas de la escuela Jose Maria Morelos y Pavón en el ciclo 2019-2021 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos esperanza de un mejor futuro
<b>Metas</b>	Ofrecer a 50 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante 170 días del proyecto Lograr que el 60% de los beneficiarios mejore su IMC Aumentar un 0,2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos Conformar clubes deportivos del básquet bol, vóley bol y futbol Mejorar en un 80% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 80% de los niños Descubrir y desarrollar habilidades artísticas culturales en el 100% de los beneficiarios
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	-l recurso se destinara para la impartición diaria de deportes, 1 hora de tareas, 1 de actividades lúdico formativas, pago de coordinador, cocinera, Aux de cocina, intendente y la elaboración de alimento para niños del programa ADN ciclo 2019-2021 correspondientes a la escuela Jose Maria Morelos y Pavon

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Realizar la compra de una multifuncional	\$2,233.00	\$957.00	\$3,190.00	0.27%
Realizar la compra de una bascula	\$538.00	\$231.00	\$769.00	0.06%
Operatividad	\$527,464.00	\$276,687.00	\$804,151.00	67.43%

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Operador de Comedor	\$186,200.00	\$79,800.00	\$266,000.00	22.30%
Gastos diversos	\$22,680.00	\$9,720.00	\$32,400.00	2.72%
Implementar Centro de tareas	\$1,106.70	\$474.30	\$1,581.00	0.13%
Implementar Actividades Deportivas	\$22,305.50	\$9,559.50	\$31,865.00	2.67%
Gastos Administrativos	\$10,822.00	\$4,638.00	\$15,460.00	1.30%
Promoción	\$8,176.00	\$3,504.00	\$11,680.00	0.98%
Realización de Eventos	\$16,800.00	\$7,200.00	\$24,000.00	2.01%
Botiquín	\$1,050.00	\$450.00	\$1,500.00	0.13%
<b>Total</b>	<b>\$799,375.20</b>	<b>\$393,220.80</b>	<b>\$1,192,596.00</b>	
Porcentaje	67.03%	32.97%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento a 3 Escuelas de Parral para inicio de periodo escolar 2019-2020 de la Alianza con Municipio.
<b>Institución solicitante</b>	Gobierno Municipal de Hidalgo del Parral
<b>Institución normativa</b>	Gobierno Municipal de Hidalgo del Parral
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Generar condiciones óptimas de infraestructura y equipamiento dentro de las instituciones educativas del municipio para que los alumnos se encuentren en un ambiente que permita desarrollar y potencializar sus capacidades para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Objetivo Especifico Contribuir a la mejora de la calidad educativa a través de equipamiento necesario de las escuelas del Municipio de Hidalgo del Parral, Chih.
<b>Metas</b>	1. Lograr la Compra de multifuncionales a las 3 escuelas a apoyar 2. Realizar la compra de bocinas micrófonos y reguladores para la escuela primaria Gustavo Díaz Ordaz 3.- Equipar de 2 proyectores y 1 lap top a la escuela Jesús Gonzalez Ortega
<b>No. de beneficiarios</b>	600 individuos 3 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de multifuncionales, computadora de escritorio, pantallas, bocinas, reguladores y equipos de sonido

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Adquirir equipo tecnológico para Jardín de Niños Ángel Trías	\$2,040.00	\$4,760.00	\$6,800.00	9.39%
Adquirir equipo tecnológico para Primaria Gustavo Díaz Ordaz	\$6,825.00	\$15,925.00	\$22,750.00	31.40%
Adquirir equipo tecnológico para Primaria Jesús González Ortega	\$12,870.00	\$30,030.00	\$42,900.00	59.21%
<b>Total</b>	<b>\$21,735.00</b>	<b>\$50,715.00</b>	<b>\$72,450.00</b>	
Porcentaje	30.00%	70.00%	100.00%	

**Región Zona Serrana.**

<b>Nombre del proyecto</b>	OBTENCIÓN DE CAMIONETA PARA EL ALBERGUE INDÍGENA NUESTRA SRA. DE GUADALUPE 2019
<b>Institución solicitante</b>	AMIGA DE LA OBRERA A.C.
<b>Institución normativa</b>	AMIGA DE LA OBRERA A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	NOROGACHI
<b>Objetivos</b>	Contar con este medio de transporte para el traslado de insumos y otros materiales que nos ayuden a mejorar el bienestar y educación de los niños que atendemos.
<b>Metas</b>	Mejorar las condiciones de servicio a los niños en un 80% tanto en alimentación como en educación. Cubrir el traslado de materiales, insumos, mantenimiento y donaciones.
<b>No. de beneficiarios</b>	200 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Se utilizaran para la compra el vehículo.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Compra de vehículo.	\$420,381.06	\$280,254.05	\$700,635.11	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$420,381.06</b>	<b>\$280,254.05</b>	<b>\$700,635.11</b>	
Porcentaje	60.00%	40.00%	100.00%	

**b) Proyectos en Salud Preventiva**

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Jornadas Odontológicas en la Cd. de Chihuahua en el mes de junio 2019
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Gilberto, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación Gilberto, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud

<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Llevar atención integral odontológica a familias de la ciudad de Chihuahua y Aldama
<b>Metas</b>	750 personas atendidas durante 5 días 30 doctores hospedados durante la jornada odontológica
<b>No. de beneficiarios</b>	30 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Hospedaje de 30 médicos especialistas.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Asoc. Gilberto Chihuahua, A.C.	Total	%
Traslado de médicos especialistas, así como material, desde la CDMX a Chihuahua		\$300,000.00	\$155,000.00	\$455,000.00	91.00%
Hospedaje para 30 médicos en Albergue de la ciudad	\$30,000.00		\$15,000.00	\$45,000.00	9.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$170,000.00</b>	<b>\$500,000.00</b>	
Porcentaje	6.00%	60.00%	34.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa deportivo "Lobos" para niñas, niños y adolescentes vulnerables y sus familias en los Colegios Riberas y Alsuperarte ciclo escolar 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Promesa Educativa para México, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Promesa Educativa para México, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OE1. Niños y niñas con aptitudes deportivas sobresalientes representan a su Colegio en torneos deportivos durante el ciclo escolar 2019-2020 OE2: Familias de los niños y niñas de los Colegios participan en torneos deportivos durante el ciclo escolar 2019-2020
<b>Metas</b>	3 torneos deportivos en el que participan los equipos representativos del Colegio Riberas y Colegio Alsuperarte durante el ciclo escolar 2019 - 2020 600 niños y niñas que entrenan deporte por la mañana en el Colegio Riberas Primaria-Secundaria y Colegio Alsuperarte 10 niños y niñas que participan en los torneos representando al Colegio Riberas y Alsuperarte durante el ciclo escolar 2019 - 2020 100 niños y niñas que en promedio participan en academias vespertinas mensualmente en Colegio Riberas y Colegio Alsuperarte durante el ciclo escolar 2019 - 2020 100 familiares de los niños y niñas del Colegio Riberas participan en las convivencias deportivas familiares 2 convivencias deportivas familiares Colegio Riberas y Colegio Alsuperarte durante el ciclo escolar 2019 - 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	700 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de servicio de Especialistas Deportivos por parte de Fortaleza Mental "Club Independiente" en la parte de Deportes Matutinos, Vespertino y Convivios deportivos, de igual forma compra de Materiales Deportivos, Publicidad y Reconocimientos.



