



- **Proyectos en Educación Integral de Calidad**

**Región Camargo.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA Camargo 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Región de Camargo en el estado de Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua.</p> <p>OE1: Unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <p>OE2: Proyectos generados por las unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <p>OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes.</li> <li>10 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados.</li> <li>210 asesorías a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas.</li> <li>30 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas.</li> </ol> <p>OE2: Proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 mesas de trabajo implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos.</li> <li>3 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados.</li> <li>5 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia.</li> <li>100 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas.</li> </ol> <p>OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 FORO EDUCA llevado a cabo.</li> <li>50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA donde se</li> </ol>



	comparten 5 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas.
<b>No. de beneficiarios</b>	130 individuos 30 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1: Capacitar en modalidad virtual y/o presencial en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$16,886.80	\$7,237.20	\$24,124.00	7.41%
1.2 Asesorar a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$105,765.47	\$45,328.07	\$151,093.54	46.44%
2.1 Implementar mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$2,637.60	\$1,130.40	\$3,768.00	1.16%
2.2 Impartir pláticas de sensibilización a padres de familia	\$4,989.60	\$2,138.40	\$7,128.00	2.19%
3.1 Realizar el FORO EDUCA	\$8,992.38	\$3,853.88	\$12,846.26	3.95%
Gastos Operativos	\$45,327.61	\$18,992.63	\$64,320.24	19.77%
Gastos Administrativos	\$34,735.54	\$27,358.22	\$62,093.76	19.08%
Total	\$219,335.00	\$106,038.80	\$325,373.80	
Porcentaje	67.41%	32.59%	100.00%	

### Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Atención neuropsicológica integral a NNA con TDAH, en Punta Oriente ciclo escolar 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua



<p><b>Objetivos</b></p>	<p>Objetivo General Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH Objetivos específicos. OE1. NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad OE2 Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>OE1: -54 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad -2752 de terapias y valoraciones brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH -84 NNA asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica, habilidades sociales gestión emocional. -84 NNA en promedio revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas -2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares -40 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa.  OE2: -16 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH -4 talleres de capacitación impartidos a docentes -15 docentes en promedio formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas -84 asesorías individuales bimensual brindadas a docentes -84 docentes asesorados bimensualmente sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar</p>
<p><b>No. de beneficiarios</b></p>	<p>140 individuos 9 instituciones</p>
<p><b>Destino de los recursos</b></p>	<p>Honorarios papelería gasolina Material didáctico refrigerio</p>



### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
1.1 Brindar terapias y valoraciones a NNA con diagnóstico de TDAH	\$153,045.00	\$16,110.00	\$153,045.00	\$322,200.00	32.86%
1.2 Impartir talleres de capacitación para referentes familiares	\$4,940.00	\$520.00	\$4,940.00	\$10,400.00	1.06%
2.1 Impartir talleres de capacitación a docentes	\$2,897.50	\$305.00	\$2,897.50	\$6,100.00	0.62%
Gastos Operativos	\$231,661.23	\$109,237.86	\$231,661.23	\$572,560.32	58.40%
Gastos Administrativos	\$32,862.52	\$3,459.21	\$32,862.52	\$69,184.25	7.06%
Total	\$425,406.25	\$129,632.07	\$425,406.25	\$980,444.57	
Porcentaje	43.39%	13.22%	43.39%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Atención neuropsicológica integral a NNA con TDAH, en RIBERAS ciclo escolar 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH Objetivos específicos.</p> <p>OE1. NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad</p> <p>OE2 Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1: -54 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad</p> <p>-2752 de terapias y valoraciones brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH</p> <p>-84 NNA asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de</p>



	<p>memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica, habilidades sociales gestión emocional.</p> <p>-84 NNA en promedio revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas</p> <p>-2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares</p> <p>-40 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa.</p> <p>OE2:</p> <p>-15 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH</p> <p>-4 talleres de capacitación impartidos a docentes</p> <p>-15 docentes en promedio formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas</p> <p>-84 asesorías individuales bimestrales brindadas a docentes</p> <p>-16 docentes asesorados bimestralmente sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	140 individuos 16 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios papelería gasolina Material didáctico refrigerio laptop equipamiento

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Compra de equipo	\$7,841.12	\$825.38	\$7,841.12	\$16,507.62	1.75%
1.1 Brindar terapias y valoraciones a NNA con diagnóstico de TDAH	\$153,045.00	\$16,110.00	\$153,045.00	\$322,200.00	34.23%
1.2 Impartir talleres de capacitación para referentes familiares	\$4,940.00	\$520.00	\$4,940.00	\$10,400.00	1.10%
2.1 Impartir talleres de capacitación a docentes	\$2,897.50	\$305.00	\$2,897.50	\$6,100.00	0.65%
Gastos Operativos	\$245,100.00	\$25,800.00	\$245,100.00	\$516,000.00	54.81%
Gastos Administrativos	\$33,332.77	\$3,508.71	\$33,332.77	\$70,174.25	7.45%
Total	\$447,156.39	\$47,069.09	\$447,156.39	\$941,381.87	
Porcentaje	47.50%	5.00%	47.50%	100.00%	



<b>Nombre del proyecto</b>	Apoyos de Sostenimiento para jóvenes estudiantes de carreras técnicas de las colonias Riberas de Sacramento y Punta Oriente generación 2022-2023.
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Chihuahua, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Chihuahua, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Contribuir a aumentar la eficiencia terminal de jóvenes estudiantes de nivel medio superior técnico en las escuelas: CECYTECH planteles 20 y 21 pertenecientes a colonias Riberas del Sacramento y Punta Oriente.
<b>Metas</b>	<p>117 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica.</p> <p>117 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos indispensables para sus estudios: herramienta digital (computadora, celular inteligente o tableta electrónica, conexión de internet, materiales de impresión y papelería).</p> <p>82 adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen con sus estudios en el nivel medio superior técnico.</p> <p>72 seguimientos dados en promedio a adolescentes y jóvenes.</p> <p>36 adolescentes y jóvenes atendidos en promedio en situaciones que causan bajo rendimiento escolar por medio de sesiones de primer contacto de contención profesional.</p> <p>25 adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico</p> <p>18 adolescentes y jóvenes atendidos en promedio en situaciones que causan bajo rendimiento escolar por medio de canalizaciones externas.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	117 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Dispersión de apoyos de sostenimiento alumnos de nivel medio superior técnico

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Brindar apoyos de sostenimiento a adolescentes y jóvenes estudiantes durante sus tres años de carrera técnica.	\$521,890.98	\$184,220.04	\$521,890.98	\$1,228,002.00	100.00%
Total	\$521,890.98	\$184,220.04	\$521,890.98	\$1,228,002.00	
Porcentaje	42.50%	15.00%	42.50%	100.00%	



<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de educación preescolar y primaria a niños y niñas de la zona de La Noria Cerro Grande: Siembra y Cosecha ciclo escolar 2022-2023.
<b>Institución solicitante</b>	Ministerio Siembra y Cosecha, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Ministerio Siembra y Cosecha, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Jóvenes con la capacidad de romper el círculo de la pobreza y violencia con proyecto de vida: escolar, laboral y familiar con la capacidad de aportar a su comunidad y a otras personas.
<b>Metas</b>	OE1 -48 NNA avanzan en su grado escolar concluyendo el ciclo satisfactoriamente (con calificación de 8 en adelante). -8400 desayunos y comidas brindados a NNA que asisten a la escuela durante el ciclo escolar -55 NN en promedio recibiendo desayunos y comidas completas, servidas de manera organizada, realizadas con limpieza, sanas, dignas, balanceadas y adecuadas a las necesidades nutricionales (conforme al estándar del DIF) -200 clases de preescolar impartidas a NN de 4 a 6 años -17 NN de preescolar asistiendo en promedio a clases de preescolar 2do y 3ro donde se trabaja retomando algunos elementos del Modelo Montessori: motricidad, vida práctica, matemáticas y lecto escritura, educación física apoyado de una maestra titular y una auxiliar -600 clases de primaria impartidas a NN de 6 a 12 años -48 NN en promedio de primaria asistiendo a clases con un enfoque multigrado: primaria menor, intermedia y mayor, enfatizando el trabajo colaborativo, desarrollo de valores y educación física
<b>No. de beneficiarios</b>	65 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Alimentación, honorarios dirección, honorarios maestros, gasolina

