

a) Proyectos en Educación Básica integral de calidad

Región Camargo.

<b>Nombre del proyecto</b>	REHABILITACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS EN PRIMARIA FERNANDO AHUATZIN REYES DE CAMARGO A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020.
<b>Institución solicitante</b>	ESC. PRIM. FERNANDO AHUATZIN REYES
<b>Institución normativa</b>	Servicios Educativos del estado de Chihuahua.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Realizar una instalación adecuada de los equipos de aire acondicionado de la escuela, para obtener un clima adecuado y el bienestar de los alumnos. Objetivo(s) específico(s): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener en cada aula instalación adecuada de los aires para proporcionar a nuestro alumnado un ambiente adecuado.</li> <li>• Evitar riesgos y accidentes por una instalación inadecuada.</li> <li>• Evitar los ruidos que provocan las vibraciones del aparato de aire por estar con la ventana ya que obstaculizan la clase del día a día.</li> <li>• Erradicar los riesgos que implica el tener una ventana desprotegida por el ingreso de insectos y bichos peligrosos.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que un 100% de las aulas de la institución cuenten con aires acondicionados con una buena instalación.</li> <li>• Mejorar hasta un 80% los índices educativos de nuestra institución.</li> <li>• Disminuir en hasta un 50% el ingreso de insectos y bichos.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	350 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso será ejecutado para pagar el servicio de instalación de los equipos en 13 aulas incluyendo los insumos necesarios para la misma (sistema eléctrico, de agua, ductos, herrería)

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	MUNICIPIO DE CAMARGO	ESTACIONÓMETROS	Total	%
Rehabilitación para instalación de aires	\$22,272.00	\$22,272.00	\$22,272.00	\$22,272.00	\$89,088.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$22,272.00</b>	<b>\$22,272.00</b>	<b>\$22,272.00</b>	<b>\$22,272.00</b>	<b>\$89,088.00</b>	
Porcentaje	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA Camargo 2019 - 2020
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos A.C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	Elevar la calidad educativa mediante la implementación de proyectos de mejora continua en 20 unidades educativas (10 Preescolares, 8 Primarias y 2 Secundarias) de educación básica en el municipio de Camargo.

<b>Metas</b>	OG: 8 de las 10 Primarias y Secundarias atendidas incrementan sus calificaciones en español y/o matemáticas, con relación al ciclo 2018 – 2019 y 1 escuelas con asesor interno competente. OE1: 15 proyectos de mejora implementados en los Jardines de Niños, Primarias y Secundarias atendidas en los que participen padres de familia. OE2: 15 unidades educativas con aumento en el nivel de apropiación de metodología EDUCA en relación al ciclo escolar anterior y 20 proyectos de avance académico implementados por los Consejos Técnicos Escolares de las Primarias y Secundarias atendidas que favorezcan las calificaciones de español y/o matemáticas. OE3: 5 escuelas participantes en el foro muestran el uso de la metodología EDUCA.
<b>No. de beneficiarios</b>	20 individuos 20 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para llevar a cabo las acciones necesarias para la transferencia y facilitar la apropiación del Sistema de Gestión Escolar EDUCA, a las unidades educativas.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Municipio de Camargo	Estacionómetros de Camargo	Centro Chihuahuense para la Calidad y Productividad, A.C.	Total	%
Contar con padres de familia participando en los proyectos de mejora de las escuelas de sus hijos.	\$430.19		\$430.19	\$1,290.58		\$2,150.96	0.80%
Visitas de acompañamiento periódicas a las unidades educativas y capacitaciones	\$3,701.97		\$1,961.97	\$5,660.92		\$11,324.86	4.21%
Crear espacio para compartir experiencias exitosas.	\$4,013.24		\$4,013.24	\$10,620.00		\$18,646.48	6.93%
Gastos Operativos	\$42,930.32	\$76,480.80	\$42,930.32	\$30,029.65	\$29,233.56	\$221,604.65	82.32%
Gastos Administrativos	\$882.76	\$5,475.35	\$882.76	\$1,920.27	\$6,298.56	\$15,459.70	5.74%
<b>Total</b>	<b>\$51,958.48</b>	<b>\$81,956.15</b>	<b>\$50,218.48</b>	<b>\$49,521.42</b>	<b>\$35,532.12</b>	<b>\$269,186.65</b>	
Porcentaje	19.30%	30.45%	18.66%	18.40%	13.20%	100.00%	

#### Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Apoyos de Sostenimiento para jóvenes estudiantes de carreras técnicas de las colonias Riberas de Sacramento, Vistas Cerro Grande y Punta Oriente generación 2019-2022.
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Chihuahua A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Chihuahua A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA

<b>Objetivos</b>	<p>OG.-Contribuir en la eficiencia terminal de jóvenes estudiantes de nivel medio superior técnico en las escuelas: CBTIS 122,CBTIS 158, CETIS 86, CECYT 6, CECYT 20, CECYT 21, CECYT 24, CONALEP I Y CONALEP II, pertenecientes a colonias Riberas del Sacramento ( 20 jóvenes), Vistas Cerro Grande (14 jóvenes) y Punta Oriente (5 jóvenes)</p> <p>OE1.- Jóvenes estudiantes con apoyos de sostenimiento para estudiar carreras técnicas de nivel medio superior de las siguientes escuelas: superior técnico en las escuelas: CBTIS 122,CBTIS 158, CETIS 86, CECYT 6, CECYT 20, CECYT 21, CECYT 24, CONALEP I Y CONALEP II, que pertenezcan a la Colonia Riberas del Sacramento, Vistas Cerro Grande y Punta Oriente.</p> <p>OE2.- Jóvenes con bajo desempeño académico reciben orientación y/o canalización por el área de seguimiento a estudiantes durante el ciclo escolar 2019-2022.</p> <p>OE3.- Jóvenes estudiantes amplían sus conocimientos en áreas que impactan en su desarrollo humano.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG El 45% de los estudiantes de los estudiantes de la generación 2019- 2022 de las colonias Riberas de Sacramento, Vistas Cerro Grande y Punta Oriente egresan en junio de 2022.</p> <p>OE1 39 jóvenes estudiantes reciben apoyos de sostenimiento de \$ 1,000 mensuales en la generación 2019-2022 de las colonias Riberas de Sacramento, Vistas Cerro Grande y Punta Oriente.</p> <p>OE2 8 jóvenes en promedio con bajo desempeño reciben orientación y/o canalización por el área de seguimiento a estudiantes durante el ciclo escolar 2019 - 2022.</p> <p>OE3 El 60% de los jóvenes en promedio de la generación 2019 amplían sus conocimientos en áreas que impactan su desarrollo humano a junio de 2020.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	39 individuos 3 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Apoyos de sostenimiento. Gasolina sueldos y salarios Pago de transporte para jóvenes

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
Compra de proyector	\$5,079.95	\$401.07	\$2,540.38	\$8,021.40	0.50%
Programa Integral de apoyos de sostenimiento a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera.	\$740,961.00	\$58,500.00	\$370,539.00	\$1,170,000.00	72.51%
Entrevistas de jóvenes con bajo rendimiento académico que serán intervenidos.	\$26,081.83	\$2,059.20	\$13,042.97	\$41,184.00	2.55%
Capacitación para jóvenes estudiantes por medio de talleres de formación integral de la Generación 2019- 2022	\$72,360.86	\$5,713.00	\$36,186.14	\$114,260.00	7.08%
Gastos operativos	\$167,191.20	\$13,200.00	\$83,608.80	\$264,000.00	16.36%
Otros gastos	\$10,137.87	\$800.40	\$5,069.73	\$16,008.00	0.99%
<b>Total</b>	<b>\$1,021,812.71</b>	<b>\$80,673.67</b>	<b>\$510,987.02</b>	<b>\$1,613,473.40</b>	
Porcentaje	63.33%	5.00%	31.67%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Escuelas de Paz: Coadyuvando en el cumplimiento del derecho al esparcimiento y actividades recreativas de niñas y niños de 4 escuelas de zonas prioritarias de la ciudad de Chihuahua, durante el periodo 2019-2021
<b>Institución solicitante</b>	Paz y Convivencia Ciudadana, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Paz y Convivencia Ciudadana, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Coadyuvar en el cumplimiento al derecho de las niñas y niños al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y sobre todo a una vida libre de violencia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>OE1: Acondicionar espacios seguros de convivencia para las niñas y niños.</p> <p>OE2: Lograr que los alumnos participantes del Modelo Escuelas de Paz de la Escuela Carla María Herrera, mejoren su IMC y desarrollen una cultura de autocuidado.</p> <p>OE3: Lograr que los alumnos participantes del Modelo Escuelas de Paz, asistan regularmente a las actividades vespertinas y a los eventos que se realicen.</p> <p>OE4: Brindar a los alumnos acceso a sesiones de atención psicológica individual, talleres de cultura de paz, prevención de las violencias y la delincuencia.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG:</p> <p>70% de niñas y niños asisten al Modelo Escuelas de Paz durante el periodo escolar 2019-2021.</p> <p>8 espacios de paz son acondicionados por las niñas y los niños, 4 al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 y 4 al finalizar el ciclo escolar 2020-2021.</p> <p>8 escuadrones de paz son integrados, 4 en el mes de noviembre del 2019 y 4 en el mes de noviembre del 2020</p> <p>OE1:</p> <p>8 diagnósticos participativos son realizados bajo la metodología CPTED (Prevención de la Delincuencia Mediante el Diseño Ambiental), 4 en el mes de septiembre del 2019 y 4 en el mes de septiembre del 2020.</p> <p>8 diagnósticos de los dibujos son realizados por las niñas y niños, 4 en el mes de septiembre de 2019 y 4 en el mes de septiembre de 2020.</p> <p>Actividades Principales Objetivo Especifico 1:</p> <p>Actividad principal 1.1: Realizar marchas exploratorias para detectar necesidades ambientales.</p> <p>Actividad principal 1.2: Realizar talleres de dibujo con los niños de 4, 5 y 6 grado.</p> <p>OE2:</p> <p>10% de los beneficiarios de la Escuela Carla María Herrera con problemas en su IMC lo mejoran al terminar el ciclo escolar 2019-2020 y al terminar el ciclo escolar 2020-2021.</p> <p>Actividades Principales Objetivo Especifico 2:</p> <p>Actividad principal 2.1: Otorgar alimentos sanos y nutritivos a las niñas y niños.</p> <p>Actividad principal 2.2: Impartir talleres de buenos hábitos alimenticios e higiene a las niñas y niños.</p> <p>Actividad principal 2.3: Impartir capacitaciones a auxiliares de cocina en temas de manejo, higiene y elaboración de alimentos.</p> <p>OE3:</p> <p>252 beneficiarios del Modelo Escuelas de Paz asisten mensualmente en promedio a las actividades vespertinas, durante el periodo escolar 2019-2021.</p> <p>Actividades Principales Objetivo Especifico 3:</p> <p>Actividad principal 3.1: Impartir actividades vespertinas a participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.2: Impartir actividades de interacción a participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.3: Organizar una olimpiada ArtiPaz con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.4: Organizar un evento Navideño con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p>