**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Actividad 1.1 Realizar deporte de alto rendimiento en los Colegios Riberas y Alsuperarte	\$622,209.47	\$906,260.54	\$1,528,470.01	98.39%
Actividad 1.2 Logística para la ejecución de convivencia deportiva familiar		\$10,000.00	\$10,000.00	0.64%
Gastos Operativos	\$5,000.00		\$5,000.00	0.32%
Gastos Administrativos	\$10,000.02		\$10,000.02	0.64%
<b>Total</b>	<b>\$637,209.49</b>	<b>\$916,260.54</b>	<b>\$1,553,470.03</b>	
Porcentaje	41.02%	58.98%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	3er Torneo Regional de Basquetbol Indígena en Cd. Cuauhtémoc
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Promover acciones que contribuyan a la formación de hábitos de autocuidado en la población rarámuri de la región.
<b>Metas</b>	- Llevar a cabo un torneo deportivo de basquetbol. - Lograr la inscripción de 25 equipos de las comunidades serranas y asentamientos tarahumaras de la ciudad. - Lograr la participación de 260 personas de la etnia rarámuri en el torneo
<b>No. de beneficiarios</b>	260 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Hospedaje de participantes

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Convocar a las comunidades rarámuris de la región a participar en el torneo de basquetbol.	\$27,600.00		\$27,600.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$27,600.00</b>		<b>\$27,600.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Adolescentes en el Municipio de Cuauhtémoc previniendo situaciones EMBARAZOSAS ciclo escolar 2019-2020.
<b>Institución solicitante</b>	FATIMA I.B.P ( Programa Estatal de Educación para la Prevención del Sida PEEPSIDA)

<b>Institución normativa</b>	FATIMA I.B.P.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	OG El alumnado de las escuelas intervenidas ejerza su sexualidad de una manera responsable a julio de 2020 OE1 Actores clave sensibilizados sobre la metodología del PEEPSIDA a julio de 2020. OE2 El alumnado de las escuelas intervenidas incrementa sus conocimientos sobre la educación sexual integral y lo transmite al resto de la comunidad escolar a julio de 2020 OE3 Profesorado de las escuelas intervenidas incrementa sus conocimientos en educación sexual integral a julio de 2020
<b>Metas</b>	Al término del ciclo escolar: 20 autoridades sensibilizadas 12 personas capacitadas 10 escuelas intervenidas 3500 alumnas y alumnos beneficiados 5 Grupos de Promotoría voluntaria 8 boletines electrónicos informativos En agosto del 2020 una investigación de campo.
<b>No. de beneficiarios</b>	3562 individuos 10 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de Honorarios a talleristas, material didáctico para talleres, refrigerio para capacitación intensiva de talleristas (formación), material para promotoría voluntaria etc

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Sensibilizar a Directivos logística evento	\$1,000.00	\$4,000.00	\$5,000.00	0.95%
Talleres interactivos con el alumnado de las escuelas intervenidas sobre prevención de VIH y/o sida, otras infecciones de transmisión sexual y embarazo en la adolescencia y conformación de grupos de Promotoría voluntaria entre el alumnado	\$119,636.00	\$68,096.00	\$187,732.00	35.59%
Desarrollo talleres al profesorado		\$2,000.00	\$2,000.00	0.38%
Gastos Operativos	\$225,500.00	\$77,761.23	\$303,261.23	57.49%
Gastos Administrativos y funcionamiento oficina	\$4,800.00	\$18,736.00	\$23,536.00	4.46%
Otros gastos/Visibilidad y posicionamiento del programa	\$3,000.00	\$3,000.00	\$6,000.00	1.14%
<b>Total</b>	<b>\$353,936.00</b>	<b>\$173,593.23</b>	<b>\$527,529.23</b>	
Porcentaje	67.09%	32.91%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	8a. Campaña de Cirugía de Labio y Paladar Hendido
<b>Institución solicitante</b>	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Cd. Cuauhtémoc
<b>Institución normativa</b>	Dif Municipal de Cuauhtémoc
<b>Área de enfoque</b>	Salud

<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Mejorar las condiciones físicas y emocionales de niños y adolescentes con labio fisurado y paladar hendido del municipio de Cuauhtémoc y Zona Serrana.
<b>Metas</b>	- Diagnosticar y evaluar 60 casos de menores con labio y paladar hendido. - Realizar al menos 30 intervenciones quirúrgicas a niños con labio y paladar hendido.
<b>No. de beneficiarios</b>	120 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Gastos de traslados, alimentos, hospedaje, material de curación.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Servicios de Salud de Chihuahua	Club de Leones	Total	%
Realizar intervenciones quirúrgicas en niños, adolescentes y jóvenes con labio y paladar hendido	\$87,993.00	\$50,945.00	\$138,000.00	\$43,140.00	\$320,078.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$87,993.00</b>	<b>\$50,945.00</b>	<b>\$138,000.00</b>	<b>\$43,140.00</b>	<b>\$320,078.00</b>	
Porcentaje	27.49%	15.92%	43.11%	13.48%	100.00%	