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1: Brindar desayunos y comidas a los NN que asisten a la escuela.		\$221,336.76	\$221,336.76	20.22%
1.2: Impartir clases de preescolar a NN de 4 a 6 años	\$195,643.08		\$195,643.08	17.87%
1.3: Impartir clases de primaria a NN de 6 a 12 años	\$352,875.24		\$352,875.24	32.24%
Gasto operativo	\$36,000.00		\$36,000.00	3.29%
Gasto administrativo	\$169,606.87	\$119,071.25	\$288,678.12	26.37%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Total	\$754,125.19	\$340,408.01	\$1,094,533.20	
Porcentaje	68.90%	31.10%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA Chihuahua 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Municipios de Aldama, Aquiles Serdán y Chihuahua en el estado de Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua.</p> <p>OE1. Unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <p>OE2: Proyectos generados por las unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <p>OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>45 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes.</li> <li>45 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados.</li> <li>177 asesorías en promedio a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas.</li> <li>175 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en promedio, la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas.</li> </ol> <p>OE2: 350 proyectos generados por las 275 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 mesas de trabajo implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos</li> <li>20 escuelas de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados.</li> <li>15 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia.</li> <li>300 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas.</li> </ol> <p>OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 FORO EDUCA llevado a cabo.</li> <li>100 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA donde se</li> </ol>



	comparten 10 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas.
<b>No. de beneficiarios</b>	575 individuos 275 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Capacitar en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$58,359.00	\$25,011.00	\$83,370.00	3.06%
1.2 Asesorar a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$1,006,787.11	\$422,479.63	\$1,429,266.74	52.49%
2.1 Implementar mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$6,262.90	\$2,684.10	\$8,947.00	0.33%
2.2 Impartir pláticas de sensibilización a padres de familia	\$13,032.60	\$5,585.40	\$18,618.00	0.68%
3.1 Realizar el FORO EDUCA	\$22,989.89	\$1,046.60	\$24,036.49	0.88%
Gastos Operativos	\$378,458.90	\$211,144.66	\$589,603.56	21.65%
Gastos Administrativos	\$318,409.52	\$250,784.08	\$569,193.60	20.90%
Total	\$1,804,299.92	\$918,735.47	\$2,723,035.39	
Porcentaje	66.26%	33.74%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Plan de Vida PÍE Chihuahua 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Municipios de Aldama, Aquiles y Chihuahua en el estado de Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Ciudadanos que han logrado mayores índices de bienestar (humano, social, educativo y empleo), Contribuyendo a la reconstrucción del tejido social. OE1. Docentes con las competencias necesarias como facilitadores, obteniendo herramientas personales y técnicas para incluir en su planeación el desarrollo de habilidades en las y los alumnos tales como, conciencia del futuro deseado y sus



	beneficios, fortalezas, habilidades y obstáculos, que les permitirán fortalecer su plan de vida y los hábitos necesarios para lograrlo
<b>Metas</b>	<p>90 docentes con las competencias humanas y técnicas necesarias para incorporar en su planeación herramientas para facilitar el plan vida de sus alumnos (as). 80% de alumnos que desarrollan su Plan de vida.</p> <p>6 capacitaciones brindadas a docentes para desarrollarlos como facilitadores</p> <p>90 docentes capacitados con herramientas para incluir en sus planes de estudio el desarrollo de planes de vida de sus alumnos</p> <p>130 asesorías brinda a docentes en la metodología</p> <p>30 docentes participando en asesorías para que faciliten planes de vida y su continuidad, en las cuales se va acompañando la implementación de las actividades que los docentes generan en su planeación.</p> <p>16 vinculaciones a docentes de distintos niveles educativos. 30 docentes de distintos niveles educativos compartiendo experiencias de sus alumnos al desarrollar un plan de vida. 6 capacitaciones brindadas a docentes en temas de actualización pedagógica.</p> <p>90 docentes de distintos niveles educativos capacitándose por medio de una vinculación con diferentes instancias en actualización pedagógica, con contenidos como: uso de TIC's, sistema dual en bachillerato, STEM (por sus siglas en inglés ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)</p> <p>4 sesiones implementadas de sensibilización a referentes familiares.</p> <p>80 referentes familiares participando en sesiones en las cuales se les comparten temas como la importancia de la familia en el plan de vida de sus hijas (os).</p> <p>1 Foro de Plan de vida realizados para mapa de Ruta de escuelas 16 escuelas de mapa de ruta asistiendo el Foro Plan de Vida, en el cual por medio de casos de éxito se busca motivar a las y los alumnos para desarrollar y ejercer su plan de vida.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	170 individuos 16 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Capacitar a docentes para desarrollarlos como facilitadores	\$346,872.62	\$148,659.70	\$495,532.32	30.95%
1.2 Asesorías brinda a docentes en la metodología	\$109,967.60	\$45,420.00	\$155,387.60	9.71%
1.3 Vincular docentes de distintos niveles educativos	\$19,879.16	\$8,519.64	\$28,398.80	1.77%
1.4 Capacitaciones a docentes para fortalecer su didáctica, pedagogía y práctica docente Replicar adecuado Practica Escuela Nueva Colombia (Tutorías)	\$201,271.37	\$86,259.16	\$287,530.53	17.96%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.5 Implementar sesiones de sensibilización a referentes familiares	\$91,580.17	\$39,248.65	\$130,828.82	8.17%
1.6 Realizar el Foro Plan de vida para mapa de Ruta de escuelas	\$48,704.91	\$9,121.47	\$57,826.38	3.61%
Gastos Operativos	\$205,047.35	\$91,655.90	\$296,703.25	18.53%
Gastos Administrativos	\$97,281.49	\$51,447.21	\$148,728.70	9.29%
Total	\$1,120,604.67	\$480,331.73	\$1,600,936.40	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

### Región Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Implementación del Modelo Educativo "Con Lazos descubro lo bueno ciclo escolar 2022-2023 en Paraje Sur "
<b>Institución solicitante</b>	Lazos, I. A. P.
<b>Institución normativa</b>	Lazos, I. A. P.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Contribuir al desarrollo educativo integral de los alumnos y alumnas que les brinde las bases para continuar su trayectoria académica y convertirse en ciudadanos que transformen su comunidad al término del ciclo escolar 2022-2023</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>OE1. Implementar el programa Con Lazos Descubro y lo bueno a los NN que promueve la formación en valores con un enfoque socioemocional y de derechos humanos en la escuela Rubén Pérez Rasgado en Cd. Juárez Chihuahua durante el ciclo escolar 2022-2023</p> <p>OE2. Capacitar a los docentes con herramientas didácticas enfocadas en las asignaturas de español y matemáticas en la escuela Rubén Pérez Rasgado en Cd. Juárez durante el ciclo escolar 2022-2023</p> <p>OE3. Capacitar a padres de familia mediante nuestro programa Escuela para padres Lazos, para mejorar el ambiente en sus hogares y la crianza positiva de sus hijos, en la escuela Rubén Pérez Rasgado en Cd. Juárez Chihuahua durante el ciclo escolar 2022-2023</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1.</p> <p>* 18 docentes reciben capacitación de manera presencial para implementar el contenido del programa CLDB, del mes de octubre a diciembre 2022.</p> <p>* 9 lecciones de CLDB impartidas presencialmente en todos los grados a partir del mes de octubre</p> <p>* 60 alumnos de la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles autónomo y estratégico en las pruebas de Evaluación de Valores y</p>