	<p>Actividad principal 3.5: Participar en torneos de robótica, con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.6: Organizar un concurso del Rey y la Reina de Escuelas de Paz, con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.7: Organizar un festival de primavera con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.8: Organizar un evento del día de la niña y el niño con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.9: Organizar una olimpiada RecreaPaz con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.10: Fomentar la convivencia de las niñas y niños que asisten al Modelo Escuelas de Paz, con sus madres y padres.</p> <p>Actividad principal 3.11: Organizar un evento de fin de cursos con la asistencia de los participantes del Modelo Escuelas de Paz.</p> <p>Actividad principal 3.12: Dar seguimiento a los alumnos que presenten inasistencias.</p> <p>OE4: En promedio a 120 niñas y niños participantes de Modelo Escuelas de Paz que fueron detectados con problemáticas psicosociales se les brindo apoyo por medio de sesiones, al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 y al finalizar el ciclo escolar 2020-2021. 252 alumnos asisten en promedio a los talleres de cultura de paz, prevención de las violencias y la delincuencia durante el ciclo escolar 2019-2020 y durante el ciclo escolar 2020-2021.</p> <p>Actividades Principales Objetivo Especifico 4: Actividad principal 4.1: Detectar alumnos con problemáticas psicosociales. Actividad principal 4.2: Dar seguimiento a los alumnos detectados con problemáticas psicosociales mediante sesiones individuales de apoyo. Actividad principal 4.3: Impartir talleres de cultura de paz, prevención de las violencias y la delincuencia. Actividad principal 4.4: Integrar un escuadrón de paz, con los participantes del Modelo de Escuelas de Paz.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	400 individuos 4 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Nomina, instrumentos musicales, Kits de robótica, pilas recargables, material didáctico, insumos para manualidades, material deportivo, medallas y trofeos, gastos en festivales, teléfono/internet, toner, papelería, mto. computadora, equipo de cómputo, mac, escáner, proyector, material de limpieza, lonas combustibles.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Equipo necesario para la operatividad del proyecto.	\$311,625.00		\$311,625.00	3.26%
Equipo necesario para la operatividad del proyecto.	\$118,156.00		\$118,156.00	1.24%
Suministrar 1 alimento diario de acuerdo al menú elaborado por la nutrióloga e impartir talleres y eventos de higiene y buenos hábitos alimenticios a las niñas y niños y a auxiliares de cocina.		\$315,747.00	\$315,747.00	3.30%
Impartir actividades vespertinas, Organizar una olimpiada ArtiPaz, Organizar un evento Navideño, Participar en un torneo de robotica, Organizar un concurso del Rey y la Reina, Organizar un festival de primavera, Organizar un evento del día de la niña y el niño, Organizar una olimpiada RecreaPaz, Fomentar la	\$1,336,451.00	\$392,418.00	\$1,728,869.00	18.09%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
convivencia de las niñas y niños, Organizar un evento de fin de cursos, con la asistencia de los participantes del Modelo de Escuelas de Paz.				
Detectar alumnos con problemáticas psicosociales, Agendar citas de atención personalizada con los casos que así lo requieran, Impartir talleres cultura de paz, prevención de las violencias y la delincuencia e integrar escuadrones de Paz.	\$256,247.00	\$117,285.00	\$373,532.00	3.91%
Gastos Operativos	\$1,210,256.00	\$518,680.00	\$1,728,936.00	18.09%
Gastos Administrativos	\$80,000.00	\$39,200.00	\$119,200.00	1.25%
Otros gastos	\$82,400.00	\$40,000.00	\$122,400.00	1.28%
Suministrar 1 alimento diario de acuerdo al menú elaborado por la nutrióloga e impartir talleres y eventos de higiene y buenos hábitos alimenticios a las niñas y niños y a auxiliares de cocina.		\$333,642.00	\$333,642.00	3.49%
Impartir actividades vespertinas, Organizar una olimpiada ArtiPaz, Organizar un evento Navideño, Participar en un torneo de robotica, Organizar un concurso del Rey y la Reina, Organizar un festival de primavera, Organizar un evento del día de la niña y el niño, Organizar una olimpiada RecreaPaz, Fomentar la convivencia de las niñas y niños, Organizar un evento de fin de cursos, con la asistencia de los participantes del Modelo de Escuelas de Paz.	\$1,346,830.00	\$393,435.00	\$1,740,265.00	18.21%
Detectar alumnos con problemáticas psicosociales, Agendar citas de atención personalizada con los casos que así lo requieran, Impartir talleres cultura de paz, prevención de las violencias y la delincuencia e integrar escuadrones de Paz.	\$293,520.00	\$122,595.00	\$416,115.00	4.35%
Gastos Operativos	\$1,404,550.00	\$601,949.00	\$2,006,499.00	20.99%
Gastos Administrativos	\$108,200.00	\$13,000.00	\$121,200.00	1.27%
Otros gastos	\$122,400.00		\$122,400.00	1.28%
<b>Total</b>	<b>\$6,670,635.00</b>	<b>\$2,887,951.00</b>	<b>\$9,558,586.00</b>	
Porcentaje	69.79%	30.21%	100.00%	

**Región Cuauhtémoc.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Mediación Cuauhtémoc 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	UNIVERSIDAD LA SALLE CHIHUAHUA
<b>Institución normativa</b>	Universidad La Salle Chihuahua A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc

<b>Objetivos</b>	Proporcionar a los niños de seis escuelas de nivel básico a intervenir, los conocimientos, el desarrollo de las habilidades y el cambio de actitudes que les permita quedar habilitados como mediadores escolares.
<b>Metas</b>	<p>1. Realización de 400 Diagnósticos en las escuelas atendidas por medio de encuestas de entrada y salida. 2. Implementar en 400 beneficiarios intervenidos el desarrollo habilidades de comunicación y técnicas de mediación centradas en el autoconocimiento y desarrollo personal de los niños y jóvenes. 3. Desarrollar en un 50% las técnicas y habilidades en mediación, de los niños y jóvenes de cada uno de los 6 planteles educativos a intervenir.</p> <p>3. Implementar el modelo de mediación escolar llevando a cabo 40 horas de capacitación en cada grupo de las 6 escuelas contempladas.</p> <p>4. Desarrolla en las 6 escuelas seleccionadas de los alumnos a intervenir, la adquisición de las prácticas restaurativas, valores, principios y soluciones a problemas específicos como resultados de la aplicación de los círculos de paz.</p> <p>5. Implementar el modelo de Círculos de Paz llevando a cabo 40 horas de capacitación en cada una de las 6 escuelas contempladas, RESUMEN: 6 escuelas 16 grupos, 400 alumnos.</p> <p>6. Llevar a cabo 3 Conferencias: Una sobre Mediación dentro del primer semestre escolar (2019) y Una segunda Conferencia sobre Círculos de Paz en el segundo semestre del ciclo escolar (2020), dirigido a padres de familia y maestros de las 6 escuelas seleccionadas y una adicional al cierre del proyecto final dirigida a los padres de familia.</p> <p>7. Realizar un evento de cierre final en la Cd. de Chihuahua o cualquier otro sitio designado, a fin de realizar una presentación de los logros obtenidos por los alumnos de mediación y un espacio para convivencia - esparcimiento de los beneficiarios de este programa (alumnos, maestros y padres de familia que sí lo deseen).</p> <p>Implementación de las acciones que nos lleven al cumplimiento de las Metas establecidas: Brindar información a los actores institucionales involucrados (docentes y padres de familia. **Modalidades de estas acciones: Trabajo en el aula en torno a la temática con el conjunto total de los estudiantes participantes. Definición de responsables, tiempos, modos de trabajo. Definición de espacios y tiempos para las mediaciones, las reuniones semanales entre el Equipo coordinador y los mediadores, etc. Modalidades de organización del grupo de mediadores. **Formación de mediadores: Puesta en marcha del Proyecto. Aplicación del modelo de trabajo ya establecido para el tratamiento de los temas. Por ejemplo: Proporcionar la información básica y necesaria para abordar los otros temas.</p> <p>Resultados esperados: Brindar a los niños y jóvenes participantes la posibilidad de desarrollar habilidades y técnicas centradas en el autoconocimiento y desarrollo personal, así como el desarrollo de técnicas y habilidades de mediación. Crear un ambiente holístico sano y con el conocimiento de los procesos de mediación entre alumno, maestro. Mantener la calidad en el servicio educativo, bajo el esquema que rige la ULSA. Certeza del cumplimiento de los objetivos específicos para contribuir a disminuir la resolución de conflictos escolares y disminuir e índice de acoso escolar y demás situaciones que se relacionen con el tema. Principios sobre los cuales se establecen las Metas del Programa:</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	400 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano y materiales.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Impartir pláticas y talleres	\$155,360.00	\$10,000.00	\$165,360.00	16.58%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Realizar funciones de teatro	\$9,000.00		\$9,000.00	0.90%
Evento final de cierre	\$10,000.00	\$20,000.00	\$30,000.00	3.01%
Gastos operativos	\$518,890.00	\$128,670.00	\$647,560.00	64.93%
Gastos administrativos		\$145,410.00	\$145,410.00	14.58%
<b>Total</b>	<b>\$693,250.00</b>	<b>\$304,080.00</b>	<b>\$997,330.00</b>	
Porcentaje	69.51%	30.49%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	3er Foro Familia Célula Vital
<b>Institución solicitante</b>	Faro de Luz Para ti en Cuauhtémoc
<b>Institución normativa</b>	Faro de Luz para Ti en Cuauhtémoc A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtemoc
<b>Objetivos</b>	Lograr una mayor sensibilización en los padres para que participen de manera más activa en la formación y educación de sus hijos.
<b>Metas</b>	- Realizar el foro Familia Célula Vital - Lograr la asistencia de 150 personas al Foro Familia Célula Vital - Lograr la vinculación de un número mayor de organizaciones que aporten a la cohesión familiar y social.
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios y refrigerio para los participantes.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Llevar a cabo un foro dirigido a las familias de Cuauhtémoc.	\$12,445.62		\$12,445.62	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$12,445.62</b>		<b>\$12,445.62</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

#### Región Delicias.

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento del Albergue Abraham Gonzalez 2019
<b>Institución solicitante</b>	Albergue Escolar Rural "Abraham Gonzalez"
<b>Institución normativa</b>	SEECH
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Colonia Iázaro Cárdenas



<b>Objetivos</b>	Prestar la atención a los niños que así lo requieran de acuerdo a un espacio propicio en condiciones favorables para ellos.
<b>Metas</b>	Indicador de Producto 50 niños que toman clases en áreas mejor acondicionadas  Indicador de Resultado 0% de deserción escolar.  Indicador de Impacto 20% de aumento en calificaciones de alumnos debido a equipamiento de las áreas.
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	1 miniSplit frio y calor, 1 impresora multifuncional y 1 boiler de paso de 6 litros.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Acondicionar la oficina, comedor y cocina del albergue Abraham Gonzalez.	\$3,463.98	\$8,082.62	\$11,546.60	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$3,463.98</b>	<b>\$8,082.62</b>	<b>\$11,546.60</b>	
Porcentaje	30.00%	70.00%	100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Impulsando una Cultura de la legalidad en Ciudad Juárez, Chih. Ciclo 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Alianza para Colaboraciones Fronterizas A. C.
<b>Institución normativa</b>	Alianza para Colaboraciones Fronterizas A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juarez
<b>Objetivos</b>	<p><b>OBJETIVO 1.</b> Colaborar en el desarrollo de la capacidad docente de los maestros de 5° y 6° grado de educación primaria de las escuelas en el programa en materia de cultura de la legalidad.</p> <p><b>OBJETIVO 2.</b> Instruir a niños de 5to y 6to año de primaria en cultura de la legalidad a través de mensajes entre pares que impulsan valores para dotarlos de elementos de competencia social y ciudadana para afrontar los retos del entorno.</p> <p><b>OBJETIVO 3.</b> Informar a los padres de los niños de 5° y 6° grado de educación primaria de las escuelas en el programa para que se incluyan y participen en el ejercicio de cultura de la legalidad en el hogar.</p>
<b>Metas</b>	<p><b>META 1.1</b> Realizar 12 sesiones de capacitación de 2 horas de duración cada una para maestros de 5° y 6° grado de educación primaria con temas de Cultura de la legalidad. Capacitando a Cuarenta y ocho (48) maestros de 5° y 6° grado de educación primaria capacitados en temas de cultura de la Legalidad durante el periodo de intervención en las escuelas participantes.</p> <p><b>META 1.2</b> Capacitar a Cuarenta y ocho (48) maestros de 5° y 6° grado de educación primaria a través de un curso teórico-práctico en la metodología de enseñanza entre pares y su aplicación en la enseñanza de valores cívico y ético a fin de que una vez concluido el proyecto los maestros de cada escuela, tenga los conocimientos teóricos y prácticos para que con el liderazgo de cada uno de ellos dentro de sus escuelas, estas puedan continuar con el programa ya sin necesidad de apoyo externo, garantizando la sustentabilidad y permanencia del proyecto en cada una de las escuelas participantes.</p> <p><b>META 2.1</b> Realizar 60 sesiones con dinámicas para sensibilizar a niños de 5° y 6° grado de educación</p>