#### Índole Estatal.

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Apoyos Funcionales adquisición de sillas
<b>Institución solicitante</b>	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
<b>Institución normativa</b>	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y de promover la independencia de personas que requieren de una silla de ruedas para desplazarse.
<b>Metas</b>	La meta propuesta en este proyecto es realizar la Donación de 520 sillas a este mismo número de beneficiarios, determinando Municipios o sedes de entrega para lograr cobertura de pacientes de todos los Municipios Solicitantes. Los Municipios a otorgar Sillas de Ruedas son los siguientes: Allende, Aquiles Serdán, Ascensión, Bachiniva, Balleza, Bocoyna, Buenaventura, Camargo, Carichi, Casas Grandes, Chihuahua, Cuauhtémoc, Cusihiuriachi, Delicias, El Tule, Guadalupe Db., Guadalupe Y Calvo, Guazapares, Guachochi, Guerrero, Hidalgo Del Parral, Ignacio Zaragoza, Janos, Jiménez, Juárez, Julimes, La Cruz, Madera, Manuel Benavides, Meoqui, Morelos, Nonoava, Nuevo Casas Grandes, Ojos De Dios, Práxedis, Rosales, San Francisco de Borja, Satevo, Saucillo, Urique, Valle De Zaragoza, Villa Ahumada.
<b>No. de beneficiarios</b>	520 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de 520 sillas de ruedas para personas con discapacidad permanente del estado de chihuahua

#### Características financieras del proyecto

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Operación Bendición</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Adquisición de 520 sillas de ruedas para personas con discapacidad permanente	\$105,000.00	\$178,500.00	\$809,500.00	\$1,093,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$105,000.00</b>	<b>\$178,500.00</b>	<b>\$809,500.00</b>	<b>\$1,093,000.00</b>	
Porcentaje	9.61%	16.33%	74.06%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento Unidad Móvil
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Reciclado y Distribución de Lentes, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Reciclado y Distribución de Lentes, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Contar con un vehículo adecuado que transporte el laboratorio móvil y nos permita seguir atendiendo directamente a las comunidades estudiantiles vulnerables a beneficiar, eliminando el tiempo de espera por sus lentes y de vueltas a ir a entregarlos, situaciones que merman la efectividad del programa de dotación de lentes.
<b>Metas</b>	Atender a por lo menos de entre 35 y 70 personas por día trabajado, con una presencia anual en escuelas de 200 días, durante los 10 años de vida útil del vehículo, calculando una meta mínima de 70,000 personas, siendo estos principalmente estudiantes.
<b>No. de beneficiarios</b>	35000 individuos 60 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Íntegramente a adquirir un Camión nuevo junto con sus accesorio de cobertura amplia de seguro y los impuestos necesarios para su plaqueo, de combustión a diesel, doble rodada, que se le coloque una plataforma de 5a rueda y sea capaz de transportar el laboratorio móvil con el que este centro cuenta, . Siendo el único que cumple por su especificación Diesel un camión Ford F-450

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
adquisición de Camión	\$611,704.80	\$407,803.20	\$1,019,508.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$611,704.80</b>	<b>\$407,803.20</b>	<b>\$1,019,508.00</b>	
Porcentaje	60.00%	40.00%	100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Administración Convocatoria de salud 2019-2020 consejo local Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	JUAREZ

<b>Objetivos</b>	Definir una convocatoria pública con las líneas de intervención que promueve FECHAC en el área de atención en salud preventiva.
<b>Metas</b>	Apoyo a 11 OSC en el área de enfoque de Salud.
<b>No. de beneficiarios</b>	9 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Publicación de la convocatoria, rueda de prensa, servicios de café y papelería.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Administración de la convocatoria de Salud	\$40,000.00		\$40,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$40,000.00</b>		<b>\$40,000.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Región Nuevo Casas Grandes.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Carrera pedestre en colonia Villahermosa, Nuevo Casas Grandes 2019
<b>Institución solicitante</b>	Municipio de Nuevo Casas Grandes
<b>Institución normativa</b>	Municipio de Nuevo Casas Grande
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	promover y fomentar el deporte en la colonia
<b>Metas</b>	150 personas participando dentro de la carrera
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	compra de bebidas hidratantes, medallas y playeras

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
carrera pedestre	\$22,434.00		\$22,434.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$22,434.00</b>		<b>\$22,434.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	CARRERA CICLISTA RETO BIGOTES, NUEVO CASAS GRANDES 2019
<b>Institución solicitante</b>	FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE AC
<b>Institución normativa</b>	FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE AC
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Por medio de la organización de eventos deportivos en este caso una carrera ciclista, se busca motivar e incentivar a la población a realizar ejercicio y de este modo bajar los

	porcentajes de sobrepeso que hay en la población, logrando mejorar su salud así como promover la convivencia con demás miembros de la familia, escuela, amigos, etc
<b>Metas</b>	500 participantes
<b>No. de beneficiarios</b>	500 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	compra de medallas

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
carrera de ciclismo	\$30,000.00		\$30,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>		<b>\$30,000.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Región Ojinaga.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Adolescentes en Ojinaga previniendo situaciones EMBARAZOSAS ciclo 2019-2020.
<b>Institución solicitante</b>	FATIMA IBP
<b>Institución normativa</b>	FATIMA IBP
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Ojinaga
<b>Objetivos</b>	OG El alumnado de las escuelas intervenidas ejerza su sexualidad de una manera responsable a julio de 2020 OE1 Actores clave sensibilizados sobre la metodología del PEEPSIDA a julio de 2020. OE2 El alumnado de las escuelas intervenidas incrementa sus conocimientos sobre la educación sexual integral y lo transmite al resto de la comunidad escolar a julio de 2020 OE3 Profesorado de las escuelas intervenidas incrementa sus conocimientos en educación sexual integral a julio de 2020
<b>Metas</b>	Al termino del ciclo escolar 15 autoridades sensibilizadas 6 personas capacitadas 6 escuelas intervenidas 1000 alumnas y alumnos beneficiados 3 Grupos de Promotoría voluntaria 12 boletines electrónicos informativos En agosto del 2020 una investigación de campo.
<b>No. de beneficiarios</b>	1000 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de Honorarios a talleristas, material didáctico para talleres, refrigerio para capacitación intensiva de talleristas (formación), material para promotoría voluntaria etc

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Sensibilizar a Directivos	\$2,000.00	\$4,500.00	\$6,500.00	1.50%
Talleres interactivos con el alumnado y promotoria voluntaria	\$98,300.00	\$61,856.00	\$160,156.00	37.02%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Desarrollo talleres al profesorado	\$2,000.00	\$4,500.00	\$6,500.00	1.50%
Gastos Operativos	\$150,800.00	\$68,698.95	\$219,498.95	50.74%
Gastos Administrativos y funcionamiento oficina	\$16,800.00	\$17,164.00	\$33,964.00	7.85%
Otros gastos Visibilidad y posicionamiento del programa	\$3,000.00	\$3,000.00	\$6,000.00	1.39%
<b>Total</b>	<b>\$272,900.00</b>	<b>\$159,718.95</b>	<b>\$432,618.95</b>	