	<p>SEVIVEE en la cual muestran competencias y vivencias de valor esperadas para la sana convivencia al término del ciclo escolar 2022-2023</p> <p>* 60 Alumnos de 4to, 5to y 6to de la escuela Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles satisfactorio y sobresaliente de acuerdo en la Prueba E-Calidad español y matemáticas, al término del ciclo escolar 2022-2023</p> <p>*616 NN implementando el programa CLDB en la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado</p> <p>OE2</p> <p>* 1 Encuentro Académico impartido de manera virtual a los docentes con temas académicos especializados para impulsar la recuperación de aprendizajes prioritarios, en las áreas de español y matemáticas para mejorar su práctica de enseñanza, durante el mes de mayo del 2023</p> <p>* 18 docentes asisten de manera virtual a las sesiones del Encuentro Académico durante el mes de mayo del 2022.</p> <p>OE3</p> <p>* 1 conferencia impartida de manera virtual a los padres de familia, al mes de noviembre del 2022</p> <p>* 30 padres de familia participan de manera virtual en la conferencia al mes de noviembre del 2022</p> <p>* 1 taller impartido de manera virtual dirigido a padres de familia al mes de marzo del 2023</p> <p>30 padres de familia participan de manera virtual en el taller impartido al mes de marzo del 2023</p> <p>* 1 segundo taller impartido de manera virtual dirigido a padres de familia al mes de mayo del 2023</p> <p>* 30 padres de familia participan en el segundo taller impartido de manera virtual al mes de mayo del 2023</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	726 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	sueldos y salarios, conferencias y materiales.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Entrega de libros del Con Lazos descubro lo bueno a cada uno de los alumnos y directores de la escuela, esta es la herramienta principal del programa	\$40,627.68		\$40,627.68	13.80%
Desarrollo e implementación del Encuentro Académico dirigido a los docentes de la escuela para darles herramientas de aprendizaje que puedan impartir a sus alumnos en las asignaturas de español y matemáticas	\$17,963.64		\$17,963.64	6.10%
Gastos operativos que son necesarios para la correcta implementación de nuestro Modelo Educativo Lazos, en la escuela Rubén Pérez Rasgado	\$134,325.31	\$101,567.99	\$235,893.30	80.10%
<b>Total</b>	<b>\$192,916.63</b>	<b>\$101,567.99</b>	<b>\$294,484.62</b>	



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Porcentaje	65.51%	34.49%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	ADN proyecto Alas 2022-2023 en Ciudad Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Proyecto Alas, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Proyecto Alas, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	Coadyuvar en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, a través de la potencialización de sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un mejor futuro OE1. Formar a los beneficiarios en nutrición sana y equilibrada. OE2 Desarrollar las capacidades artísticas y culturales de los beneficiarios. OE3 Contribuir al desarrollo motriz, socio afectivo y cognitivo en los beneficiarios. OE4 Desarrollar en los beneficiarios la conciencia de la responsabilidad para que cumplan sus obligaciones escolares de manera autónoma.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 alumnos de primaria atendidos durante el ciclo escolar 2022-2023</li> <li>• 50 alumnos de primaria reciben 348 sesiones del Centro de tareas, divididos en 2 grupos, durante el ciclo escolares 2022-2023</li> <li>• 25 alumnos de primaria reciben 174 clases de pintura, durante el ciclo escolar 2022-2023</li> <li>• 25 alumnos de primaria reciben 174 clases de laboratorio de robótica, durante el ciclo escolares 2022 -2023.</li> <li>• 50 alumnos de primaria reciben 348 clases de activación física.</li> <li>• 50 alumnos de primaria reciben 8700 platillos durante los ciclos escolares 2022-2023</li> <li>• 50 alumnos de primaria reciben 9 mediciones de peso y talla cada uno, de manera mensual durante el ciclo escolar.</li> <li>• 50 padres de familia participan en un taller mensual durante el ciclo escolares 2022-2023</li> <li>• 50 padres de familia participan en 1 sesión informativa al final del ciclo escolar 2022-2023.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos para el pago de sueldos de Maestros e Instructores, mobiliario, materiales, insumos para los talleres y alimentación

### Características financieras del proyecto



AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN ACTA NO. 296 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DE EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A. C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022

www.fechac.org.mx

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Fundación Enalte A.C.	Total	%
Para ambientar las áreas de trabajo de los niños, se requiere de una sombra en el área de patio para la realización del programa de activación física.	\$66,748.26	\$20,278.28	\$16,000.00	\$103,026.54	8.08%
Recurso Humano para la implementación del Modelo ADN	\$523,570.20		\$170,000.00	\$693,570.20	54.43%
Recursos Materiales para la implementación del Modelo ADN.	\$243,550.33		\$174,000.00	\$417,550.33	32.77%
Capacitación: Honorarios profesionales para la impartición de talleres de crianza	\$52,200.00			\$52,200.00	4.10%
Eventos: Insumos para la realización de eventos recreativos y de convivencia	\$5,250.00	\$2,750.00		\$8,000.00	0.63%
<b>Total</b>	<b>\$891,318.79</b>	<b>\$23,028.28</b>	<b>\$360,000.00</b>	<b>\$1,274,347.07</b>	
Porcentaje	69.94%	1.81%	28.25%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Modelo ADN Alcance al Mundo de México 2022-2023 en Cd. Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Alcance al mundo de México, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Alcance al mundo de México, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Coadyuvar en el desarrollo integral de niñas y niños, a través de la potencialización de sus capacidades, impulsando su competitividad y responsabilidad, así como sembrar en ellos la esperanza de un futuro mejor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar a los beneficiarios en nutrición sana y equilibrada.</li> <li>2. Desarrollar en los beneficiarios la conciencia de responsabilidad para que cumplan sus obligaciones escolares de manera autónoma.</li> <li>3. Contribuir al desarrollo motriz, socio afectivo y cognitivo de los beneficiarios.</li> <li>4. Desarrollar las capacidades artísticas y culturales en los beneficiarios</li> </ol>
<b>Metas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar un alimento saludable a 50 NN durante el ciclo escolar 2022-2023.</li> <li>2. Concientizar a 50 NN para que cumplan con sus responsabilidades escolares de manera autónoma para fortalecer sus conocimientos durante el ciclo escolar 2022-2023.</li> <li>3. 50 NN desarrollan sus capacidades motrices, socio afectivas y cognitivas por medio del deporte durante el ciclo escolar 2022-2023.</li> <li>4. Impartir a 50 NN clases de artes y culturales durante el ciclo escolar 2022-2023.</li> </ol>



<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso Humano y recursos materiales

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Anchor Children's Ministry	Calvary Chapel of El Paso	Jesuita Cabrera	Total	%
Recursos Humanos para todos los talleres.	\$284,080.00					\$284,080.00	67.39%
Recursos Materiales para Talleres y Alimentación.		\$93,801.50	\$15,412.50	\$2,700.00	\$25,575.50	\$137,489.50	32.61%
<b>Total</b>	<b>\$284,080.00</b>	<b>\$93,801.50</b>	<b>\$15,412.50</b>	<b>\$2,700.00</b>	<b>\$25,575.50</b>	<b>\$421,569.50</b>	
Porcentaje	67.39%	22.25%	3.66%	0.64%	6.07%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Súmate a los valores en escuelas de Riveras 2022-2023, Ciudad Juárez
<b>Institución solicitante</b>	Programa educación en valores, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Programa educación en valores, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Desarrollar acciones dirigido a alumnos, docentes y padres de familia que favorezca la educación con valores bajo una modalidad mixta(online - presencial) durante el ciclo escolar 2022-2023.</p> <p>OE1.Brindar espacios de interacción a alumnos (as) en relación a la práctica de valores para su desarrollo personal y formativo.</p> <p>OE2. Capacitar a padres de familia con estrategias lúdicas y formativas para una crianza con valores durante el ciclo escolar 2022-2023.</p> <p>OE3. Facilitar a los docentes una guía de actividades para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos (as).</p> <p>OE4. Evaluar la implementación de la guía de actividades propuesta a los docentes.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1.</p> <p>1.1) Realizar 250 espacios de interacción (sesiones) con alumnos durante el ciclo escolar 2022-2023.</p> <p>1.2) Capacitar a 1800 alumnos(as) en los espacios de interacción en el ciclo</p>