	<p>primaria para trabajar dentro de sus redes de pares y transmitir mensajes de cultura de la legalidad con duración de 2 horas y con una periodicidad quincenal de acuerdo con la escuela participante.</p> <p>Meta 2.2 Trecientos (300) niños de quinto y sexto de primaria año (Primera Voz) en valores y para trabajar dentro de sus redes de pares transmitiendo mensajes de Cultura de la Legalidad a sus compañeros de grupo.</p> <p>META 2.3 Novecientos (900) niños de quinto y sexto de primaria año (Segunda Voz) capacitados en 60 sesiones para trabajar dentro de sus redes de pares transmitiendo mensajes de Cultura de la Legalidad a sus compañeros de escuela, niños en su familia y su comunidad con duración de 2 horas y con una periodicidad quincenal de acuerdo con la escuela participante.</p> <p>META 2.4 Realizar 48 sesiones para aclaración de dudas y reforzamiento de Cultura de la Legalidad en módulos instalados en las afueras de las escuelas o en parques cercanos de la comunidad para que permitan la difusión de los mensajes de cultura de la legalidad.</p> <p>META 2.5 Tres mil (3000) niños, de la comunidad hayan recibido de sus pares mensajes de Cultura de la Legalidad y asistido al módulo para aclaración de dudas y reforzamiento.</p> <p>META 3.1 Doce (12) sesiones para sensibilizar a los padres de los niños de 5° y 6° grado de educación primaria de las escuelas en temas de cultura de la legalidad</p> <p>META 3.2 (180) padres o familiares responsables de niños de 5° y 6° grado de educación primaria de las escuelas sensibilizados en temas de cultura de la legalidad y colaborando con sus hijos en la transmisión de mensajes.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	4428 individuos 12 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Actividades</p> <p>1) Capacitaciones para maestros de 5° y 6° grado de educación primaria con temas de Cultura de la Legalidad, metodología de enseñanza entre pares y su aplicación en la enseñanza de valores cívico y ético. En este sentido, el proyecto buscara el cumplimiento con la meta propuesta de capacitación del 100% de los maestros de quinto y sexto año.</p> <p>2) Talleres para padres o familiares a cargo de niños de 5° y 6° año de las escuelas primarias.</p> <p>3) Sesiones con dinámicas para sensibilizar a niños de 5° y 6° grado de educación primaria para trabajar dentro de sus redes de pares y transmitir mensajes de Cultura de la Legalidad.</p> <p>4) Sesiones para aclaración de dudas y reforzamiento de Cultura de la Legalidad en módulos instalados en las afueras de las escuelas o en parques cercanos de la comunidad, los cuales se realizarán al tercer día después de finalizado el trabajo con las segundas voces en los horarios a convenir con la escuela en la que se realiza la actividad. Dichas actividades se realizan ya que han concluido las actividades con voz 1 y 2 y los reforzamientos respectivos para poder asegurar que la transmisión de mensajes es correcta</p> <p>Insumos Manuales, evaluaciones, boletines informativos, plumas, rotafolios, tijeras, lápiz adhesivo, marcadores, lápices, historietas, cupones, incentivos para voces, volantes, carteles, posters, etc.</p>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Personal	\$366,300.00	\$122,100.00	\$488,400.00	62.58%
Capacitación de docentes	\$40,590.00	\$13,310.00	\$53,900.00	6.91%
Capacitación a voces y transmisión de mensajes	\$128,700.00	\$99,550.00	\$228,250.00	29.25%
Sensibilización a padres de familia	\$7,700.00	\$2,200.00	\$9,900.00	1.27%
<b>Total</b>	<b>\$543,290.00</b>	<b>\$237,160.00</b>	<b>\$780,450.00</b>	
Porcentaje	69.61%	30.39%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Súmate a los Valores en escuelas del poniente y sur poniente de Ciudad Juárez en el ciclo escolar 2019 - 2020.
<b>Institución solicitante</b>	Programa Educación en Valores A. C.
<b>Institución normativa</b>	Programa Educación en Valores A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	Generar espacios para la vivencia de cinco valores (respeto, honestidad, perseverancia, solidaridad y responsabilidad) con maestros, padres de familia y alumnos, a través de acciones específicas propuestas por el Programa Educación en Valores en preescolares y primarias públicas de Ciudad Juárez. OE1. Capacitar a docentes con herramientas didácticas para la enseñanza de los valores en el aula en escuelas del poniente y sur poniente de Ciudad Juárez durante el ciclo escolar 2019 – 2020. OE2. Crear espacios lúdicos de formación para los padres de familia que promuevan la práctica de valores en escuelas públicas ubicadas en el poniente y sur poniente de Ciudad Juárez durante el ciclo escolar 2019 – 2020. OE3. Propiciar espacios donde los niños y niñas vivan los valores a partir de actividades lúdicas en preescolares y primarias del sur poniente de Ciudad Juárez durante el ciclo escolar 2019 – 2020. OE4. Acompañar a alumnos, docentes y padres de familia de escuelas ubicadas en el sur poniente de Ciudad Juárez en el desarrollo de actividades formativas durante el ciclo escolar 2019- 2020.
<b>Metas</b>	OE1 Capacitar a 560 docentes a través de talleres que refuercen la vivencia de los valores en la escuela durante el ciclo escolar 2019 -2020. Realizar 100 talleres con docentes de preescolar y primaria con una duración de dos horas en el ciclo escolar 2019 – 2020. OE2 Capacitar a 1700 padres de familia en la práctica de valores de agosto 2019 a julio 2020. Realizar 126 talleres con padres de familia de preescolar y primaria con una duración de dos horas por taller en el ciclo escolar 2019 -2020. OE3 Realizar 400 sesiones para 2800 alumnos de preescolar durante el ciclo escolar 2019 – 2020. Realizar 1200 sesiones para 11975 alumnos de primaria durante el ciclo escolar 2019 – 2020. OE4 Realizar 170 visitas de seguimiento por parte del PEV en actividades que los docentes y padres de familia realicen en la escuela para propiciar los valores de agosto 2019 a julio 2020.
<b>No. de beneficiarios</b>	17035 individuos 77 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Con el recurso se pretende utilizarlo en gasto operativo (pago de personal, pago de IMSS, INFONAVIT, impuesto sobre la nómina) materiales didácticos para efectuar las sesiones con alumnos y capacitaciones, renta de oficina y difusión del proyecto

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundación Rosario Campos de Fernández	Total	%
Gasto operativo	\$1,662,220.00	\$278,746.50	\$237,999.30	\$2,178,965.80	91.61%
Gasto administrativo		\$159,600.00		\$159,600.00	6.71%
Promoción		\$38,000.00	\$2,000.70	\$40,000.70	1.68%
<b>Total</b>	<b>\$1,662,220.00</b>	<b>\$476,346.50</b>	<b>\$240,000.00</b>	<b>\$2,378,566.50</b>	
Porcentaje	69.88%	20.03%	10.09%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Seguimiento al Programa LUMINAR de Villa Integra en Cd. Juárez 2019 -2020
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Juárez Integra, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Juárez Integra, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cd. Juárez
<b>Objetivos</b>	Continuar brindando atención especializada a niñas/niños/adolescentes que asisten al Programa LUMINAR de Fundación Integra y que presentan la condición de Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno del Déficit de Atención (TDAH) y/o problemas de lenguaje en Villa Integra de Cd. Juárez.
<b>Metas</b>	OE1) Meta 1) 1,524 hrs de terapia por semana para las niñas/niños/adolescentes que presentan la condición TEA a agosto 2020. Meta 2) 127 niñas/niños/adolescentes que reciben terapia para su condición de TEA a agosto 2020. OE2) Meta 1) 220 hrs de terapia por semana para las niñas/niños/adolescentes que presentan la condición TDAH a agosto 2020. Meta 2) 54 niñas/niños/adolescentes que reciben terapia para su condición de TDAH a agosto 2020. OE3) Meta 1) 267 hrs de terapia por semana para las niñas/niños/adolescentes problemas de lenguaje. Meta 2) 109 niñas/niños/adolescentes que reciben terapia de lenguaje a agosto 2020. OE4) Meta 1) 12 hrs de capacitación a padres de familia del Programa LUMINAR a agosto 2020. Meta 2) 127 padres de familia del Programa LUMINAR capacitados a agosto 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	417 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso Humano, Equipamiento, y Capacitación

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>FECHAC</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Realizar terapias especializadas a 127 niñas/niños/adolescentes que presentan la condición TEA del programa LUMINAR	\$214,903.66		\$214,903.66	7.51%
Realizar terapias especializadas a niñas/niños/adolescentes que presentan la condición de TDAH en Villa Integra de Cd. Juárez	\$51,117.64		\$51,117.64	1.79%
Realizar terapias especializadas a niños y niñas	\$1,698,697.08	\$897,517.20	\$2,596,214.28	90.71%
<b>Total</b>	<b>\$1,964,718.38</b>	<b>\$897,517.20</b>	<b>\$2,862,235.58</b>	
Porcentaje	68.64%	31.36%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto ADN en Ciudad Juárez ciclo escolar 2019/2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Educación e Integración Familiar A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Educación e Integración Familiar A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cd Juárez
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo de los y las NNA potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro
<b>Metas</b>	Brindar 24,000 servicios de alimentación equivalente a dar comidas y un refrigerio a 60 niños inscritos en el modelo ADN durante 40 semanas. Brindar una formación en hábitos de higiene personal durante el día, a los 60 niños inscritos en el modelo ADN de acuerdo a su edad. Brindar 193 hrs. anuales de la materia de arte a 30 niños inscritos en el modelo ADN durante 40 semanas

	<p>Brindar 193hrs. anuales de clases de música a 30 niños inscritos en el modelo ADN durante 40 semanas</p> <p>Brindar 193 hrs. del programa de educación física para 30 niños inscritos en el modelo ADN en 40 semanas.</p> <p>Brindar 193 hrs. del programa de Karate para 30 niños inscritos en el modelo ADN en 40 semanas</p> <p>Brindar 193 hrs. Anuales del taller de Reforzamiento académico a 60 niños inscritos en el modelo ADN en 20 semanas</p> <p>Brindar 193 hrs anuales del taller de ingles a 60 niños inscritos en el modelo ADN en 20 semanas</p> <p>Brindar 2 cursos de escuela para padres de 24 sesiones con duración de 96 hrs. anuales.</p> <p>Brindar 6 hrs. de taller para encuentro familiar a 130 personas anualmente.</p> <p>Brindar terapia psicológica familiar 1 vez por mes a 40 familias</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	60 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Sueldos y Salarios Nutrición Actividades de seguimiento escolar Funcionamiento de Oficina Equipamiento Eventos