**c) Proyectos en Desarrollo en Capital Social.**

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Instalación de sonomuro en sala de capacitación
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Aumentar la cantidad de beneficiarios atendidos por parte de Fundación Chihuahua, Misiones Coloniales y el Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano. OE1: Instalación de un sonomuro que permita el uso ediciente del espacio de la sala de capacitación.
<b>Metas</b>	OG: Aumentar la capacidad de atención de los beneficiarios, respecto al año 2018.
<b>No. de beneficiarios</b>	3 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Instalación de sonomuro

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
1. Instalación de sonomuro	\$197,490.62	\$84,638.84	\$282,129.46	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$197,490.62</b>	<b>\$84,638.84</b>	<b>\$282,129.46</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Representación en Premio Latinoamérica Verde, Quito Ecuador, agosto 2019
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Acopio para la Tarahumara, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Acopio para la Tarahumara, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua

<b>Objetivos</b>	Acudir a Guayaquil, Ecuador para promocionar nuestra organización en el Premio Latinoamérica Verde y dar a conocer nuestros procedimientos de Captación y Almacenamiento de agua de lluvia en la Sierra Tarahumara del Estado de Chihuahua, México
<b>Metas</b>	2 personas de la organización presentes en Premio Latinoamérica Verde.
<b>No. de beneficiarios</b>	2 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de boletos de avión

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Dar a conocer el trabajo de la institución, así como recibir reconocimiento por parte del Premio Latinoamérica Verde	\$20,019.00	\$19,801.00	\$39,820.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$20,019.00</b>	<b>\$19,801.00</b>	<b>\$39,820.00</b>	
Porcentaje	50.27%	49.73%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	“Cadena de Valor PICE Punta Oriente MAPA: Módulo de Atención Psicológica y de Autoayuda a agosto 2020”
<b>Institución solicitante</b>	Centro de intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OBJETIVO GENERAL: 250 de las personas intervenidas (os) han mejorado sus prácticas en su fortalecimiento de desarrollo personal a Agosto 2020 OE1- Se disminuyen las desigualdades en las relaciones familiares de 150 personas a Agosto 2020
<b>Metas</b>	OG. 250 de las personas intervenidas (os) han mejorado sus prácticas en su fortalecimiento de desarrollo personal a Agosto 2020 OE1. Se disminuyen las desigualdades en las relaciones familiares de 150 personas a Agosto 2020 AP. 500 habitantes inscritas en terapia psicológica en el Modulo de Atención Psicológica y de autoayuda Punta Oriente a Agosto 2020 2500 sesiones de Terapia psicológica a habitantes de la comunidad de Punta Oriente a Agosto 2020 22 Sesiones de terapia grupal reflexivas de mujeres al año en el Modulo de Atención Psicológica y de auto ayuda de a Agosto 2020 4 mujeres en promedio que asisten a sesiones de terapia grupal reflexivo a Agosto 2020 22 Sesiones a niñas y niños, de terapia grupal de lenguaje al año en el Modulo de Atención Psicológica y de auto ayuda a Agosto 20210 5 niñas y niños en promedio que asisten a sesiones de terapia grupal de lenguaje a Agosto 2020 22 sesiones a niñas y niños, de terapia grupal de conducta asertiva al año en el Modulo de Atención Psicológica y de auto ayuda a Agosto 2020 5 niñas y niños en promedio que asisten a sesiones de terapia grupal de conducta asertiva a Agosto 2020 500 personas inscritas en el Modulo de Atención Psicológica y de autoayuda Punta Oriente a



	Agosto 2020 800 seguimientos de Trabajo Social a usuarias(os) del Módulo de Atención Psicológica y de Autoayuda Punta Oriente a Agosto 2020 24 contactos interinstitucionales y/o de cadena de valor 50 de personas que reciben orientación de área legal en el Modulo de Atención Psicológica y de autoayuda Punta Oriente a Agosto 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	500 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Habilitación de espacio material didáctico terapéutico gasto administrativo de operación capacitación renta, agua y luz y comisiones

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF	Total	%
Habilitación de espacio	\$42,747.16	\$4,749.63		\$47,496.79	5.20%
Terapia Psicológica	\$33,210.00	\$4,620.00	\$8,370.00	\$46,200.00	5.06%
Administración de proyecto	\$87,376.32	\$19,416.96	\$87,376.32	\$194,169.60	21.27%
Operatividad	\$186,896.80	\$52,915.80	\$289,345.20	\$529,157.80	57.97%
Capacitación	\$11,465.74	\$2,547.72	\$11,464.74	\$25,478.20	2.79%
Otros Gastos	\$48,600.00	\$7,024.80	\$14,623.20	\$70,248.00	7.70%
<b>Total</b>	<b>\$410,296.02</b>	<b>\$91,274.91</b>	<b>\$411,179.46</b>	<b>\$912,750.39</b>	
Porcentaje	44.95%	10.00%	45.05%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto familias fuertes a través de la participación comunitaria de los miembros, en la colonia ladrillera norte y zonas aledañas para el ciclo escolar 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Fortalecimiento de las familias del Centro Educativo Joshua, A.C., a través de la participación comunitaria de los miembros, en la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas, para el ciclo escolar 2019-2020  OE1 Sensibilizar a las familias beneficiadas de Centro Educativo Joshua, A.C., en temas relacionados a las problemáticas de su comunidad.

<b>Metas</b>	<p>OG 1 usuario del Centro Joshua participando activamente en el comité de vigilancia a julio de 2020</p> <p>AP1.1 19 mujeres asisten en promedio al taller de prevención a la violencia en el ciclo escolar 2019-2020 12 sesiones de prevención de violencia impartidos en el mes durante el ciclo escolar 2019-2020. 20 personas asisten en promedio a talleres de prevención a la drogadicción de enero a mayo de 2019 10 sesiones de talleres de prevención a la drogadicción son impartidos de enero a mayo de 2019 30 niños de 6 a 14 años asisten en promedio al taller de manejo y expresión de emociones en el ciclo escolar 2019-2020. 28 sesiones impartidas del taller de manejo y expresión de emociones impartidos en el ciclo escolar 2019-2020. 50 niños asisten en promedio al taller de prevención de abuso sexual en el ciclo escolar 2019-2020 12 sesiones del taller para niños de pre escolar y primaria EDUVIDA son impartidas en el ciclo escolar 2019- 2020 4 personas en promedio adquieren conocimientos para el funcionamiento del Comité de vigilancia en el ciclo escolar de 2019-2020 10 sesiones de talleres del Comité de vigilancia son impartidas en el año del ciclo escolar 2019-2020 . 15 personas reciben consejería psicológica en el ciclo escolar 2019-2020. 180 sesiones de consejería psicológica para miembros de la familia a Julio 2020 18 personas asisten a talleres de Liderazgo familiar a diciembre de 2019 16 sesiones de talleres de Liderazgo familiar impartidas a diciembre de 2019</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	116 individuos 23 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de talleristas, honorarios y materiales necesarios para la implementación del proyecto.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Impartición de talleres	\$222,550.00	\$183,550.00	\$406,100.00	63.10%
Gastos operativos	\$167,208.00	\$70,272.00	\$237,480.00	36.90%
<b>Total</b>	<b>\$389,758.00</b>	<b>\$253,822.00</b>	<b>\$643,580.00</b>	
Porcentaje	60.56%	39.44%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Prevención a la Violencia Sexual Infantil en Punta Oriente a junio 2020
<b>Institución solicitante</b>	Paz y Convivencia Ciudadana, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Paz y Convivencia Ciudadana, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Contribuir a la disminución de delitos sexuales en niños, niñas y adolescentes en las escuelas de Punta Oriente del municipio de Chihuahua.