	<p>escolar 2022-2023.</p> <p>1.3) 60% de los alumnos que participan en los espacios de interacción manifiestan que ha mejorado la convivencia dentro del salón de clases.</p> <p>OE2.</p> <p>2.1) Capacitar a 200 padres de familia a través de talleres virtuales y presenciales durante el ciclo escolar 2022-2023.</p> <p>2.2) Realizar 20 talleres virtuales y presenciales de crianza positiva y valores dirigido a padres de familia durante el ciclo escolar 2022-2023.</p> <p>2.3) 40% de los padres capacitados manifestaron que han modificado el estilo de crianza hacia sus hijos.</p> <p>2.4) 50% de los padres capacitados mejoraron su comunicación con sus hijos dentro del hogar.</p> <p>2.5) 50% de los padres capacitados manifestaron que ha mejorado la convivencia y vinculo hacia sus hijos.</p> <p>OE3.</p> <p>3.1) Compartir a 60 docentes la guía de actividades para el desarrollo de habilidades socioemocionales.</p> <p>3.2) Beneficiar a 1800 alumnos a partir de la implementación de la guía de actividades por parte del docente.</p> <p>3.3) 60% de los docentes capacitados incrementaron sus conocimientos en relación al desarrollo de habilidades en los alumnos.</p> <p>OE4.</p> <p>4.1) Realizar 60 monitoreos a docentes sobre la implementación de la guía de actividades hacia los alumnos.</p> <p>4.2) 60% de los docentes monitoreados implementaron la guía de actividades con su grupo.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	2060 individuos 10 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso Humano, Recurso Material y Equipamiento

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Subsecretaria de Desarrollo Humano	Total	%
Equipamiento para desarrollar talleres dirigidos a padres de familia y presentaciones a docentes referente al proyecto.			\$47,893.40	\$47,893.40	7.93%
Gasto Operativo, que incorpora el personal que implementara el proyecto, así como los insumos necesarios para las sesiones con los alumnos, capacitaciones a padres de familia y docentes. Insumos considerados para el cierre del proyecto como son diplomas, reconocimientos y eventos de graduación para padres de familia.	\$265,779.62		\$268,572.27	\$534,351.89	88.45%
Servicios que comprende el cubículo para el responsable de proyecto, donde brindara			\$21,900.00	\$21,900.00	3.62%



AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN ACTA NO. 296 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DE EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A. C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022

www.fechac.org.mx

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Subsecretaria de Desarrollo Humano	Total	%
seguimiento a metas e indicadores, así como la revisión de la operatividad del proyecto. Instalación del office y antivirus en laptops que estarán usando el personal involucrado en el proyecto para desempeñar sus actividades.					
Total	\$265,779.62		\$338,365.67	\$604,145.29	
Porcentaje	43.99%		56.01%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa la escolita "educación para la paz" en Ciudad Juárez 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Centro de intervención psicoeducativa, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de intervención psicoeducativa, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Mejorar el desarrollo psicológico, académico y del lenguaje de los niños(as), a través del Programa La Escolita "Educación para la Paz" en Ciudad Juárez 2022-2023.</p> <p>Objetivo específico 1: Brindar acompañamiento educativo y asesoría educativa a niños(as) de 3 a 15 años de edad de Ciudad Juárez con la finalidad de potenciar su formación humana, atendidos en la calle montes alpinos #6735 Col. Lomas de San José.</p> <p>Objetivo específico 2: Contribuir al fortalecimiento familiar de los niños(as) del programa, a través de un proceso psicoeducativo que ayude a los padres y/o tutores de familia a generar y desarrollar herramientas, así como habilidades que potencialicen el desarrollo de sus hijos.</p> <p>Objetivo específico 3: Desarrollar capacidades en el personal de la organización mediante la capacitación de talleres y conferencias presenciales así como diplomados virtuales. ( periodo de ejecución septiembre 2022 a febrero 2023)</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1</p> <p>Meta 1: 100 niños(as) atendidos según su diagnóstico, mediante sesiones de acompañamiento educativo y asesoría educativa. (Modalidad de trabajo presencial, periodo de ejecución septiembre 2022 a agosto 2023)</p> <p>Meta 2: 50 niños(as) atendidos según su diagnóstico, mediante sesiones de consulta neurológica. (Modalidad de trabajo presencial, periodo de ejecución septiembre 2022 a agosto 2023)</p> <p>Meta 3: 100 diagnósticos realizados para vislumbrar los efectos psicológicos, académicos y de lenguaje de los niños(as) participantes en el programa (Modalidad de trabajo presencial, periodo de ejecución septiembre 2022 a agosto 2023)</p> <p>Meta 4: 100 valoraciones que permitirán visualizar los avances y posibles retrocesos de los niños (as) intervenidos. (Modalidad de trabajo presencial,</p>



	<p>periodo de ejecución marzo 2023 a septiembre 2023)</p> <p>OE2 Meta 1: 100 padres y/o tutores de familia atendidos mediante pláticas y talleres psicoeducativos. Meta 2: Realizar 16 sesiones durante el periodo de septiembre 2022 a agosto 2023, con una asistencia de 100 padres de familia. (Modalidad de trabajo presencial, periodo de ejecución septiembre 2022 a agosto 2023)</p> <p>OE3 Meta 1: 5 Colaboradores del programa capacitados mediante el taller de integración. (Modalidad de trabajo presencial, periodo de ejecución septiembre 2022 a febrero 2023) Meta 2: 5 colaboradores del programa capacitados mediante las conferencias liderazgo, inteligencia emocional y asertividad (Modalidad presencial periodo de ejecución septiembre 2022 a diciembre 2023) Meta 3: 3 colaboradores del programa capacitados mediante el diplomado de terapia de lenguaje. (Modalidad virtual, periodo de ejecución septiembre 2022 a febrero 2023) Meta 4: 3 colaboradores del programa capacitados mediante el diplomado de estimulación temprana. (Modalidad virtual, periodo de ejecución septiembre 2022 a febrero 2023)</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	100 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos humanos, Recursos materiales, Equipamiento y capacitación

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Adquirir el minisplit para una mejor atención a los niños (as) del programa favoreciendo a la adquisición del aprendizaje	\$39,998.14		\$39,998.14	4.46%
Contratación del personal por honorarios asimilados para brindar la atención especializada a los niños(as) con dificultades de aprendizaje, lenguaje y conducta.	\$556,160.00	\$153,440.00	\$709,600.00	79.21%
Adquirir los Recursos materiales necesarios para el desarrollo de las actividades del programa con la finalidad de que los niños(as) logren un avance significativo en su desarrollo y su formación	\$26,000.00	\$59,000.00	\$85,000.00	9.49%
Capacitación al personal para el desarrollo del proyecto y atención de los niños(as) con problemas de aprendizaje, lenguaje y conducta contribuyendo en el desarrollo y formación humana de los niños(as) de Ciudad Juárez.		\$28,060.40	\$28,060.40	3.13%
Promover la imagen y servicios institucional con la finalidad de poder incidir en un mayor número de niños(as) con dificultades de aprendizaje, lenguaje y conducta.		\$33,200.00	\$33,200.00	3.71%
<b>Total</b>	<b>\$622,158.14</b>	<b>\$273,700.40</b>	<b>\$895,858.54</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>69.45%</b>	<b>30.55%</b>	<b>100.00%</b>	