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
EQUIPAMIENTO	\$9,398.00		\$9,398.00	0.72%
SUELDOS Y SALARIOS	\$407,729.80	\$196,731.30	\$604,461.10	46.45%
NUTRICION	\$450,000.00	\$150,000.00	\$600,000.00	46.11%
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO ESCOLAR	\$25,991.00		\$25,991.00	2.00%
FUNCIONAMIENTO DE OFICINA	\$2,900.00		\$2,900.00	0.22%
EVENTOS		\$21,600.00	\$21,600.00	1.66%
PROMOCIÓN	\$1,500.00		\$1,500.00	0.12%
CAPACITACIÓN		\$22,000.00	\$22,000.00	1.69%
OTROS	\$13,430.00		\$13,430.00	1.03%
<b>Total</b>	<b>\$910,948.80</b>	<b>\$390,331.30</b>	<b>\$1,301,280.10</b>	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Reforzamiento de la continuidad educativa en nivel básico en Ciudad Juárez durante el periodo 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez

<b>Objetivos</b>	Generar procesos de cambio en las perspectivas de los adolescentes de educación básica para que reduzcan el riesgo de deserción y practicas violentas mediante actividades de desarrollo humano y sensibilización en Ciudad Juárez durante 2019-2020
<b>Metas</b>	<p>Metas por objetivo específico:</p> <p>OE1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 450 actividades de apoyo académico implementadas para Junio de 2020 a 170 participantes.</li> <li>2. 360 talleres de expresión artística y musical implementadas para junio 2020 a 170 participantes.</li> <li>3. 420 sesiones de deportes y actividades físicas implementadas a 170 participantes durante todo el desarrollo del proyecto.</li> <li>4. 8 visitas a lugares de esparcimiento durante el ciclo escolar 2019-2020.</li> </ol> <p>OE2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 450 actividades de apoyo académico implementadas para Junio de 2020 a 220 participantes.</li> <li>2. 360 talleres de expresión artística y musical implementadas para junio 2020 a 220 participantes.</li> <li>3. 420 sesiones de deportes y actividades físicas implementadas a 220 participantes durante todo el desarrollo del proyecto.</li> <li>4. 8 visitas a lugares de esparcimiento durante el ciclo escolar 2019-2020 con 220 participantes.</li> </ol> <p>OE3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 450 actividades de apoyo académico implementadas para Junio de 2020 a 115 participantes.</li> <li>2. 360 talleres de expresión artística y musical implementadas para junio 2020 a 115 participantes.</li> <li>3. 420 sesiones de deportes y actividades físicas implementadas a 115 participantes durante todo el desarrollo del proyecto.</li> <li>4. 8 visitas a lugares de esparcimiento durante el ciclo escolar 2019-2020.</li> <li>5. 90 sesiones de formación humana realizadas durante el proyecto con 115 participantes.</li> </ol> <p>OE4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 360 actividades lúdico educativas y de compensación académicas para el mes de Junio 2020 a 75 participantes.</li> <li>2. 240 sesiones de talleres artísticos llevadas a cabo para Junio 2020 con 75 participantes.</li> <li>3. 8 visitas a lugares de esparcimiento de la ciudad, durante el ciclo escolar 2019-2020 con 75 participantes.</li> <li>4.-180 sesiones de formación humana implementadas a 75 participantes en los diferentes centros de CASA durante el ciclo escolar</li> <li>5.-312 sesiones de deportes y juegos al aire libre durante el ciclo escolar con 75 participantes.</li> </ol> <p>OE5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80 visitas a primarias realizadas durante los meses de Mayo y Junio para convocar al campamento de verano.</li> <li>2. 116 talleres implementados durante el campamento de verano de Julio 2020 a 650 participantes.</li> <li>3. 4 paseos a lugares de la ciudad como al Chamizal, cine, rodadora y albercas con 650 participantes.</li> </ol>
<b>No. de beneficiarios</b>	650 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Recursos humanos.</li> <li>*Alimentación y cubiertos.</li> <li>*kit de materiales de papelería para actividades.</li> <li>*kit de materiales para manualidades.</li> <li>*kit de materiales para artes</li> <li>*kit de material deportivo.</li> <li>*Gastos de paseos a lugares de la ciudad</li> <li>*Transporte</li> <li>*Compra de camioneta para transportar a los participantes de lunes a jueves</li> <li>*Compra de copiadora de volumen para realizar tareas y reportes.</li> </ul>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	UNICEF	Paso del Norte	Total	%
Equipamiento	\$364,480.21	\$237,200.21	\$8,120.00		\$609,800.42	13.38%

Estrategia	Fecha	Solicitante	UNICEF	Paso del Norte	Total	%
Gasto operativo	\$1,796,964.24	\$108,000.00		\$580,567.20	\$2,485,531.44	54.55%
Nutrición	\$316,316.00	\$77,204.00	\$263,964.00	\$114,556.00	\$772,040.00	16.94%
Actividades de seguimiento escolar	\$43,817.24		\$65,725.85		\$109,543.09	2.40%
Actividades deportivas	\$12,902.00		\$19,353.00		\$32,255.00	0.71%
Gastos para paseos de fin de mes(Actividades lúdico formativas)	\$262,700.00				\$262,700.00	5.77%
Gastos de entradas para paseos de campamento 2020	\$146,250.00				\$146,250.00	3.21%
Gastos de camiones utilizados para paseos de fin de mes	\$24,192.00		\$10,368.00		\$34,560.00	0.76%
Gastos de camiones para paseos durante el mes de campamento a lugares de la ciudad	\$34,560.00				\$34,560.00	0.76%
Gastos de camiones para recorridos diarios de campamento de todos los centros (De lunes a jueves) 5 camiones diarios x 4 días x 4 semanas	\$69,120.00				\$69,120.00	1.52%
<b>Total</b>	<b>\$3,071,301.69</b>	<b>\$422,404.21</b>	<b>\$367,530.85</b>	<b>\$695,123.20</b>	<b>\$4,556,359.95</b>	
Porcentaje	67.41%	9.27%	8.07%	15.26%	100.00%	

#### Región Nuevo Casas Grandes.

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN ESC. PRIM. FRAY PEDRO DE GANTE No. 2057, ciclo 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Institución normativa</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ascensión
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los y las NNA potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en alumnos de la Esc. Primaria Fray Pedro de Gante , turno matutino en el ciclo escolar 2019-2020
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a 100 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante los 200 días del proyecto.</li> <li>• Lograr que el 20% de beneficiarios mejoren su IMC .</li> <li>• Mejorar el rendimiento escolar en un 0.2% de los niños y niñas inscritos en el proyecto.</li> <li>• Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos inscritos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar en un 20% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos.</li> <li>• Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 60% de los niños.</li> <li>• Desarrollar habilidades artístico- culturales en el 80% de los niños.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Compra de insumos para la operación del proyecto como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Insumos alimenticios</li> <li>-Material deportivos</li> <li>-Material lúdico</li> <li>-Material para a poyo a tareas</li> </ul> <p>Gasto operativo (pago instructores)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar un comedor.</li> <li>• Proporcionarles una alimentación nutritiva y balanceada.</li> <li>• Apoyar a los alumnos en la realización de tareas.</li> <li>• Fortalecer a los niños en periodos de exámenes e n los temas necesarios.</li> <li>• Dar clases de deportes.</li> <li>• Reforzar los clubes deportivos.</li> <li>• Realizar encuentros deportivos entre escuelas.</li> <li>• Impartir talleres de valores y música.</li> <li>• Realizar un festival navideño, día del niño y día de la madre.</li> <li>• Hacer una presentación anual (junio) del avance de cada una de las actividades.</li> <li>• Capacitación para el personal del proyecto ADN.</li> </ul>

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Secretaria Desarrollo Social	Total	%
Equipar de manera adecuada la cocina comedor para implementar una hora diaria de nutrición	\$40,000.00			\$40,000.00	3.84%
Otorgar herramientas de trabajo al coordinador para que lleve a cabo su actividades	\$7,148.00			\$7,148.00	0.69%
Operar un comedor para 100 NIÑOS, ofreciendo alimentos saludables	\$76,000.00	\$300,000.00	\$40,000.00	\$416,000.00	39.99%
Implementar 3 horas diarias en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.	\$2,420.86		\$1,037.51	\$3,458.37	0.33%
Implementar 3 horas diaria de actividad física en los niños inscritos.	\$47,922.40		\$500.00	\$48,422.40	4.65%
Desarrollar habilidades culturales y artísticas en niños inscritos al programa mediante la implementación de talleres y actividades lúdico-formativas.	\$2,450.00			\$2,450.00	0.24%
Gasto Operativo	\$137,255.00	\$10,500.00	\$269,595.00	\$417,350.00	40.12%
Gastos Administrativos	\$10,875.00	\$27,990.00	\$4,900.00	\$43,765.00	4.21%
Eventos, festivos y viajes a Chihuahua	\$30,950.00	\$2,370.00	\$23,580.00	\$56,900.00	5.47%



Estrategia	Fechac	Solicitante	Secretaria Desarrollo Social	Total	%
Promoción del proyecto	\$1,850.00		\$450.00	\$2,300.00	0.22%
Otros Gastos	\$1,050.00	\$1,500.00		\$2,550.00	0.25%
<b>Total</b>	<b>\$357,921.26</b>	<b>\$342,360.00</b>	<b>\$340,062.51</b>	<b>\$1,040,343.77</b>	
Porcentaje	34.40%	32.91%	32.69%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN Esc. Secundaria Estatal Club de Leones 3021, ciclo 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Institución normativa</b>	FUNDACION GRUPO BAFAR A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de los y las NNA potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro. Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de actividades extracurriculares, fomentando actitudes de sana convivencia en alumnos de la Esc. Secundaria Estatal Club de Leones 3021 ciclo escolar 2019-2020 en el municipio de Nuevo Casas Grandes, Chih.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a 100 beneficiarios de manera diaria un platillo saludable durante los 200 días del proyecto.</li> <li>• Lograr que el 20% de beneficiarios mejoren su IMC .</li> <li>• Mejorar el rendimiento escolar en un 2% de los niños y niñas inscritos en el proyecto.</li> <li>• Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos inscritos.</li> <li>• Mejorar en un 20% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos.</li> <li>• Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 60% de los niños.</li> <li>• Desarrollar habilidades artístico- culturales en el 80% de los niños.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Compra de insumos para la operación del proyecto como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Insumos alimenticios (equipamiento del comedor y cocina)</li> <li>-Material deportivos</li> <li>-Material lúdico</li> <li>-Material para a poyo a tareas</li> </ul> <p>Gasto operativo (pago instructores)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar un comedor.</li> <li>• Proporcionarles una alimentación nutritiva y balanceada.</li> <li>• Apoyar a los alumnos en la realización de tareas.</li> <li>• Fortalecer a los niños en periodos de exámenes e n los temas necesarios.</li> <li>• Dar clases de deportes.</li> <li>• Reforzar los clubes deportivos.</li> <li>• Realizar encuentros deportivos entre escuelas.</li> <li>• Impartir talleres de valores y música.</li> <li>• Realizar un festival navideño, día del niño y día de la madre.</li> <li>• Hacer una presentación anual (junio) del avance de cada una de las actividades.</li> <li>• Capacitación para el personal del proyecto ADN.</li> </ul>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	Secretaria Desarrollo Social	Total	%
Equipamiento cocina y comedor	\$29,406.01		\$6,672.00	\$36,078.01	3.45%
Operar un comedor para 100 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$90,943.36	\$300,000.00	\$40,000.00	\$430,943.36	41.23%
Implementar 3 horas diarias en apoyo de tareas y retroalimentación de contenidos con la ayuda de instructores capacitados.	\$2,420.86		\$1,037.51	\$3,458.37	0.33%
Implementar 3 horas diaria de actividad física en los niños inscritos.	\$47,422.40			\$47,422.40	4.54%
Desarrollar habilidades culturales y artísticas en niños inscritos al programa mediante la implementación de talleres y actividades lúdico-formativas.	\$2,450.00			\$2,450.00	0.23%
Gasto Operativo	\$137,255.00	\$10,500.00	\$269,595.00	\$417,350.00	39.93%
Gastos Administrativos	\$12,075.00	\$27,990.00	\$4,900.00	\$44,965.00	4.30%
Promoción del proyecto	\$2,150.00		\$950.00	\$3,100.00	0.30%
Eventos y Festivales	\$30,950.00	\$2,370.00	\$23,580.00	\$56,900.00	5.44%
Otros Gastos	\$1,050.00	\$1,500.00		\$2,550.00	0.24%
<b>Total</b>	<b>\$356,122.63</b>	<b>\$342,360.00</b>	<b>\$346,734.51</b>	<b>\$1,045,217.14</b>	
Porcentaje	34.07%	32.75%	33.17%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	torneo escolar handball Nuevo Casas Grandes, 2019
<b>Institución solicitante</b>	Supervisión de Educación Física de la Zona 22 de Nuevo Casas Grandes.
<b>Institución normativa</b>	SEECH
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Favorecer por medio de la práctica deportiva del Handball el uso adecuado del tiempo libre.
<b>Metas</b>	40 juegos, con la participación de 200 niños
<b>No. de beneficiarios</b>	200 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	37 balones de handball