<b>Metas</b>	OE1 25 docentes son capacitados en los meses de septiembre a noviembre del 2019 OE2 1000 niños, niñas y adolescentes reciben el programa de prevención de violencia sexual infantil OE3 100 padres de familia son sensibilizados en relación al programa de violencia sexual infantil.
<b>No. de beneficiarios</b>	1125 individuos 5 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios Equipamiento gasolina papelería.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Dif Municipal</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
otros gastos equipamiento	\$48,541.20	\$2,554.80		\$51,096.00	3.64%
Promoción del programa prevención violencia sexual infantil en escuelas	\$4,987.50	\$525.00	\$4,987.50	\$10,500.00	0.75%
Talleres y platicas en temática de prevención de violencia sexual infantil a docentes	\$112,118.99	\$11,802.00	\$112,118.99	\$236,039.98	16.81%
impuestos honorarios de las capacitaciones en prevención de violencia sexual infantil a 25 docentes	\$13,272.44	\$1,397.10	\$13,272.44	\$27,941.98	1.99%
Coffe break	\$9,500.00	\$1,000.00	\$9,500.00	\$20,000.00	1.42%
Impartir sesiones grupales semanalmente el programa prevención violencia sexual infantil a 1000 NNA	\$112,118.99	\$11,802.00	\$112,118.99	\$236,039.98	16.81%
Impuestos de honorarios	\$13,272.44	\$1,397.10	\$13,272.44	\$27,941.98	1.99%
Vincular casos detectados ante la cadena de valor para la canalización	\$31,793.13	\$5,901.45	\$80,334.33	\$118,028.91	8.41%
Impuestos de honorarios para las canalizaciones a la cadena de valor	\$6,636.22	\$698.55	\$6,636.22	\$13,970.99	1.00%
Explicar la Ley de protección de NNA y protocolos a seguir en caso de violencia sexual impartiendo platicas	\$56,063.73	\$5,901.45	\$56,063.73	\$118,028.91	8.41%
Impuestos de honorarios de platicas donde se mencionen los derechos de NNA	\$6,636.22	\$698.55	\$6,636.22	\$13,970.99	1.00%
Honorarios Asimilados a Salarios gastos operativos	\$194,083.15	\$20,429.80	\$194,083.15	\$408,596.10	29.11%
Pago impuestos honorarios Asimilados a Salarios gastos operativos	\$26,934.35	\$2,835.20	\$26,934.35	\$56,703.90	4.04%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Dif Municipal	Total	%
Transporte de los gastos operativos	\$23,750.00	\$2,500.00	\$23,750.00	\$50,000.00	3.56%
Funcionamiento oficina gastos administrativos	\$7,125.00	\$750.00	\$7,125.00	\$15,000.00	1.07%
<b>Total</b>	<b>\$666,833.36</b>	<b>\$70,193.00</b>	<b>\$666,833.36</b>	<b>\$1,403,859.72</b>	
Porcentaje	47.50%	5.00%	47.50%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Fortalecimiento de liderazgos para la protección de NNA y jóvenes en cerro grande y punta oriente a agosto 2020.
<b>Institución solicitante</b>	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 por mi y por mi Comunidad, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mí y por Mi Comunidad, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar y buscar el involucramiento de emprendedores comunitarios de vistas Cerro Grande y Punta Oriente para la protección para niños, niñas y adolescentes de su comunidad.
<b>Metas</b>	OE1. 25 emprendedores comunitarios participan en la elaboración de un plan de protección relacionado con la niñez y la adolescencia en la comunidad de Punta Oriente a agosto del del 2020 20 emprendedores comunitarios participan en la elaboración de un plan de protección relacionado con la niñez y la adolescencia identificados en la comunidad de Vistas Cerro Grande a agosto del del 2020 OE2. 70% de resultados son logrados de acuerdo a líneas de acción planteadas en el plan de protección de los NNA en la comunidad de punta oriente a agosto del del 2020 70% de resultados son logrados de acuerdo a líneas de acción planteadas en el plan de protección de los NNA en la comunidad de Vistas Cerro Grande a agosto del del 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	450 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios Papelería. Gasolina. Equipamiento