**Región Nuevo Casas Grandes.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa EDUCA Nuevo Casas Grandes 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos A.C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Región de Nuevo Casas Grandes en el estado de Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua.</p> <p>OE1: Unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <p>OE2: Proyectos generados por las unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <p>OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes.</li> <li>10 consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA: identidad de la escuela (misión, visión y valores), diagnóstico estratégico, proyecto escolar, proyectos de mejora, ejecución y seguimiento, evaluación y documentación de resultados.</li> <li>210 asesorías a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas.</li> <li>30 consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas.</li> </ol> <p>OE2: Proyectos generados por las 30 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 mesas de trabajo implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos.</li> <li>3 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados.</li> <li>20 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia.</li> <li>300 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas.</li> </ol> <p>OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 FORO EDUCA llevado a cabo.</li> <li>50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA donde se comparten 5 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas.</li> </ol>



<b>No. de beneficiarios</b>	330 individuos 30 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Capacitar en el modelo EDUCA a consejos técnicos, CEPSE's, autoridades, directivos y docentes	\$15,486.80	\$6,637.20	\$22,124.00	6.44%
1.2 Asesorar a consejos técnicos, CEPSE's autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas	\$110,665.47	\$47,428.06	\$158,093.53	46.02%
2.1 Implementar mesas de trabajo vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos	\$2,637.60	\$1,130.40	\$3,768.00	1.10%
2.2 Impartir pláticas de sensibilización a padres de familia	\$14,221.20	\$6,094.80	\$20,316.00	5.91%
3.1 Realizar el FORO EDUCA	\$8,992.38	\$3,853.88	\$12,846.26	3.74%
Gastos Operativos	\$18,859.34	\$45,460.90	\$64,320.24	18.72%
Gastos Administrativos	\$5,041.44	\$57,052.33	\$62,093.77	18.07%
Total	\$175,904.23	\$167,657.57	\$343,561.80	
Porcentaje	51.20%	48.80%	100.00%	

- **Proyectos en Salud preventiva.**

### Región Delicias.

<b>Nombre del proyecto</b>	Impermeabilización de techos de Vivir Bien en Delicias A.C.
<b>Institución solicitante</b>	Vivir Bien en Delicias A.C.
<b>Institución normativa</b>	Vivir Bien en Delicias A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	Salvaguardar la integridad física de los 41 adultos mayores residentes de Vivir Bien en Delicias A.C incrementando las condiciones de seguridad a través de trabajos de rehabilitación e impermeabilización en los techos del edificio de la organización.



	Objetivos específicos: 1.- Resguardar la integridad física de los residentes del asilo a través de la rehabilitación e impermeabilización de los techos de la organización 2.- Mejorar la seguridad de los residentes a través de un entorno seguro cumpliendo con la normatividad oficial de Albergues para Adultos Mayores, contar con instalaciones acondicionadas a las necesidades de los residentes
<b>Metas</b>	1.-resguardar la integridad física de los residentes a través de la impermeabilización de los techos. 2.- mejorar la seguridad de los residentes a través de un entorno seguro.
<b>No. de beneficiarios</b>	41 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Limpieza de techos, adquisición de sellador de acrílico, adquisición de membrana de súper refuerzo, limpieza del área.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Rehabilitar el techo del inmueble completo.	\$64,839.23	\$28,162.80	\$93,002.03	100.00%
Total	\$64,839.23	\$28,162.80	\$93,002.03	
Porcentaje	69.72%	30.28%	100.00%	

#### Índole Estatal.

<b>Nombre del proyecto</b>	Seguimiento a los proyectos de distribución de agua
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	Revisión y supervisión de la aplicación correcta
<b>Metas</b>	Verificación de 15 comunidades abastecidas con fuentes de agua.
<b>No. de beneficiarios</b>	780 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Sueldo y viáticos.

#### Características financieras del proyecto



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Seguimiento a los proyectos de distribución de agua y todo lo correspondiente a la vinculación de zona serrana.	\$569,921.55		\$569,921.55	100.00%
Total	\$569,921.55		\$569,921.55	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Atención Integral en Pro de las Personas con Discapacidad Visual en el Estado de Chihuahua 2022-2023, "Viendo Hacia el Futuro"
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Estudios para Invidentes A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Estudios para Invidentes A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	CHIHUAHUA
<b>Objetivos</b>	Incidir de manera integral y oportuna por medio de detección, atención y rehabilitación en las personas con discapacidad, impedimento visual y problemas visuales, en el Estado de Chihuahua a través de sus actividades esenciales durante el periodo Agosto 2022-Julio 2023.
<b>Metas</b>	<p>1. Ejecutar una plataforma adaptada a la discapacidad visual</p> <p>1.2 Establecer 396 vinculaciones presenciales de manera directa en con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.2.1 Establecer 116 vinculaciones presenciales de manera directa Chihuahua, Chihuahua con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.2.2 Establecer 184 vinculaciones presenciales de manera directa en Juárez, Chihuahua con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.2.3 Establecer 51 vinculaciones presenciales de manera directa en Cuauhtémoc, Chihuahua con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.2.4 Establecer 45 vinculaciones presenciales de manera directa en Parral Chihuahua con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.3 Realizar 396 valoraciones optométricas de filtro (presenciales durante la primera semana de cada mes con una duración aprox de 1 hr. por valoración y virtuales durante las últimas 3 semanas de cada mes con una duración aprox. de 1 hr. por valoración) a 339 personas con problemas visuales de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.3.1 Realizar 116 valoraciones optométricas de filtro de 1 hr aprox. por valoración a 116 personas en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p>



	<p>1.3.2 Realizar 184 valoraciones optométricas de filtro de 1 hr aprox. por valoración a 184 personasn Ciudad Juárez, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.3.3 Realizar 51 valoraciones optométricas de filtro de 1 hr aprox. por valoración a 51 personas Cuauhtémoc, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>1.3.4 Realizar 45 valoraciones optométricas de filtro de 1 hr aprox. por valoración a 45 personas en la Ciudad de Parral de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.1 Impartir 5000 terapias de habilitación y/o rehabilitación (virtuales durante la primera semana de cada mes con una duración aprox de 1 hr. y presenciales durante la primera semana de cada mes con una duración aprox de 1 hr.) a 245 personas con discapacidad visual de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.1.1 Impartir 1467 terapias de habilitación y/o rehabilitación de una duración aprox de 1 hr. a 72 personas con discapacidad visual en Chihuahua, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.1.2 Impartir 2325 terapias de habilitación y/o rehabilitación de una duración aprox de 1 hr. a 114 personas con discapacidad visua en Ciudad Juárez, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.1.3 Impartir 639 terapias de habilitación y/o rehabilitación de una duración aprox de 1 hr. a 31 personas con discapacidad visual, virtuales en su totalidad en Cuauhtémoc, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.1.4 Impartir 569 terapias de habilitación y/o rehabilitación de una duración aprox de 1 hr. a 28 personas con discapacidad visual, virtuales en su totalidad en Parral, Chihuahua de agosto 2022 a julio 2023</p> <p>2.2 Ofrecer 10 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Competencias y habilidades para la vida" a 100 personas con discapacidad visual de agosto 2021 a julio 2022.</p> <p>2.2.1 Ofrecer 10 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Competencias y habilidades para la vida" a 30 personas con discapacidad visual en Chihuahua, Chihuahua de agosto 2021 a julio 2022.</p> <p>2.2.2 Ofrecer 10 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Competencias y habilidades para la vida" a 47 personas con discapacidad visual en Juárez, Chihuahua de agosto 2021 a julio 2022.</p> <p>2.2.3 Ofrecer 10 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Competencias y habilidades para la vida" a 13 personas con discapacidad visual en Cuauhtémoc, Chihuahua de agosto 2021 a julio 2022.</p> <p>2.2.4 Ofrecer 10 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Competencias y habilidades para la vida" a 10 personas con discapacidad visual en Parral, Chihuahua de agosto 2021 a julio 2022.</p> <p>2.3 Ofrecer 1 taller en promedio virtual mediante la plataforma zoom de psicodesarrollo a 40 referentes familiares de personas con discapacidad visual en octubre 2022</p> <p>2.3.1 Ofrecer 1 taller promedio virtual mediante la plataforma zoom de psicodesarrollo a 12 referentes familiares de personas con discapacidad visual de Chihuahua, Chihuahua en octubre 2022</p> <p>2.3.2 Ofrecer 1 taller promedio virtual mediante la plataforma zoom de psicodesarrollo a 19 referentes familiares de personas con discapacidad visual de Juárez, Chihuahua en octubre 2022</p> <p>2.3.3 Ofrecer 1 taller promedio virtual mediante la plataforma zoom de psicodesarrollo a 5 referentes familiares de personas con discapacidad visual de Cuauhtémoc, Chihuahua en octubre 2022</p> <p>2.3.4 Ofrecer 1 taller promedio virtual mediante la plataforma zoom de psicodesarrollo a 4 referentes familiares de personas con discapacidad visual de Parral, Chihuahua en octubre 2022</p> <p>3.1 Impartir 2 talleres en promedio virtuales mediante la plataforma zoom "Atención a la discapacidad visual" a 100 personas trabajadoras de centros</p>
--	---