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
torneo de handball	\$20,387.00		\$20,387.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$20,387.00</b>		<b>\$20,387.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Curso de verano infantil 2019, Nuevo Casas Grandes
<b>Institución solicitante</b>	Municipio de Nuevo Casas Grandes
<b>Institución normativa</b>	Municipio de Nuevo Casas Grandes
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	Lograr la interacción y convivencia de niños entre 6 y 12 años de edad, a través de actividades de esparcimiento, recreación y deportivas, buscando impactar en lo social en la integración a los juegos populares y que los niños convivan y se involucren de manera activa en la sociedad.
<b>Metas</b>	100 niños entre 6 y 12 años
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	compra de material deportivo

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
fomentar deporte	\$27,120.80		\$27,120.80	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$27,120.80</b>		<b>\$27,120.80</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Zona Serrana.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Construcción de Domo Metálico
<b>Institución solicitante</b>	Telesecundaria 6132
<b>Institución normativa</b>	Presidencia Municipal de Maguarichi
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Maguarichi
<b>Objetivos</b>	Mejorar el entorno de manera equilibrada, con el objetivo de proporcionar mayor beneficio, y seguridad para las actividades que se desarrollen en la institución.
<b>Metas</b>	Beneficiar a 90 alumnos de esta institución.
<b>No. de beneficiarios</b>	90 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos para la construcción de domo metálico 30X18 mts

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Gobierno del Estado	Beneficiarios	Gobierno Municipal	Total	%
Construcción de Domo Metálico de 30x18 mts.	\$389,336.81		\$701,804.63	\$309,548.62	\$50,000.00	\$1,450,690.06	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$389,336.81</b>		<b>\$701,804.63</b>	<b>\$309,548.62</b>	<b>\$50,000.00</b>	<b>\$1,450,690.06</b>	
Porcentaje	26.84%		48.38%	21.34%	3.45%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	MODELO ADN PRIMARIA FCO VILLA COL 10 DE MAYO, GUERRERO
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI, A.C.
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Guerrero
<b>Objetivos</b>	Mejorar el rendimiento escolar, descubrir y desarrollar habilidades físicas y cognitivas a través de áreas de desarrollo fomentando actitudes de sana convivencia para 100 alumnos de la Escuela Primaria Francisco Villa No. 2550 de la Col. 10 de Mayo en CD. Guerrero, Chih. durante el ciclo 2019-2020.
<b>Metas</b>	1.- Ofrecer a 100 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto 2.- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC. 3.- Aumentar un 4% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto. 4.- Disminuir la deserción en el 50% de los alumnos inscritos. 5.- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos. 6.- Elevar la formación de valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños. 7.- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios.
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Nutrición Centro de tareas Actividades deportivas Actividades lúdico-formativas Gasto Operativo Sueldos y salarios Gasto administrativo Funcionamiento de la oficina Equipamiento Promoción Capacitación Eventos Otros gastos

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	BAFAR	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL GOB DEL EDO.	Total	%
Operar un comedor para 100 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$174,251.80		\$360,750.00		\$535,001.80	42.79%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en manualidades, inglés, música y deportes	\$29,100.00				\$29,100.00	2.33%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos	\$8,520.00			\$5,381.00	\$13,901.00	1.11%
Gastos operativos	\$228,751.67	\$3,124.51		\$222,949.00	\$454,825.18	36.38%
Gastos administrativos	\$28,950.00			\$29,950.00	\$58,900.00	4.71%
Otros gastos	\$46,720.00			\$14,720.00	\$61,440.00	4.91%
Eventos deportivos, culturales y viáticos	\$70,000.00			\$27,000.00	\$97,000.00	7.76%
<b>Total</b>	<b>\$586,293.47</b>	<b>\$3,124.51</b>	<b>\$360,750.00</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$1,250,167.98</b>	
Porcentaje	46.90%	0.25%	28.86%	24.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO ADN EN LA ESCUELA PRIMARIA REVOLUCIÓN MEXICANA, SAN JUANITO, CICLO 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	San Juanito
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 80 niños, niñas en la zona serrana, en el ciclo escolar 2019-2020 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	1- Ofrecer a 80 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto. 2- Aumentar un 2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto a partir de la línea base. 3- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios. 4- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos. 5- Elevar la formación y valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños. 6- Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos. 7- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC.
<b>No. de beneficiarios</b>	80 individuos 1 institución

<b>Destino de los recursos</b>	<p>GASTO OPERATIVO          Sueldos y Salarios          Nutrición          Centro de tareas          Actividades deportivas          Actividades lúdico-formativas          GASTO ADMINISTRATIVO          Funcionamiento de oficina          EQUIPAMIENTO          PROMOCION          CAPCITACION          EVENTOS          OTROS GASTOS</p>
--------------------------------	--

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Secretaria Desarrollo Social	Total	%
Equipamiento	\$5,790.45		\$2,709.55	\$8,500.00	1.00%
Operar un comedor para 80 niños, ofreciendo alimentos saludables.	\$273,662.50		\$7,062.50	\$280,725.00	33.11%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en: manualidades, inglés, música y deportes	\$3,000.00		\$3,000.00	\$6,000.00	0.71%
conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos	\$11,840.00		\$11,840.00	\$23,680.00	2.79%
Actividades lúdico formativas	\$12,680.00		\$10,720.00	\$23,400.00	2.76%
Gastos operativos	\$268,374.74	\$1,102.12	\$186,327.95	\$455,804.81	53.76%
Gastos administrativos	\$8,120.00		\$8,120.00	\$16,240.00	1.92%
Promoción	\$1,350.00		\$1,350.00	\$2,700.00	0.32%
Capacitación	\$15,000.00			\$15,000.00	1.77%
Eventos	\$15,000.00			\$15,000.00	1.77%
Otros gastos	\$425.00		\$425.00	\$850.00	0.10%
<b>Total</b>	<b>\$615,242.69</b>	<b>\$1,102.12</b>	<b>\$231,555.00</b>	<b>\$847,899.81</b>	
Porcentaje	72.56%	0.13%	27.31%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	IMPLEMENTACION DEL MODELO ADN EN LA ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL HEROES CHIHUAHUENSES No.72", EN SAN JUANITO,CICLO 2019-202
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	San Rafael
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 120 niños, niñas en la zona serrana, en el ciclo escolar 2019-2020 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	1- Ofrecer a 120 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto. 2- Aumentar un 2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto a partir de la línea base. 3- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios. 4- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos. 5- Elevar la formulación y valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños. 6- Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos. 7- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC.
<b>No. de beneficiarios</b>	120 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	GASTO OPERATIVO Sueldos y salarios Nutrición Centro de tareas Actividades deportivas Actividades lúdico-formativas GASTO ADMINISTRATIVO Funcionamiento de oficina EQUIPAMIENTO PROMOCION CAPACITACION EVENTOS

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundación Grupo Bafar	Secretaría de Desarrollo Social Gob del Estado	Total	%
Operar un comedor para 120 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$136,662.50		\$377,400.00	\$136,662.50	\$650,725.00	46.65%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en: manualidades, inglés y música, deporte.	\$3,000.00			\$3,000.00	\$6,000.00	0.43%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$10,285.00			\$10,285.00	\$20,570.00	1.47%
Actividades lúdico formativas	\$20,180.00			\$18,220.00	\$38,400.00	2.75%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundación Grupo Bafar	Secretaría de Desarrollo Social Gob del Estado	Total	%
Gastos operativos	\$276,937.24	\$1,102.12		\$274,890.45	\$552,929.81	39.64%
Gastos administrativos	\$9,370.00			\$9,370.00	\$18,740.00	1.34%
Otros gastos	\$425.00			\$425.00	\$850.00	0.06%
Promoción	\$1,350.00			\$1,350.00	\$2,700.00	0.19%
Capacitación	\$17,702.95			\$5,297.05	\$23,000.00	1.65%
Eventos	\$40,500.00			\$40,500.00	\$81,000.00	5.81%
<b>Total</b>	<b>\$516,412.69</b>	<b>\$1,102.12</b>	<b>\$377,400.00</b>	<b>\$500,000.00</b>	<b>\$1,394,914.81</b>	
Porcentaje	37.02%	0.08%	27.06%	35.84%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	IMPLEMENTACION DEL MODELO ADN EN LA ESCUELA PRIMARIA JUSTO SIERRA, SAN RAFAEL ,CICLO 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	San Rafael
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 80 niños, niñas en la zona serrana, en el ciclo escolar 2019-2020 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	1- Ofrecer a 80 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto. 2- Aumentar un 2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto a partir de la línea base. 3- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios. 4- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos. 5- Elevar la formación en valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños. 6- Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos. 7- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC.
<b>No. de beneficiarios</b>	80 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	GASTO OPERATIVO Sueldos y salarios Nutrición Centro de tareas Actividades deportivas Actividades lúdico formativas GASTO ADMINISTRATIVO Funcionamiento de oficina EQUIPAMIENTO PROMCION



	CAPACITACION EVENTOS OTROS GASTOS
--	---

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundacion Grupo Bafar	Total	%
Equipamiento	\$8,500.00			\$8,500.00	0.79%
Operar un comedor para 80 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$191,925.00		\$251,600.00	\$443,525.00	41.05%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en: manualidades, inglés y música, deporte.	\$6,000.00			\$6,000.00	0.56%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$14,120.00			\$14,120.00	1.31%
Actividades lúdico formativas	\$23,400.00			\$23,400.00	2.17%
Gasto Operativo	\$460,049.29	\$1,102.12		\$461,151.41	42.68%
Gasto Administrativo	\$16,240.00			\$16,240.00	1.50%
Promoción	\$2,700.00			\$2,700.00	0.25%
Capacitación	\$23,000.00			\$23,000.00	2.13%
Eventos	\$71,000.00			\$71,000.00	6.57%
Otros gastos	\$10,850.00			\$10,850.00	1.00%
<b>Total</b>	<b>\$827,784.29</b>	<b>\$1,102.12</b>	<b>\$251,600.00</b>	<b>\$1,080,486.41</b>	
Porcentaje	76.61%	0.10%	23.29%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	IMPLEMENTACION DEL MODELO ADN EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA NO.6060, BASCUCHIL, CICLO 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Basuchil
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 100 niños, niñas en la zona serrana, en en ciclo escolar 2019-2020 potenciando sus a

	capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	1- Ofrecer a 100 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto. 2- Aumentar un 2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto a partir de la línea base. 3- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios. 4- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los mejores inscritos. 5- Elevar la formación y valores y/o reforzamiento en el 50% de los niños. 6- Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos. 7- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	GASTO OPERATIVO Sueldos y salarios Nutrición Centro de tareas Actividades deportivas Actividades lúdico-formativas GASTO ADMINISTRATIVO Funcionamiento de oficina EQUIPAMIENTO PROMOCION CAPACITACION EVENTOS OTROS GASTOS