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Dif Municipal	Total	%
Mobiliario para talleres y reuniones	\$82,954.79	\$9,217.20		\$92,171.99	8.36%
Insumos para la realización del taller para el derecho de la niñez	\$3,375.00	\$750.00	\$3,375.00	\$7,500.00	0.68%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Dif Municipal	Total	%
Insumos para la realización del taller de factores de protección y seguridad en el entorno	\$6,075.00	\$1,350.00	\$6,075.00	\$13,500.00	1.22%
Insumos para la realización del taller de crianza positiva	\$4,725.00	\$1,050.00	\$4,725.00	\$10,500.00	0.95%
Insumos para la realización de los planes de protección comunitarios	\$2,113.58	\$469.69	\$2,113.58	\$4,696.85	0.43%
Directorio de instituciones pertenecientes a la red de apoyo	\$5,625.00	\$1,250.00	\$5,625.00	\$12,500.00	1.13%
Insumos para realización de reuniones para asesorías de casos	\$348.75	\$77.50	\$348.75	\$775.00	0.07%
Invitación con la comunidad para participar en el plan de protección de los NNA		\$1,200.00	\$10,800.00	\$12,000.00	1.09%
Formulación de un proyecto sustentable para beneficio de la comunidad en la realización de proyectos (cadena de valor)		\$6,452.00	\$58,068.00	\$64,520.00	5.85%
Realización de un festival en la comunidad de cierre para presentación de resultados del plan protección a la comunidad	\$91.35	\$1,345.50	\$12,018.15	\$13,455.00	1.22%
Honorarios Asimilados a Salarios de los gastos operativos	\$324,000.00	\$72,000.00	\$324,000.00	\$720,000.00	65.30%
Impuestos retenidos	\$44,185.50	\$9,819.00	\$44,185.50	\$98,190.00	8.91%
Funcionamiento oficina para gastos de administrativos	\$10,800.00	\$2,400.00	\$10,800.00	\$24,000.00	2.18%
Viáticos equipo operativo gastos administrativos	\$12,960.00	\$2,880.00	\$12,960.00	\$28,800.00	2.61%
<b>Total</b>	<b>\$497,253.97</b>	<b>\$110,260.89</b>	<b>\$495,093.98</b>	<b>\$1,102,608.84</b>	
Porcentaje	45.10%	10.00%	44.90%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Actividades culturales y deportivas en 2 CEDEFAM a marzo 2020
<b>Institución solicitante</b>	RED DE COHESIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL 1,2,3 POR MI Y POR MI COMUNIDAD, A.C.
<b>Institución normativa</b>	RED DE COHESIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL 1,2,3 POR MI Y POR MI COMUNIDAD, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Fortalecer el desarrollo integral de las familias en dos CEDEFAM de las colonias Valle Dorado e Infonavit Vallarta.

	Objetivos específicos. OE1. Brindar herramientas a las familias para el desarrollo de sus integrantes. OE2. Motivar a las familias a convivir en comunidad por medio de eventos de interacción social.
<b>Metas</b>	OE1. 100 personas capacitadas en desarrollo humano para el fortalecimiento a sus familias en CEDEFAM Valle Dorado a Febrero del 2020 100 personas capacitadas en desarrollo humano para el fortalecimiento a sus familias en CEDEFAM Infonavit Vallarta a Febrero del 2020 50 % de las personas aumentaron su conciencia de crianza Parental a febrero del 2020 50 % de las personas fortalecieron cuando menos una de sus áreas de su familia a febrero del 2020 OE2. 800 personas como mínimo participan en eventos de interacción social entre los dos CEDEFAM a febrero del 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	1000 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios a capacitadores Honorarios de Terapeutas Honorarios de talleristas Materiales Equipamiento Coffe breck

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>DIF Municipal Chihuahua</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Equipamiento para el funcionamiento de las actividades	\$32,655.00		\$32,655.00	\$65,310.00	2.75%
1.1.1 Personal de Apoyo dando clases de Robótica	\$21,624.00		\$21,624.00	\$43,248.00	1.82%
1.1.2 Comprar Kits para dar clases de Robótica juego (3pzas)	\$51,620.00		\$51,620.00	\$103,240.00	4.34%
1.2.1 Talleres de desarrollo humano (a jóvenes y adolescentes)	\$34,833.50		\$34,833.50	\$69,667.00	2.93%
1.3.1 Talleres de desarrollo humano (a padres varones)			\$69,667.00	\$69,667.00	2.93%
1.4.1 Talleres de música	\$25,833.51		\$25,833.51	\$51,667.02	2.17%
1.5.1 Conferencias de desarrollo humano (formación hacia la mujer)	\$113,100.00		\$113,100.00	\$226,200.00	9.51%
1.6.1 Conferencias de desarrollo humano (matrimonios y novios próximos a casarse)	\$55,216.00		\$55,216.00	\$110,432.00	4.64%

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal Chihuahua	Total	%
1.7.1 Talleres de desarrollo humano (trabajo didáctico para trabajar en casa)			\$139,200.00	\$139,200.00	5.85%
1.8.1 Talleres de desarrollo humano (negocios familiares)	\$73,486.00		\$73,486.00	\$146,972.00	6.18%
1.9.1 Talleres de desarrollo humano (Es.Pe.Re)			\$121,800.00	\$121,800.00	5.12%
1.10.1 Personal de Apoyo dando clases de actividades intra familiares	\$58,830.00		\$58,830.00	\$117,660.00	4.95%
1.10.2 Material actividades intra familiares	\$59,886.81		\$59,886.81	\$119,773.62	5.03%
1.10.3 Material didáctico y papelería	\$22,996.20		\$22,996.20	\$45,992.40	1.93%
2.1.1 Proyección de película			\$40,600.00	\$40,600.00	1.71%
2.2.1 Actividades de veraneada	\$73,886.00		\$73,886.00	\$147,772.00	6.21%
2.3.1 Actividades ludicas en lunada	\$38,001.60		\$38,001.60	\$76,003.20	3.19%
2.4.1 Evento cultural	\$72,300.48		\$72,300.48	\$144,600.96	6.08%
2.5.1 veraneada científica infantil de 6 a 12 años	\$31,800.00		\$31,800.00	\$63,600.00	2.67%
2.5.2 Actividades para niños de 6 a 12 años Valle Dorado	\$14,125.00		\$14,125.00	\$28,250.00	1.19%
2.5.3 Actividades para niños de 6 a 12 años Unidad Vallarta	\$14,125.00		\$14,125.00	\$28,250.00	1.19%
2.6.1. Concierto			\$16,000.00	\$16,000.00	0.67%
Honorarios Asimilados a Salarios	\$153,000.00		\$153,000.00	\$306,000.00	12.86%
Impuestos retenidos	\$19,790.33		\$19,790.33	\$39,580.66	1.66%
Funcionamiento oficina	\$9,000.00		\$9,000.00	\$18,000.00	0.76%
Viáticos equipo operativo	\$10,800.00		\$10,800.00	\$21,600.00	0.91%
Mantenimiento	\$9,000.00		\$9,000.00	\$18,000.00	0.76%
<b>Total</b>	<b>\$995,909.43</b>		<b>\$1,383,176.43</b>	<b>\$2,379,085.86</b>	
Porcentaje	41.86%		58.14%	100.00%	



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 257 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2019**