	<p>comunitarios y SEECH durante octubre 2022 a mayo 2023</p> <p>3.1.1 Impartir 2 taller en promedio virtual mediante la plataforma zoom "Atención a la discapacidad visual" a 30 personas trabajadoras de centros comunitarios y SEECH durante octubre 2022 a mayo 2023 en Chihuahua, Chihuahua</p> <p>3.1.2 Impartir 2 taller en promedio virtual mediante la plataforma zoom "Atención a la discapacidad visual" a 47 personas trabajadoras de centros comunitarios y SEECH durante octubre 2022 a mayo 2023 en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>3.1.3 Impartir 2 taller en promedio virtual mediante la plataforma zoom "Atención a la discapacidad visual" a 13 personas trabajadoras de centros comunitarios y SEECH durante octubre 2022 a mayo 2023 en Cuauhtémoc, Chihuahua</p> <p>3.1.4 Impartir 2 taller en promedio virtual mediante la plataforma zoom "Atención a la discapacidad visual" a 10 personas trabajadoras de centros comunitarios y SEECH durante octubre 2022 a mayo 2023 en Parral Chihuahua</p> <p>4.1 Establecer 2 centros ambulatorios de atención básica a la discapacidad visual uno en Cuauhtémoc y uno Parral, durante agosto 2022 a julio 2023</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	<p>396 individuos</p> <p>2 instituciones</p>
<b>Destino de los recursos</b>	<p>OE1</p> <p>Recurso humano:</p> <p>4 Optometristas</p> <p>1 Rehabilitador visual</p> <p>1 Rehabilitador en estimulación visual</p> <p>1 Coordinador área rehabilitación y rehabilitación</p> <p>1 Vinculador de salud visual</p> <p>1 Especialista en informática y sistemas</p> <p>Recurso material:</p> <p>Material optométrico</p> <p>1 Plataforma adaptada para la discapacidad visual</p> <p>OE2</p> <p>Recurso humano.</p> <p>1 Coordinador área rehabilitatoria y habilitatoria</p> <p>1 Rehabilitador Actividades de la Vida Diaria y Orientación y Movilidad</p> <p>1 Rehabilitador psicomotricidad</p> <p>1 Rehabilitador AV/OyM/Psicomotricidad</p> <p>1 Rehabilitador estimulación temprana inicial</p> <p>2 Rehabilitador estimulación temprana preescolar</p> <p>1 Terapeuta tecnología asistiva</p> <p>1 Rehabilitador estimulación visual</p> <p>1 Rehabilitador visual</p> <p>1 Terapeuta musical</p> <p>1 Tallerista</p> <p>3 Psicólogos</p> <p>1 Especialista en informática y sistemas</p> <p>Recurso material:</p> <p>1 plataforma adaptada para la discapacidad visual</p> <p>OE3</p> <p>Recurso humano:</p> <p>1 Vinculador de salud visual</p> <p>1 Coordinador área rehabilitatoria y habilitatoria</p> <p>1 Rehabilitador Actividades de la Vida Diaria y Orientación y Movilidad</p> <p>1 Rehabilitador psicomotricidad</p> <p>1 Rehabilitador AV/OyM/Psicomotricidad</p> <p>1 Rehabilitador estimulación temprana inicial</p>



	2 Rehabilitador estimulación temprana preescolar 1 Terapeuta tecnología asistiva 1 Rehabilitador estimulación visual 1 Rehabilitador visual 1 Terapeuta musical 1 Tallerista Recurso material Viáticos
--	---

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Junta Local Chihuahua OE1 Promover la atención de salud oportuna de las personas con discapacidad visual OE 2. Promover la independencia de las personas con discapacidad visual mediante sesiones de terapia de rehabilitación y habilitación OE3. Fomentar una sociedad inclusiva por medio del conocimiento y concientización a través de talleres virtuales donde se creará una red técnico-médico-social-educativo, con la finalidad de tener mayor cobertura en los servicios de atención integral a las personas con discapacidad visual mediante la detección oportuna y temprana de la condición para la posterior intervención por parte del personal especializado de CEIAC, al mismo tiempo que se establecen servicios y centros ambulatorios para ampliar y asegurar la cobertura para aquellas personas que no cuentan con servicios de salud o que viven en zonas alejadas de la región	\$307,729.65	\$158,187.02	\$465,916.67	24.05%
Junta Local Juárez OE1 Promover la atención de salud oportuna de las personas con discapacidad visual OE 2. Promover la independencia de las personas con discapacidad visual mediante sesiones de terapia de rehabilitación y habilitación OE3. Fomentar una sociedad inclusiva por medio del conocimiento y concientización a través de talleres virtuales donde se creará una red técnico-médico-social-educativo, con la finalidad de tener mayor cobertura en los servicios de atención integral a las personas con discapacidad visual mediante la detección oportuna y temprana de la condición para la posterior intervención por parte del personal especializado de CEIAC, al mismo tiempo que se establecen servicios y centros ambulatorios para ampliar y asegurar la cobertura para aquellas personas que no cuentan con servicios de salud o que viven en zonas alejadas de la región	\$591,872.03	\$447,950.44	\$1,039,822.47	53.67%
Junta Local Cuauhtémoc OE1 Promover la atención de salud oportuna de las personas con discapacidad visual OE 2. Promover la independencia de las personas con discapacidad visual mediante sesiones de terapia de rehabilitación y habilitación OE3. Fomentar una sociedad	\$161,972.15	\$81,130.22	\$243,102.37	12.55%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
inclusiva por medio del conocimiento y concientización a través de talleres virtuales donde se creará una red técnico-médico-social-educativo, con la finalidad de tener mayor cobertura en los servicios de atención integral a las personas con discapacidad visual mediante la detección oportuna y temprana de la condición para la posterior intervención por parte del personal especializado de CEIAC, al mismo tiempo que se establecen servicios y centros ambulatorios para ampliar y asegurar la cobertura para aquellas personas que no cuentan con servicios de salud o que viven en zonas alejadas de la región				
Junta Local Parral OE1 Promover la atención de salud oportuna de las personas con discapacidad visual OE 2. Promover la independencia de las personas con discapacidad visual mediante sesiones de terapia de rehabilitación y habilitación OE3. Fomentar una sociedad inclusiva por medio del conocimiento y concientización a través de talleres virtuales donde se creará una red técnico-médico-social-educativo, con la finalidad de tener mayor cobertura en los servicios de atención integral a las personas con discapacidad visual mediante la detección oportuna y temprana de la condición para la posterior intervención por parte del personal especializado de CEIAC, al mismo tiempo que se establecen servicios y centros ambulatorios para ampliar y asegurar la cobertura para aquellas personas que no cuentan con servicios de salud o que viven en zonas alejadas de la región	\$133,671.15	\$54,933.30	\$188,604.45	9.73%
Total	\$1,195,244.98	\$742,200.98	\$1,937,445.96	
Porcentaje	61.69%	38.31%	100.00%	