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundación Grupo Bafar	Secretaría de Desarrollo Social Gob del Estado	Total	%
Equipamiento de cocina	\$68,684.00				\$68,684.00	4.86%
Equipamiento	\$3,000.00				\$3,000.00	0.21%
Operar un comedor para 100 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$150,749.00		\$360,750.00	\$77,051.00	\$588,550.00	41.65%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en: manualidades, inglés y música, deporte.	\$29,100.00				\$29,100.00	2.06%
Materiales para clases lúdicas	\$72,800.00				\$72,800.00	5.15%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$23,901.00				\$23,901.00	1.69%
Gastos operativos	\$228,751.67	\$3,124.51		\$222,949.00	\$454,825.18	32.19%
Gastos administrativos	\$84,900.00				\$84,900.00	6.01%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundación Grupo Bafar	Secretaría de Desarrollo Social Gob del Estado	Total	%
Otros gastos	\$25,200.00				\$25,200.00	1.78%
Eventos deportivos, culturales y viáticos	\$62,000.00				\$62,000.00	4.39%
<b>Total</b>	<b>\$749,085.67</b>	<b>\$3,124.51</b>	<b>\$360,750.00</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$1,412,960.18</b>	
Porcentaje	53.02%	0.22%	25.53%	21.23%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	IMPLEMENTACIÓN EN EL MODELO ADN DE LA ESCUELA SECUNDARIA PLAN DE AYUTLA, SAN JUANITO, CICLO 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Institución normativa</b>	REFUGIO DE PAPIGOCHI A.C
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	San Juanito
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de 120 niños, niñas en la zona serrana, en el ciclo escolar 2019-2020 potenciando sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro.
<b>Metas</b>	1- Ofrecer a 120 beneficiarios un platillo saludable de manera diaria durante 185 días del proyecto. 2- Aumentar un 2% el rendimiento escolar de los alumnos inscritos en el proyecto a partir de la línea base. 3- Descubrir y desarrollar habilidades artístico-culturales en el 60% de los beneficiarios. 4- Mejorar en un 50% las habilidades y destrezas deportivas de los menores inscritos. 5- Elevar la formación en valores y/o su reforzamiento en el 50% de los niños. 6- Disminuir la deserción en el 80% de los alumnos inscritos. 7- Lograr que el 40% de beneficiarios mejoren su IMC.
<b>No. de beneficiarios</b>	120 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	GASTO OPERATIVO Sueldos y salarios Nutrición Centro de tareas Actividades deportivas Actividades lúdico formativas GASTO ADMINISTRATIVO Funcionamiento de oficina EQUIPAMIENTO PROMCION CAPCITACION EVENTOS OTROS GASTOS

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Secretaría Social de Desarrollo Social Gob del Estado	Total	%
Equipamiento	\$8,500.00			\$8,500.00	0.78%
Operar un comedor para 120 niños, ofreciendo alimentos saludables	\$203,262.50		\$203,262.50	\$406,525.00	37.10%
Implementar una hora diaria en apoyo con actividades recreativas enfocadas en: manualidades, inglés y música, deporte.	\$3,000.00		\$3,000.00	\$6,000.00	0.55%
Conformar diferentes clubes deportivos destinándoles una hora diaria para su práctica, logrando la participación del 100% de los alumnos inscritos.	\$13,895.00		\$13,895.00	\$27,790.00	2.54%
Actividades Lúdico Formativas	\$19,200.00		\$19,200.00	\$38,400.00	3.50%
Gasto Operativo	\$517,174.29	\$1,102.12	\$40,000.00	\$558,276.41	50.95%
Gasto Administrativo	\$9,370.00		\$9,370.00	\$18,740.00	1.71%
Promoción	\$1,350.00		\$1,350.00	\$2,700.00	0.25%
Capacitación	\$7,500.00		\$7,500.00	\$15,000.00	1.37%
Eventos	\$11,000.00		\$2,000.00	\$13,000.00	1.19%
Otros Gastos	\$427.50		\$422.50	\$850.00	0.08%
<b>Total</b>	<b>\$794,679.29</b>	<b>\$1,102.12</b>	<b>\$300,000.00</b>	<b>\$1,095,781.41</b>	
Porcentaje	72.52%	0.10%	27.38%	100.00%	

b) Proyectos en prevención en salud.

Región Camargo.

<b>Nombre del proyecto</b>	Adquisición de Van para 15 pasajeros en Cd. Camargo en el año 2019
<b>Institución solicitante</b>	CLUB DE LEONES DE CAMARGO NUEVA ERA A.C.
<b>Institución normativa</b>	CLUB DE LEONES DE CAMARGO NUEVA ERA A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Camargo
<b>Objetivos</b>	"Objetivo General: Facilitar el traslado de personas con problemas de salud a distintos lugares para que reciban atención a fin mejorar y prolongar la calidad de vida. "

<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de al menos 2 traslados mensuales a consultas y operaciones del beneficiario.</li> <li>• Apoyo de al menos 250 personas que requieran traslado.</li> <li>• Ahorro de hasta un 90% en gastos de viaje.</li> <li>• Reducción de un 50% en los tiempos de traslado.</li> <li>• Traslados 100% confortables y seguros.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	250 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de vehículo

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Estacionómetros	Municipio	Total	%
ADQUISICIÓN DE VEHÍCULO INCLUYE PLACA	\$187,500.00	\$219,546.72	\$187,500.00	\$187,500.00	\$782,046.72	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$187,500.00</b>	<b>\$219,546.72</b>	<b>\$187,500.00</b>	<b>\$187,500.00</b>	<b>\$782,046.72</b>	
Porcentaje	23.98%	28.07%	23.98%	23.98%	100.00%	

**Región Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento e instalación de paneles solares en Clínica Lupita y Chanita a febrero 2020
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Adelaida Lafón A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Adelaida Lafón A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG. Reducir los gastos de operación de las Clínicas Lupita y Chanita promoviendo la sustentabilidad. OEI. Contar con sistemas de generación fotovoltaica (paneles solares) en las clínicas Lupita y Chanita.
<b>Metas</b>	OEI.-100% de los paneles solares instalados en Clínica Chanita. OE.- 100% de los paneles solares instalados en Clínica Lupita.
<b>No. de beneficiarios</b>	10000 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de paneles solares. Instalación.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
Compra e instalación de paneles solares.	\$1,047,706.00		\$1,047,706.00	\$2,095,412.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$1,047,706.00</b>		<b>\$1,047,706.00</b>	<b>\$2,095,412.00</b>	
Porcentaje	50.00%		50.00%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa integral en conjunto con padres de familia para la prevención y atención de desórdenes metabólicos en niños de Punta Oriente a septiembre del 2020
<b>Institución solicitante</b>	Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua, Capitulo Chihuahua A.C
<b>Institución normativa</b>	Asociación Mexicana de Diabetes en Chihuahua, Capitulo Chihuahua A.C
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Disminución de los factores de riesgo que desencadenan alteraciones metabólicas y nutricionales. Objetivos específicos: OE1: Aumento en el desarrollo de capacidades físicas y mejora de hábitos alimenticios. OE2: Cambio del estado nutricional del N y N en riesgo por la modificación de las dinámicas familiares de alimentación, actividad física y convivencia.
<b>Metas</b>	OE1: 70% de aumento en el desarrollo de capacidades físicas; 80% de mejora de hábitos alimenticios. 1) 160 evaluaciones de estado nutricional a N y N de 4° y 5° de primarias 2) 160 de NN evaluados en su estado nutricional 3) 80 NN diagnosticados en riesgo de alteración metabólica 4) 80 capacitaciones en temas de nutrición a N y N de 4° y 5° 5) 150 N y N con conocimientos de las enfermedades metabólicas, buena alimentación y autocuidado 6) 80 sesiones impartidas de actividad física a N y N de 4° y 5° 7) 150 N y N que reducen sus horas de sedentarismo y desarrollan capacidades físicas. OE2: 40% de cambio de estado nutricional de N y N en riesgo por la modificación de las dinámicas familiares de alimentación, activación física y convivencia. 1) 20 clases impartidas de deporte a N y N en riesgo de alteración metabólica. 2) 20 N y N que modifican su composición corporal con la práctica de deporte (karate o gimnasia o futbol) en riesgo de alteración metabólica. 3) 30 de N y N en riesgo de alteración metabólica que modifican su habito de actividad fisca diaria con la práctica de deporte (karate o gimnasia o futbol). 4) 10 capacitaciones a padres e hijos en cocina saludable en familia 5) 60 personas con conocimientos en alimentos y recetas saludables 6) 10 de terapias impartidas de comunicación y relaciones familiares a padres e hijos 7) 60 personas participando en terapias grupales y huertos familiares para la mejora de comunicación y relaciones familiares.
<b>No. de beneficiarios</b>	270 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Material para valoración Material para taller. Sueldos y salarios Tonner Papelería Viáticos equipo operativo Gasolina

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
Valorar a N y N sobre su estado Nutricio para identificar a niños que viven con una alteración metabólica (Obesidad, sobrepeso, diabetes, desnutrición, anemia, enfermedades coronarias), capacitarlos en temas de autocuidado y nutrición y brindarles actividad física reduciendo su sedentarismo.	\$21,036.80	\$10,518.40	\$21,036.80	\$52,592.00	7.58%
Promover adecuado hábitos de alimentación a través de talleres de cocina saludable, aumentar las horas de activación física vigorosa a	\$9,146.76	\$4,110.34	\$7,294.60	\$20,551.70	2.96%

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
través de la práctica de deporte y mejorar la comunicación y relación en familia.					
Sueldos y salarios	\$192,000.00	\$96,000.00	\$192,000.00	\$480,000.00	69.16%
Gastos Administrativos	\$56,371.52	\$28,185.76	\$56,371.52	\$140,928.80	20.30%
<b>Total</b>	<b>\$278,555.08</b>	<b>\$138,814.50</b>	<b>\$276,702.92</b>	<b>\$694,072.50</b>	
Porcentaje	40.13%	20.00%	39.87%	100.00%	

c) Proyectos en Desarrollo a capital social

Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	RED DE FAMILIAS INTELIGENTES PUNTA ORIENTE 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	CENTRO DE INTELIGENCIA FAMILIAR AC
<b>Institución normativa</b>	CENTRO DE INTELIGENCIA FAMILIAR AC
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General Contribuir a la mejora de la cohesión social de la colonia Punta Oriente a julio 2020.</p> <p>OE1: Familias reflexionan y reconocen la importancia de desarrollar habilidades de crianza y parentalidad responsable a través del Programa de Familias Inteligentes 1.0 a julio 2020.</p> <p>OE2: NNA de 6 a 12 años de la colonia Punta Oriente fortalecen habilidades psicosociales a julio 2020.</p> <p>OE3: Docentes de las escuelas en la Colonia Punta Oriente mejoran sus habilidades en aula a julio 2020.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1 1. 36 familias del programa FI 1.0 reconocen y reflexionan sobre la importancia de desarrollar las habilidades de crianza y parentalidad responsable, que representa el 60% a julio 2021. 2. 30 de las familias del programa FI 1.0 (que representan el 50 %) que participan promueven y se involucran en el desarrollo e implementación de iniciativas y campañas comunitarias a julio 2020.</p> <p>API 1. 60 familias evaluadas PRE a octubre 2019. 2. 36 familias evaluadas POST a julio 2020. 3. 18 capacitaciones al equipo operativo del Programa Familias inteligentes 1.0 a julio 2020. 4. 108 talleres para padres impartidos en la colonia punta oriente a julio 2020. 5. 36 familias concluyen con un 80% de asistencia el programa de familias inteligentes 1.0 a julio 2020.</p> <p>OE2 1. 60 NNA (de los 80 que inician) reconocen sus habilidades psicosociales a julio 2020.</p>