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Cine en tu Barrio, promoviendo la integración familiar
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	O.G. Generar actividades que atiendan las necesidades de recreación y convivencia armónica para el desarrollo de comunidad en zonas de vulnerables de la ciudad.
<b>Metas</b>	1. Ofrecer 4 funciones de cine familiar 2. Lograr que 20 voluntarios participen en la organización y desarrollo de las funciones de cine. 3. Involucrar a 800 personas para que asistan a las funciones de cine familiar de las colonias Tierra Nueva, Los alcaldes, Ciudadela y Periodista.
<b>No. de beneficiarios</b>	800 individuos 260 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de palomitas, renta de pantalla led móvil y sillas.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Organizar 4 funciones de cine en zonas marginadas	\$30,000.00		\$30,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>		<b>\$30,000.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Región Delicias.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Realización de Modelo integral de desarrollo social en Delicias 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro para la Profesionalización de la Sociedad Civil A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro para la Profesionalización de la Sociedad Civil A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	Fomentar la organización comunitaria de las colonias PRI e Independencia, identificando acciones y proyectos que atiendan las necesidades y problemáticas presentes para el desarrollo de la comunidad.
<b>Metas</b>	Contar con el plan estratégico comunitario aprobado en la asamblea comunitaria. Evidenciar al menos 16 reuniones por núcleos de acción comunitaria. Haber Ofrecido al menos 5 talleres de capacitación en destrezas comunitarias relacionados a los siguientes temas, sin ser limitativos: Autoestima, Empoderamiento, participación ciudadana, liderazgo y voluntariado. Desarrollar al menos 5 actividades que involucre a la comunidad por núcleo de acción. Facilitado y desarrollado al menos 4 grupos de proyectos productivos mediante capacitación. Que los integrantes de los proyectos estén capacitados en temas de desarrollo económico comunitario. Contar con al menos una empresa comunitaria.
<b>No. de beneficiarios</b>	200 individuos 1 institución



<b>Destino de los recursos</b>	Cubrir gastos de materiales, insumos y recurso humano
--------------------------------	---

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Sueldos y salarios	\$332,734.25		\$332,734.25	63.92%
Seguimiento a núcleos comunitarios	\$4,000.00		\$4,000.00	0.77%
Actividades de Reuniones comunitarias	\$9,750.00		\$9,750.00	1.87%
Gastos administrativos	\$114,400.00		\$114,400.00	21.98%
Otros gastos	\$29,660.00		\$29,660.00	5.70%
Gastos operativos	\$30,000.00		\$30,000.00	5.76%
<b>Total</b>	<b>\$520,544.25</b>		<b>\$520,544.25</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Índole Estatal.**

<b>Nombre del proyecto</b>	3a Edición Emprende por un Cambio Social
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C
<b>Institución normativa</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	OE1. Aumentar el número de personas del estado de Chihuahua que conocen los conceptos básicos sobre el emprendimiento social y realizan un proyecto de emprendimiento. OE2. Fortalecer los proyectos de emprendimiento a través de procesos de capacitación y mentorías que tengan como finalidad la consolidación de los mismos. OE3. Premiar a los 5 primeros lugares de las 3 categorías.
<b>Metas</b>	OG 100 proyectos realizados que buscan mejorar las condiciones sociales del estado de Chihuahua. OE 1.1 300 personas capacitadas que comprenden los conceptos básicos sobre el emprendimiento social OE 1.2 10 talleres realizados en el estado chihuahua. OE 2.1 1 bottcamp social. OE 2.1 1 taller sobre modelo de negocios OE 2.3 1 sesión de jueceo. OE 2.4 10 procesos de acompañamiento y incubación. OE 3.1 15 proyectos premiados. OE 3.2 1 ceremonia de premiación
<b>No. de beneficiarios</b>	500 individuos 25 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Realización de talleres, incubación de proyectos y premiación

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Comunicación e imagen	\$187,500.00	\$14,400.00	\$201,900.00	14.99%
procesos de fortalecimiento de proyectos	\$240,250.00	\$120,000.00	\$360,250.00	26.74%
Premiación	\$377,000.00	\$30,000.00	\$407,000.00	30.21%
Gastos operativos y administrativos	\$138,000.00	\$240,000.00	\$378,000.00	28.06%
<b>Total</b>	<b>\$942,750.00</b>	<b>\$404,400.00</b>	<b>\$1,347,150.00</b>	
Porcentaje	69.98%	30.02%	100.00%	

#### Región Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Administración Convocatoria Capital Social Consejo local Juárez (ejercicio 2019-2020).
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	JUAREZ
<b>Objetivos</b>	Contribuir a la construcción de capital social de las zonas de mayor rezago en la ciudad aumentando la participación ciudadana, la responsabilidad social y el fortalecimiento de OSC.
<b>Metas</b>	1.1 Publicar en medios locales la convocatoria. 1.2 Convocar a una rueda de prensa para la difusión. 2.1 Capacitar a 20 OSC sobre la integración de propuestas en el marco de la convocatoria. 3.1 Apoyar a 15 OSC a través de proyectos en el área de Capital Social.
<b>No. de beneficiarios</b>	15 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Publicación de convocatoria, servicios de café para sesiones de trabajo y papelería.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Administración de la convocatoria de capital social.	\$41,000.00		\$41,000.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$41,000.00</b>		<b>\$41,000.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	2do. Congreso Juvenil de Liderazgo
<b>Institución solicitante</b>	Fondo Unido del Club Rotario de Ciudad Juárez A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fondo Unido del Club Rotario de Ciudad Juárez A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez

<b>Objetivos</b>	El objetivo de este proyecto es crear conciencia social, elevar la autoestima y dar herramientas de liderazgo a más de 3500 jóvenes del 4to semestre de preparatoria.
<b>Metas</b>	3500 jóvenes.
<b>No. de beneficiarios</b>	3500 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de alimentos de los participantes del congreso.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Desarrollo del congreso juvenil	\$30,000.00	\$268,677.00	\$298,677.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$268,677.00</b>	<b>\$298,677.00</b>	

**Región Parral.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento taller carpintería a CRREAD de Chihuahua 2019
<b>Institución solicitante</b>	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C.
<b>Institución normativa</b>	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	Objetivo General.- Acercar a jóvenes y adultos a una forma distinta de ver su entorno, enfocándose en crear relaciones sanas, tanto laborales como personales, crear vínculos y formar redes de apoyo para una prevención efectiva, mediante el aprendizaje y desarrollo de un oficio. OE1.- Integrar a los miembros de la comunidad mediante el desarrollo de habilidades laborales para que descubran y desarrollen sus aptitudes en un ámbito positivo y al mismo tiempo se realice una labor de prevención efectiva. OE2.- Capacitar en el oficio de la carpintería y al mismo tiempo fortalecer la prevención del consumo de personas mayores de 15 años, incluidos hombres y mujeres
<b>Metas</b>	1.- Adquirir material y herramienta para el taller de carpintería 2.- Integrar a los miembros de la comunidad en el desarrollo de habilidades laborales 3.- Capacitar en el oficio de carpintería a 55 personas
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de equipo para taller de carpintería