### Región Parral.

<b>Nombre del proyecto</b>	ADQUISICION DE UNIDAD MOVIL DENTAL DENTRO DEL PROGRAMA MEDICO EN TU CASA EN PARRAL 2022
<b>Institución solicitante</b>	Gobierno Municipal de Hidalgo del Parral
<b>Institución normativa</b>	Gobierno Municipal de Hidalgo del Parral
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Hidalgo del Parral
<b>Objetivos</b>	OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Adquisición de Unidad Móvil Dental equipada OE1.-Prevenir enfermedades bucales en la población del municipio.



<b>Metas</b>	M1.- Adquirir una unidad móvil dental completamente equipado para atender a la población de Parral. M2.- Contar con el equipo necesario para la atención bucal de las personas que lo requieran.
<b>No. de beneficiarios</b>	22200 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de unidad móvil equipada, placas seguro y pago de rotulación para dar atención bucal a la comunidad a través de médico en tu casa

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Adquisidor de Unidad Móvil equipada para mejorar la salud bucal de la población del municipio.	\$627,483.60	\$1,464,128.40	\$2,091,612.00	100.00%
Total	\$627,483.60	\$1,464,128.40	\$2,091,612.00	
Porcentaje	30.00%	70.00%	100.00%	

- **Proyectos en Desarrollo en Capital Social.**

#### Región Chihuahua.

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto de intervención para el desarrollo de habilidades y la mejora en dinámicas familiares en Riberas de Sacramento 2022-2023.
<b>Institución solicitante</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua AC
<b>Institución normativa</b>	Comunidad y Familia de Chihuahua AC
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Contar con Familias con un alto nivel de funcionamiento familiar
<b>Metas</b>	OG: 200 familias con un alto funcionamiento familiar O.E1: 27 Promotoras que aumentan su nivel de Desarrollo personal (Autoestima, , psicología positiva e inteligencia emocional) Actividad 1.1: 60 capacitaciones a promotoras en sesiones de Desarrollo Humano, 27 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. Actividad 1.2: 200 sesiones de terapia individual impartidas a promotoras en "Desarrollo Humano, 27 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. O.E2: 60% de las familias mejoran su funcionamiento familiar, 60% de las familias que mejoran su nivel de resiliencia y 60% de las familias que mejoran su nivel de felicidad. Actividad 2.1: 11 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar,27 capacitaciones a



	promotoras en sesiones del funcionamiento familiar. Actividad 2.2: 1600 capacitaciones impartidas a las familias en sesiones de funcionamiento familiar, 200 Familias capacitadas en sesiones de funcionamiento familiar (Autoridad, Control, Supervisión, Afecto, Apoyo, Conductas Disruptivas, Comunicación, Afecto Negativo, Recursos. Actividad 2.3: 40 sesiones de acompañamiento brindadas a las familias graduadas, 4 Familias graduadas con acompañamiento para desarrollar metas familiares. Actividad 2.4: 2 estrategias generadas de convivencia familiar, 100 Familias que conviven en eventos fomentando su integración. Actividad 2.5: 30 canalizaciones a miembros de las familias a otras instituciones, 30 Miembros de familia canalizados para que atiendan alguna necesidad o problema específico.
<b>No. de beneficiarios</b>	200 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Sesiones familiares, capacitaciones, estímulo económico a promotoras, papelería, gasolina, estrategias de convivencia familiar, playeras, mochilas y recurso humano

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Funcionamiento de oficina	\$17,996.14	\$6,005.71	\$17,996.14	\$41,997.99	1.41%
Impartir capacitaciones a promotoras en "Desarrollo Humano".	\$20,550.00		\$20,550.00	\$41,100.00	1.38%
Impartir sesiones de terapia individual a promotoras en "Desarrollo Humano"	\$322,320.00		\$322,320.00	\$644,640.00	21.64%
Impartir capacitaciones a las familias en sesiones de funcionamiento familiar	\$1,900.00		\$1,900.00	\$3,800.00	0.13%
Impartir capacitaciones a promotoras en sesiones de funcionamiento familiar	\$27,720.00		\$27,720.00	\$55,440.00	1.86%
Brindar sesiones de acompañamiento a las familias graduadas	\$6,000.00		\$6,000.00	\$12,000.00	0.40%
Realizar estrategias de convivencia familiar	\$46,500.00		\$46,500.00	\$93,000.00	3.12%
Pago de Sueldos y salarios	\$402,072.99	\$195,979.41	\$783,170.49	\$1,381,222.89	46.36%
Impuestos Sobre el Trabajo	\$443,233.70	\$74,700.71		\$517,934.41	17.39%
Funcionamiento oficina	\$72,352.80		\$115,553.80	\$187,906.60	6.31%
<b>Total</b>	<b>\$1,360,645.63</b>	<b>\$276,685.83</b>	<b>\$1,341,710.43</b>	<b>\$2,979,041.89</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>45.67%</b>	<b>9.29%</b>	<b>45.04%</b>	<b>100.00%</b>	



<b>Nombre del proyecto</b>	Fortalecimiento a emprendimientos sociales para mejorar su economía familiar en Punta Oriente durante 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Genero A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Genero A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Zonas de atención prioritaria con incremento en su movilidad económica. OE1.- Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar OE2.- Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico
<b>Metas</b>	OE1.- 9 Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar AP1.- Realizar visitas de acompañamiento a cada proyecto *400 visitas de acompañamiento realizadas *20 proyectos acompañados donde se monitorea su proceso: ventas, ganancias, pérdidas, reinversión, nivel de gastos entre otros verificadores. AP2.- Brindar sesiones de capacitación en fortalecimiento administrativo *110 de sesiones brindadas de capacitación en fortalecimiento administrativo *10 personas capacitándose en temas de finanzas, fiscal, procesos, organización y operaciones, análisis de mercado, etc. para continuar con su proyecto OE2.- 9 Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico AP1.- Brindar sesiones de desarrollo humano y empoderamiento *103 de sesiones brindadas de desarrollo humano y empoderamiento *10 personas capacitándose en temas de: asertividad, manejo de conflictos, emociones, identificación de conducta violenta en la familia, barreras, estereotipos y sistemas de creencia que impiden y limitan el proceso de empoderamiento económico
<b>No. de beneficiarios</b>	20 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Gastos operativos: total de la inversión \$1,006,915.88 Gastos administrativos: total de la inversión. \$92,817.60 Desarrollo Humano; total de la inversión. \$98,150.00 Fortalecimiento Administrativo; total de la inversión. \$127,410.00 Acompañamientos; total de la inversión. \$25,000