	<p>2. 64 niñas, niños y adolescentes que al terminar el programa PPT 1.0 mejoran su relación con la red de apoyo en su contexto comunitario, escolar y familiar (que representa el 80%) a julio 2020.</p> <p>AP2</p> <p>1. 80 Infantes evaluados con el SENA (PRE) a septiembre 2019.</p> <p>2. 60 Infantes evaluados con el SENA (POST) a julio 2020.</p> <p>3. 16 capacitaciones al equipo operativo del Programa Piedra, Papel y Tijeras 1.0 a julio 2020.</p> <p>4. 64 talleres impartidos a niños, niñas y adolescentes en la colonia Punta Oriente a julio 2020.</p> <p>5. 8 visitas de modelos a seguir a julio 2020</p> <p>6. 60 infantes terminan con un 70% de asistencia al programa piedra, papel y tijeras 1.0, a julio 2020.</p> <p>OE3</p> <p>1. 15 Docentes que mejoran sus habilidades en aula en atención a NNA a julio 2020.</p> <p>AP3</p> <p>1. 15 docentes (de los 30 iniciales) terminan el programa el club del juego con un 50% de asistencia a julio 2020.</p> <p>2. 8 de sesiones impartidas a los docentes de las escuelas seleccionadas en la colonia Punta Oriente a julio 2020.</p> <p>3. 8 capacitaciones al equipo operativo del Programa Club del juego a julio 2020.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	230 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Refrigerios</p> <p>Materiales</p> <p>Mobiliario y equipamiento</p> <p>Gasolina</p> <p>Instrumentos de medición</p> <p>Renta de camiones</p> <p>Sueldos y Salarios</p> <p>Asimilables a sueldos</p> <p>Renta</p> <p>Teléfono</p> <p>Agua</p> <p>Luz</p> <p>Servicios contables</p>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	DIF MUNICIPAL	Total	%
Acondicionamiento de oficinas de trabajo.	\$54,498.99			\$54,498.99	1.91%
1.1 Impartir Talleres Familias Inteligentes 1.0	\$40,651.01		\$97,950.00	\$138,601.01	4.86%
2.1 Impartir talleres Piedra, Papel y Tijeras 1.0	\$60,715.70	\$64,596.60	\$60,715.70	\$186,028.00	6.53%
3.1 Capacitación a docentes	\$35,931.45	\$37,997.10	\$35,931.45	\$109,860.00	3.85%
Sueldos y salarios e impuestos	\$763,074.43	\$689,098.14	\$763,074.43	\$2,215,247.00	77.72%
Gastos Administrativos	\$52,480.00		\$52,480.00	\$104,960.00	3.68%
Otros gastos	\$21,450.00		\$19,500.00	\$40,950.00	1.44%
<b>Total</b>	<b>\$1,028,801.58</b>	<b>\$791,691.84</b>	<b>\$1,029,651.58</b>	<b>\$2,850,145.00</b>	



Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF MUNICIPAL	Total	%
Porcentaje	36.10%	27.78%	36.13%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Fomentando el cambio en familias de la zona de Punta Oriente durante el periodo del 2019-2020
<b>Institución solicitante</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua A.C
<b>Institución normativa</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua A.C
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Familias comprometidas a participar en el Programa de Intervención Familiar Urbano a agosto del 2020</p> <p>Objetivos Específicos OE1: Conocer la situación de las familias de la zona Punta Oriente a marzo 2020.</p> <p>OE2: Promotoras participando activamente en el Programa de Intervención Familiar Urbano a mayo de 2020</p>
<b>Metas</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: 50 Familias comprometidas a participar en el Programa de Intervención Familiar Urbano a agosto del 2020.</p> <p>OE1: 1 análisis del diagnóstico de las familias de la zona a marzo del 2020.</p> <p>OE2: 8 promotoras iniciando sesiones de Desarrollo Humano. 8 promotoras capacitadas en las primeras sesiones de funcionamiento familiar a partir de julio 2020</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	50 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Pago sueldos acondicionamiento de oficina capacitación aplicación de instrumentos eventos familiares sesiones de desarrollo humano renta del local papelería pago de servicios gasolina cafetería vehículo.</p>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF	Total	%
1.1.1 Acondicionar oficina	\$93,631.18			\$93,631.18	7.02%
Compra de vehículo	\$154,358.75	\$104,307.50	\$5,738.75	\$264,405.00	19.84%
1.1.2 Capacitar a coordinadora y facilitadora	\$1,770.00		\$1,770.00	\$3,540.00	0.27%
1.1.3 Aplicar los instrumentos PRE		\$60,000.00		\$60,000.00	4.50%
2.1.1 Elaborar material publicitario	\$7,500.00		\$7,500.00	\$15,000.00	1.13%

Estrategia	Fecha	Solicitante	DIF	Total	%
2.1.2 Realizar eventos para darnos a conocer con la comunidad	\$20,500.00		\$20,500.00	\$41,000.00	3.08%
2.2.1 Aplicar instrumento a promotoras	\$1,400.00		\$1,400.00	\$2,800.00	0.21%
2.3.1 Sesiones de capacitación de desarrollo humano a promotoras	\$46,872.34		\$46,872.34	\$93,744.68	7.03%
Sueldos y salarios	\$49,448.93	\$17,705.16	\$286,948.93	\$354,103.02	26.57%
Impuestos	\$55,483.13	\$6,310.67	\$64,419.31	\$126,213.11	9.47%
Funcionamiento oficina	\$141,348.52		\$137,163.52	\$278,512.04	20.89%
<b>Total</b>	<b>\$572,312.85</b>	<b>\$188,323.33</b>	<b>\$572,312.85</b>	<b>\$1,332,949.03</b>	
Porcentaje	42.94%	14.13%	42.94%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Capacitar a hombres y mujeres de Punta Oriente en el desarrollo de Planes de negocio a agosto 2020
<b>Institución solicitante</b>	CENTRO DE CAPACITACIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y GENERO A.C
<b>Institución normativa</b>	CENTRO DE CAPACITACIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y GENERO A.C
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Disminuir los problemas de educación, desempleo, inseguridad e ingreso en las familias de punta Oriente OE1: Desarrollar estrategias de auto empleo basadas en necesidades reales OE2: Generar proyectos de negocios viables
<b>Metas</b>	OE1: 1 Estudio de Mercado, 3 diagnostico participativo OE2: 2 periodos de plan de capacitación (12 sesiones cada uno) 40 planes de negocio desarrollados
<b>No. de beneficiarios</b>	80 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Estudio de Mercado coffee break Equipamiento sueldos Renta Gasolina Papelería Teléfono Alarma Impresión de manuales Tripticos Lonas Volantes

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fechac	Solicitante	DIF Municipal	Total	%
Acondicionamiento de oficinas de trabajo	\$76,089.48			\$76,089.48	6.05%
Estrategias de promoción y publicidad	\$5,000.00		\$5,000.00	\$10,000.00	0.80%
Capacitar en plan de negocios	\$25,500.00		\$25,500.00	\$51,000.00	4.06%
Escala del emprendedor		\$14,000.00		\$14,000.00	1.11%
Estudio Socioeconómico (PRE)		\$14,000.00		\$14,000.00	1.11%
Escala del funcionamiento familiar		\$20,000.00		\$20,000.00	1.59%
Instrumento de características socioeconómicas		\$70,000.00		\$70,000.00	5.57%
Sueldos y salarios	\$216,324.50	\$22,771.00	\$216,324.50	\$455,420.00	36.23%
Impuestos	\$71,289.79	\$7,504.18	\$71,289.79	\$150,083.76	11.94%
Funcionamiento de oficina	\$87,458.04		\$160,658.04	\$248,116.08	19.74%
Desarrollar el estudios de mercado	\$60,000.00		\$60,000.00	\$120,000.00	9.55%
Muestreo sobre características socioeconómicas	\$2,895.00		\$2,895.00	\$5,790.00	0.46%
Sesiones de diagnóstico participativo en diferentes espacios de la colonia	\$11,250.00		\$11,250.00	\$22,500.00	1.79%
<b>Total</b>	<b>\$555,806.81</b>	<b>\$148,275.18</b>	<b>\$552,917.33</b>	<b>\$1,256,999.32</b>	
Porcentaje	44.22%	11.80%	43.99%	100.00%	

#### Región Cuauhtémoc.

<b>Nombre del proyecto</b>	Foro de Encuentro para Empresarios de Cd. Cuauhtémoc 2019
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	Fortalecer y estrechar la relación con los empresarios aportantes al Fideicomiso y donantes potenciales para los proyectos impulsados por la Fechac en la región de Cuauhtémoc.
<b>Metas</b>	I. Lograr la asistencia de al menos 100 empresarios a la cena conferencia.
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos materiales para logística e impartición de la conferencia

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Organizar Foro de Encuentro para empresarios locales	\$49,575.00		\$49,575.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$49,575.00</b>		<b>\$49,575.00</b>	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Confeccionando oportunidades en el sur oriente de Ciudad Juárez del 2019 a 2020.
<b>Institución solicitante</b>	Colectiva Arte, Comunidad y Equidad, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Colectiva Arte, Comunidad y Equidad, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Promover la reinserción integral de jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal, a través de educación para el trabajo y atención emocional en el sur oriente de Ciudad Juárez.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Fortalecer la estructura administrativa y operativa por medio de un programa de capacitación dirigido al administración y personal de intervención. 2. Capacitar para el trabajo en moda urbana a jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal en las instalaciones de La Promesa. 3. Brindar atención y acompañamiento psicosocial a las juventudes del sur oriente de Ciudad Juárez. 4. Promover el autocuidado y el bienestar de las juventudes, a través de encuentros y conversatorios en el sur oriente de la ciudad. 5. Promover los derechos humanos, la cultura de paz y de la legalidad por medio de encuentros y conversatorios a las juventudes del sur oriente de la ciudad.</p>
<b>Metas</b>	<p>1.1 4 miembros del personal participando en un diagnóstico institucional a julio de 2020.</p> <p>1.2. 4 miembros del equipo de trabajo elaboraran un plan de acción elaborado del diagnóstico institucional a julio de 2020.</p> <p>1.3. 4 miembros del equipo de trabajo involucrándose en implementar un plan de acción elaborado del diagnóstico institucional a julio de 2020.</p> <p>1.4 5 vinculaciones con instituciones públicas y OSC de la ciudad a julio de 2020.</p> <p>2.1. 50 jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley capacitados en moda urbana a julio de 2020.</p> <p>2.1.1. 3 talleres de serigrafía para jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p> <p>2.1.2. 3 talleres de bordado con jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p> <p>2.1.3. 3 talleres de corte y confección para jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p> <p>2.1.4. 3 talleres de sublimado dirigido a jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p>

	<p>2.1.5. 3 talleres de tintado natural con jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p> <p>2.1.6. 3 talleres de diseño para jóvenes infractores y/o en conflicto con la ley penal a julio de 2020.</p> <p>3.1. 50 jóvenes recibirán un acompañamiento psicosocial a julio de 2020.</p> <p>3.2. 135 visitas de seguimiento en las comunidades donde habitan los y las jóvenes participantes del proyecto a julio 2020.</p> <p>4.1. Taller sobre temas de autocuidado y bienestar a jóvenes a julio de 2020.</p> <p>4.2 50 jóvenes asistirán a las sesiones del taller de autocuidado y bienestar a julio de 2020.</p> <p>5.1. Taller sobre la promoción de los derechos humanos, la cultura de paz y de la legalidad a jóvenes a julio de 2020.</p> <p>5.2 50 jóvenes asistirán a las sesiones del taller sobre la promoción de los derechos humanos, la cultura de paz y de la legalidad a julio de 2020.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Los recursos serán utilizados para la adquisición de los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo los talleres de serigrafía, sublimado, bordado, diseño, y artístico/culturales, además de las diferentes actividades que se llevarán a cabo a lo largo del Proyecto, como las presentaciones "Fashion Show", talleres y charlas de autocuidado y bienestar.</p> <p>También se emplearán para el pago de los servicios de los recursos humanos y para el mantenimiento del espacio.</p>