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Grupo México (Casa Grande)	Total	%
1. Adquisición de equipo y material	\$122,616.91		\$52,550.14	\$175,167.05	86.21%
2. IVA	\$19,618.71		\$8,408.02	\$28,026.73	13.79%
<b>Total</b>	<b>\$142,235.62</b>		<b>\$60,958.16</b>	<b>\$203,193.78</b>	
Porcentaje	70.00%		30.00%	100.00%	

**Región Zona Serrana.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Captación de agua de lluvia
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Acopio para la Tarahumara, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Acopio para la Tarahumara, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Varias comunidades de Guachochi
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Mejorar las condiciones de infraestructura básica de las viviendas de indígenas y mestizos de 21 comunidades del municipio de Guachochi de la Sierra Tarahumara en el Estado de Chihuahua con el proyecto participativo sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia, para incrementar la seguridad, la calidad de vida y bienestar así como favorecer el desarrollo comunitario.</p> <p>Objetivo Específico .-Mejorar las viviendas de 351 familias de las comunidades de Agua Puerca, Basigochi, Sitanachi de Papajichi, Basoreachi, Basuchi, Boquimoba, El Frijolar, Ireachi, Mesa de Papajichi, Pahuiranachi, Paraguachi, Pocheachi, Ruruchacachi, Rayabo, Remucheachi, Requeachi, Rocharachi, Samachique, San Buenaventura, Sitanachi y Hueachi con el proyecto participativo sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia para incrementar su seguridad al interior de las mismas, que permita elevar sus condiciones de vida y bienestar así como favorecer el desarrollo comunitario.</p>
<b>Metas</b>	<p>"1.- Instalar 16 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 16 familias de la comunidad de Agua Puerca  2.- Instalar 17 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 17 familias de la comunidad de Basigochi  3.- Instalar 14 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 14 familias de la comunidad de Sitanachi de Papajichi  4.- Instalar 17 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 17 familias de la comunidad de Basoreachi  5.- Instalar 10 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 10 familias de la comunidad de Basuchi  6.- Instalar 18 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 18 familias de la comunidad de Boquimoba 7.- Instalar 22 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 22 familias de la comunidad de El Frijolar  8.- Instalar 5 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 5 familias de la comunidad de Ireachi  9.- Instalar 26 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 26 familias de la comunidad de Mesa de Papajichi  10.- Instalar 32 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 32 familias de la comunidad de Pahuiranachi (Recobichi)  11.- Instalar 9 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 9 familias de la comunidad de Paraguachi  12.- Instalar 15 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 15 familias de la comunidad de Pocheachi (Pochachi) 13.- Instalar 26 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 26 familias de la comunidad de Ruruchacachi  14- Instalar 22 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 22 familias de la comunidad de Rayabo  15.- Instalar 9 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 9 familias de la comunidad de Remucheachi  16.- Instalar 7 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 7 familias de la comunidad de Requeachi  17.- Instalar 11 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 11 familias de la comunidad de Rocharachi  18.- Instalar 23 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 23 familias de la comunidad de Samachique 19.- Instalar 7 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 7 familias de la comunidad de San Buenaventura (El Manzanito)  20.- Instalar 34 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 34 familias de la comunidad de Sitanachi 21.- Instalar 11 sistemas de cosechas de agua de lluvia para mejorar las viviendas de 11 familias de la comunidad de Hueachi"</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1582 individuos

<b>Destino de los recursos</b>	<p>Recursos materiales :</p> <p>Laminas : 3580 medidas de 4X10", 1061 medidas de 4X12" y 497 medidas de 4X14</p> <p>Madera aserrada de 1x4X8 7637 piezas</p> <p>Alambre 702 kgs., 981 piezas de caballete de lamina galvanizada, 702 sacos de cemento de 50 kgs. 702 kgs. de clavos de 3 ", 702 kgs. de clavos de 6", 1404 kgs. de clavos para laminas paraguas, 351 metros de tela mosquitera plástica, 351 piezas de pegamento mediano para PVC, 47 kgs. de estopa, 351 piezas de cubetas de 19 lts. vacías y con tapa, 351 piezas de llaves de jardín de 1/2.</p> <p>1283 piezas de tubos de 4" de 6 metros, 702 piezas codos de PVC 4", 702 piezas coples de PVC de 4", 702 piezas de tapon PVC de 4", 351 piezas de Tee de PVC de 4"</p> <p>351 tinacos rotoplas de 2500 lts.</p> <p>Otro insumos: luminarias, combustibles, descargas de materiales, reparaciones y llantas del equipo de transporte, viáticos, perforación de barricas etc.</p> <p>Recursos Humanos: servicios de capacitaciones técnicas, supervisiones, aux. operativo, autoempleo de beneficiarios, supervisiones operativas y administrativas, coordinación y dirección del proyecto</p>
--------------------------------	---

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Fundación Vida Digna, A.C.</b>	<b>Comunidades beneficiadas</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Procedimiento para la adquisición y envío de materiales	\$3,433,736.00		\$585,884.00		\$4,019,620.00	77.95%
Establecer reuniones comunitarias para explicar el proyecto	\$38,738.00		\$30,807.00		\$69,545.00	1.35%
Establecer supervisiones en las 21 comunidades beneficiadas	\$18,375.00		\$38,740.00		\$57,115.00	1.11%
Procesos para implementar talleres de capacitaciones en las 15 comunidades beneficiadas	\$73,989.00		\$37,762.00		\$111,751.00	2.17%
Establecer supervisiones de los talleres de capacitación en las 21 comunidades apoyadas	\$35,257.00		\$27,326.00		\$62,583.00	1.21%
Procesos para implementar las instalaciones de las cosechas de agua de lluvia en las 15 comunidades apoyadas	\$80,956.00		\$44,729.00	\$386,100.00	\$511,785.00	9.92%
Establecer controles y supervisiones finales y recopilación de evidencias	\$45,573.00		\$34,752.00		\$80,325.00	1.56%
Programa administrativo y operativo para el cumplimiento de los objetivos del proyecto		\$244,134.00			\$244,134.00	4.73%
<b>Total</b>	<b>\$3,726,624.00</b>	<b>\$244,134.00</b>	<b>\$800,000.00</b>	<b>\$386,100.00</b>	<b>\$5,156,858.00</b>	



FECHAC

**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 257 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2019**

<b>Estrategia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Fundación Vida Digna, A.C.</b>	<b>Comunidades beneficiadas</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Porcentaje	72.27%	4.73%	15.51%	7.49%	100.00%	