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Jóvenes construyendo el futuro	Total	%
Equipo	\$56,927.35	\$24,550.00		\$81,477.35	5.41%
Recursos Humanos	\$915,438.80	\$121,750.00	\$153,600.00	\$1,190,788.80	79.04%
Recursos Materiales	\$79,724.85	\$63,350.00		\$143,074.85	9.50%
Gasto Operativo		\$80,700.00		\$80,700.00	5.36%
Estrategia de difusión		\$10,500.00		\$10,500.00	0.70%
<b>Total</b>	<b>\$1,052,091.00</b>	<b>\$300,850.00</b>	<b>\$153,600.00</b>	<b>\$1,506,541.00</b>	
Porcentaje	69.83%	19.97%	10.20%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Evento de Procuración de Fondos Magna Conferencia "México no está destinado a ser un país corrupto", en ciudad Juárez, en agosto del 2019.
<b>Institución solicitante</b>	Centro Humano de Liderazgo, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro Humano de Liderazgo, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social

<b>Localidad</b>	JUAREZ
<b>Objetivos</b>	Desarrollar un evento de procuración de fondos implementando una Magna Conferencia de Liderazgo para cubrir los gastos operativos de la Organización en Ciudad Juárez Chihuahua en 2019
<b>Metas</b>	350 asistentes \$400,000 generados de la venta de boletos.
<b>No. de beneficiarios</b>	350 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos de Fechac destinados a cubrir un porcentaje del pago de alimentos. Recursos de Cibeles destinados a cubrir renta del salón. Recursos de la organización destinados a proyección múltiple, circuito cerrado, servicio de propina y el porcentaje restante en pago de alimentos.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	CIBELES	Total	%
Conferencia	\$30,000.00	\$82,188.00	\$80,892.00	\$193,080.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$82,188.00</b>	<b>\$80,892.00</b>	<b>\$193,080.00</b>	
Porcentaje	15.54%	42.57%	41.90%	100.00%	

#### Acuerdo PI-CS01AH5878JU-JUCPCD-FAA

Se aprueba por facultades de presidente de consejo local la cantidad de \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/100 m.n.) que corresponde al 15.54% del monto total del proyecto Evento de Procuración de Fondos Magna Conferencia "México no está destinado a ser un país corrupto", en ciudad Juárez, en agosto del 2019. Solicitado por Centro Humano de Liderazgo, A. C. cuya institución normativa es Centro Humano de Liderazgo, A. C., con recursos de la bolsa del Región Juárez

<b>Nombre del proyecto</b>	Adolescentes Transformando Su Experiencia: Acciones para la integración de adolescentes en conflicto con la ley del sur oriente de Ciudad Juárez, chihuahua de julio 2019 a mayo 2020
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Investigaciones y Desarrollo de Proyectos Sociales, Educativos y de Salud A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Investigaciones y Desarrollo de Proyectos Sociales, Educativos y de Salud A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Objetivo general. Disminuir los factores de riesgo a través del acompañamiento a adolescentes promocionando su autocuidado y bienestar, desde la esfera psicosocial, por medio de estrategias complementarias para reinserción social. Ob Es 1 Generar espacios de socialización a través de actividades artístico, culturales, y deportivas fomentando una cultura de paz, derechos humanos y cultura de la legalidad a adolescentes en la zona sur oriente en el Cideses. Ob Es 2 Brindar atención y acompañamiento psicosocial a adolescentes en la zona sur oriente en el Cideses. Ob Es 3 Promover el autocuidado y bienestar en adolescentes en la zona sur oriente en el Cideses. Ob Es 4 Proveer oportunidades educativas y herramientas de autoempleo a adolescentes en el Cideses.
<b>Metas</b>	Objetivo general. Disminuir factores de riesgo a través del acompañamiento a adolescentes proporcionando su autocuidado y bienestar desde la esfera psicosocial por medio de estrategias complementarias para la reinserción social. Ob Esp 1 I.1 25 adolescentes participaran es actividades artríticas y culturales a mayo del 2020 I.2 25 adolescentes participaran es actividades deportivas mayo del 2020

	<p>1.1.1. - 1 Taller de Arte grafiti de 68 sesiones cada una de 2 horas para adolescentes de agosto a mayo del 2020</p> <p>1.2.1 – 1 Taller de porra de 68 sesiones cada una de dos horas para adolescentes de agosto a mayo del 2020</p> <p>1.2.2 – taller de activación física de 136 sesiones cada una de una hora para adolescentes de agosto a mayo del 2020</p> <p>Ob Esp 2</p> <p>2.1 50 adolescentes serán atendidos y acompañados psicológicamente a mayo del 2020.</p> <p>2.2 50 familias serán orientadas para el apoyo del bienestar de los adolescentes a marzo del 2020.</p> <p>2.1.1 - 150 sesiones de terapia psicológica individual para adolescentes de agosto a mayo de 2020</p> <p>2.1.2 – 3 grupos de terapia grupal para adolescentes de agosto a abril del 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 grupo de terapia grupal de 10 sesiones de una hora cada sesión de terapia grupal para adolescentes de agosto a septiembre del 2020.</li> <li>- 1 grupo de terapia grupal de 10 sesiones de una hora cada sesión de terapia grupal para adolescentes de octubre a enero del 2020</li> <li>- 1 grupo de terapia grupal de 10 sesiones de una hora cada sesión de terapia grupal para adolescentes de febrero a abril.</li> </ul> <p>2.1.3 - 180 reuniones de tutores para avances de beneficiarios de agosto a mayo del 2020.</p> <p>2.2.1 – 3 talleres con enfoque sistémico para familias de los adolescentes de septiembre a marzo del 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un taller con enfoque sistémico de 8 sesiones de 2 horas cada sesión para familias de los adolescentes de septiembre a noviembre del 2020.</li> <li>– Un taller con enfoque sistémico de 8 sesiones de 2 horas cada sesión para familias de los adolescentes de noviembre a enero del 2020.</li> <li>– Un taller con enfoque sistémico de 8 sesiones de 2 horas cada sesión para familias de los adolescentes de enero a marzo del 2020.</li> </ul> <p>Ob Esp 3</p> <p>3.1 50 adolescentes serán orientados en los temas de autocuidado y bienestar a mayo del 2020.</p> <p>3.2 Se realizarán actividades para generar el autocuidado y bienestar en el personal a mayo del 2020</p> <p>3.1.1 - 30 sesiones de 1 hora cada una de terapia ocupacional a adolescentes de agosto a mayo del 2020</p> <p>3.1.2 - 1 taller de 30 sesiones de 2 horas cada uno de habilidades para la vida de agosto a mayo del 2020</p> <p>3.1.3 - 20 platicas de diversos temas a adolescentes de agosto a mayo del 2020</p> <p>3.2.1 - 5 sesiones de 1 hora de grupo reflexivo para personal de septiembre a mayo del 2020</p> <p>3.2.2 - 5 reuniones grupales de cuidado del personal de agosto a abril de 2020.</p> <p>3.2.3 - 4 sesiones de terapia ocupacional para el personal de septiembre a abril del 2020</p> <p>Ob Esp 4</p> <p>4.1 20 adolescentes participaran en asesorías académicas a mayo del 2020</p> <p>4.2 30 adolescentes participan en talleres de autoempleo a abril del 2020.</p> <p>4.3 30 adolescentes participarán en pláticas para el emprendimiento a mayo del 2020</p> <p>4.1.1.1. - 66 sesiones de 2 horas cada una, de clases de regularización de matemáticas a mayo de 2020,</p> <p>4.1.1.2. - 66 sesiones de 2 horas cada una, de la clase regularización de español a mayo de 2020.</p> <p>4.2.1.1 - 18 sesiones cada una de 2 horas del taller de serigrafía, para los adolescentes de febrero a abril del 2020</p> <p>4.2.1.2 - 18 sesiones cada una de 2 horas del taller de corte de cabello y barbería, para los adolescentes de septiembre a noviembre del 2020</p>
--	---

	4.3.1.1 Se realizarán 4 platicas de emprendimiento de 1 hora cada una de agosto a mayo del 2020
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano: coordinador general del proyectos, tutores para las áreas de desarrollo humano, educación, autoempleo, cultura y deporte, psicólogos, educadores y trabajador social Recurso material: Papelería, material didáctico, insumos deportivos, aerosoles, capple, toner, equipos de cómputo, sillones, sillas, mesas, multifuncional, entre otros

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	Fecha	Solicitante	Proyecto desarrollado en conjunto con EDUCIAC y el USAID	Total	%
Equipamiento	\$104,797.00	\$20,000.00	\$42,522.30	\$167,319.30	10.00%
Recurso Humano	\$872,691.00		\$189,000.00	\$1,061,691.00	63.43%
1.1 Insumos taller de arte grafiti	\$59,280.00	\$35,000.00		\$94,280.00	5.63%
1.2. Insumos talleres deportivos (Porra y activación física)	\$28,250.00	\$30,000.00		\$58,250.00	3.48%
2.1.1 Terapia individual	\$6,760.00			\$6,760.00	0.40%
2.2.1 Talleres para familias con enfoque sistémico	\$15,005.00			\$15,005.00	0.90%
3.1.1 Terapia ocupacional	\$22,300.00			\$22,300.00	1.33%
4.1 Clases de regularización de matemáticas	\$27,200.00			\$27,200.00	1.63%
4.2 Compra de materiales e insumos para Clases de regularización de español	\$25,895.00	\$40,000.00		\$65,895.00	3.94%
4.2.1 Capacitaciones para el autoempleo		\$100,000.00		\$100,000.00	5.97%
Gasto administrativo		\$55,000.00		\$55,000.00	3.29%
<b>Total</b>	<b>\$1,162,178.00</b>	<b>\$280,000.00</b>	<b>\$231,522.30</b>	<b>\$1,673,700.30</b>	
Porcentaje	69.44%	16.73%	13.83%	100.00%	

- **Proyectos en otra área de enfoque.**

**Región Juárez.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Una noche con Frida Kahlo. Evento de procuración de fondos para la fundación paso del norte para el bienestar, ciudad Juárez. Septiembre del 2019.
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Paso del Norte para la Salud y Bienestar, A.C.





**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN EL ACTA No. 258 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DEL EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A.C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2019**

<b>Institución normativa</b>	Fundación Paso del Norte para la Salud y Bienestar, A.C.
<b>Enfoque (otro)</b>	Evento de procuración de fondos
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Recaudar fondos por medio de una cena para poder seguir apoyando con recursos económicos y fortaleciendo a aquellas organizaciones de la sociedad civil que trabajan en proyectos que impactan alguna de nuestras líneas estratégicas de acción, promoviendo la solidaridad y la sensibilidad social en pro de los otros en ambos lados de la frontera.
<b>Metas</b>	Atender 250 asistentes. Utilidad de : \$ 1,021,500.00
<b>No. de beneficiarios</b>	250 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Renta del lugar, servicios de alimentos, bebidas, servicios de logística.

**Características financieras del proyecto**

<b>Estrategia</b>	<b>Fechac</b>	<b>Solicitante</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Cena de procuración de fondos	\$30,000.00	\$284,200.00	\$314,200.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$284,200.00</b>	<b>\$314,200.00</b>	
Porcentaje	9.55%	90.45%	100.00%	