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Visitas de acompañamiento	\$10,700.00		\$10,700.00	\$21,400.00	2.62%
Sesiones de fortalecimiento administrativo			\$25,000.00	\$25,000.00	3.06%
Sesiones de desarrollo humano			\$25,000.00	\$25,000.00	3.06%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Gastos Operativos	\$322,944.54	\$72,322.50	\$256,496.61	\$651,763.65	79.87%
Gastos Administrativos	\$42,808.80	\$7,200.00	\$42,808.80	\$92,817.60	11.37%
Total	\$376,453.34	\$79,522.50	\$360,005.41	\$815,981.25	
Porcentaje	46.14%	9.75%	44.12%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Fortalecimiento a emprendimientos sociales para mejorar su economía familiar en Riberas de Sacramento durante 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género A.C
<b>Institución normativa</b>	Centro de Capacitación de Desarrollo Humano y Género A.C
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Zonas de atención prioritaria con incremento en su movilidad económica. OE1.- Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar OE2.- Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico
<b>Metas</b>	OE1.- 9 Emprendedoras (es) incrementando su ingreso familiar y su nivel de bienestar AP1.- Realizar visitas de acompañamiento a cada proyecto *400 visitas de acompañamiento realizadas *20 proyectos acompañados donde se monitorea su proceso: ventas, ganancias, perdidas, reinversión, nivel de gastos entre otros verificadores. AP2.- Brindar sesiones de capacitación en fortalecimiento administrativo *110 de sesiones brindadas de capacitación en fortalecimiento administrativo *10 personas capacitándose en temas de finanzas, fiscal, procesos, organización y operaciones, análisis de mercado, etc. para continuar con su proyecto OE2.- 9 Emprendedoras (es) fortalecidas (dos) en su empoderamiento humano y económico AP1.- Brindar sesiones de desarrollo humano y empoderamiento *103 de sesiones brindadas de desarrollo humano y empoderamiento *10 personas capacitándose en temas de: asertividad, manejo de conflictos, emociones, identificación de conducta violenta en la familia, barreras, estereotipos y sistemas de creencia que impiden y limitan el proceso de empoderamiento económico
<b>No. de beneficiarios</b>	20 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Gastos administrativos Gastos operativos Desarrollo Humano Fortalecimiento administrativo Seguimiento



### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Gastos Administrativos	\$9,000.00		\$9,000.00	\$18,000.00	1.45%
Visitas de acompañamiento	\$1,700.00		\$26,900.00	\$28,600.00	2.30%
Sesiones de fortalecimiento administrativo			\$18,000.00	\$18,000.00	1.45%
Sesiones de desarrollo humano			\$18,000.00	\$18,000.00	1.45%
Gastos Operativos	\$478,667.16	\$137,389.11	\$420,165.49	\$1,036,221.76	83.40%
Gastos administrativos	\$61,858.80		\$61,858.80	\$123,717.60	9.96%
Total	\$551,225.96	\$137,389.11	\$553,924.29	\$1,242,539.36	
Porcentaje	44.36%	11.06%	44.58%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto de intervención para el desarrollo de habilidades y la mejora en dinámicas familiares en Punta Oriente 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	COMUNIDAD Y FAMILIA DE CHIHUAHUA A.C.
<b>Institución normativa</b>	COMUNIDAD Y FAMILIA DE CHIHUAHUA A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Contar con Familias con un alto nivel de funcionamiento familiar Objetivos específicos. OE1. Aumentar el nivel de Desarrollo personal (Autoestima, psicología positiva e inteligencia emocional) de las promotoras del proyecto. OE2 Mejorar el funcionamiento familiar de las familias
<b>Metas</b>	OG: 84 Familias con alto nivel de funcionamiento familiar. O.E1: 14 Promotoras que aumentan su nivel de Desarrollo personal (Autoestima, psicología positiva e inteligencia emocional). Actividad 1.1: 40 capacitaciones a promotoras en sesiones de Desarrollo Humano, 14 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad.  Actividad 1.2: 200 sesiones de terapia individual impartidas a promotoras en "Desarrollo Humano, 14 Promotoras participando en capacitaciones y sesiones de terapias de empoderamiento psicológico y factores de la personalidad. O.E2: 60% de las familias mejoran su funcionamiento familiar,



	<p>60% de las familias que mejoren su nivel de resiliencia, 60% de las familias que mejoren su nivel de felicidad.</p> <p>Actividad 2.1: 11 capacitaciones a promotoras en sesiones del funcionamiento familiar, 14 promotoras participando en capacitaciones en temas de: autoridad, control, supervisión, afecto, apoyo, conductas disruptivas, comunicación, afecto negativo, recursos.</p> <p>Actividad 2.2: 760 capacitaciones impartidas a las familias en sesiones de funcionamiento familiar, 84 Familias capacitadas en sesiones de funcionamiento familiar (Autoridad, Control, Supervisión, Afecto, Apoyo, Conductas Disruptivas, Comunicación, Afecto Negativo, Recursos.</p> <p>Actividad 2.4: 2 estrategias generadas de convivencia familiar, 84 Familias que conviven en eventos fomentando su integración.</p> <p>Actividad 2.5: 20 canalizaciones a miembros de las familias a otras instituciones, 20 Miembros de familia canalizados para que atiendan alguna necesidad o problema específico.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	84 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	<p>papelería gasolina estrategias de convivencia familiar (alimentos) playeras mochilas recurso humano</p>

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Funcionamiento oficina	\$17,996.14	\$6,005.71	\$17,996.14	\$41,997.99	2.30%
Impartir capacitaciones a promotoras en "Desarrollo Humano".	\$17,100.00		\$17,100.00	\$34,200.00	1.87%
Impartir sesiones de terapia individual a promotoras en "Desarrollo Humano"	\$163,320.00		\$163,320.00	\$326,640.00	17.89%
Impartir capacitaciones a las familias en sesiones de funcionamiento familiar	\$1,900.00		\$1,900.00	\$3,800.00	0.21%
Impartir capacitaciones a promotoras en sesiones de funcionamiento familiar	\$54,347.50		\$54,347.50	\$108,695.00	5.95%
Realizar estrategias de convivencia familiar	\$39,000.00	\$14,000.00	\$39,000.00	\$92,000.00	5.04%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Pago de Sueldos y salarios	\$222,490.61	\$58,613.66	\$510,511.61	\$791,615.88	43.35%
Impuestos Sobre el Trabajo	\$283,535.56	\$25,851.83		\$309,387.39	16.94%
Funcionamiento oficina	\$58,888.80		\$58,888.80	\$117,777.60	6.45%
Total	\$858,578.61	\$104,471.20	\$863,064.05	\$1,826,113.86	
Porcentaje	47.02%	5.72%	47.26%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	"Cadena de Valor PICE Punta Oriente Centro de Atención Psicológica 2022-2023"
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Familias con capacidad de afrontar sus problemáticas OE1. Personas que mejoran su autoestima y autoconcepto y libres del círculo de violencias
<b>Metas</b>	OE1.140 Personas que mejoran su autoestima y autoconcepto y libres del círculo de violencias A1.1 * 300 personas (mujeres, hombres, NNA y J) asistiendo a sesiones de terapia psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias (50% Personas de 1 a 3 sesiones, 30% de 4 a 9 sesiones y 20% 10 sesiones o más) en el 2023 * 1200 sesiones impartidas de terapia psicológica en 2023 A1.2 * 50 NNA asistiendo a sesiones terapéuticas que por problemas de violencias y/o emocionales presentan algún déficit: conducta, lenguaje, aprendizaje en el 2023 * 150 de sesiones impartidas de terapia psicológica a NN en el 2023 A1.3 * 40 personas asistiendo a sesiones de orientación legal en temas de guarda y custodia, separación, pensión alimenticia y órdenes de restricción en el 2023 * 60 sesiones orientación legal en el ámbito familiar en el 2023
<b>No. de beneficiarios</b>	350 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Para pago de recurso humano: honorarios asimilados. Para pago de recursos materiales: papelería, consumible de toner e impresoras, material de difusión, recarga celular, refrigerio, sillas, comisiones.

### Características financieras del proyecto



Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
Compra de equipo	\$3,484.13	\$366.75	\$3,484.13	\$7,335.01	0.81%
Impartir Terapia	\$255,824.60	\$26,808.92	\$253,544.60	\$536,178.12	59.38%
Orientación Legal	\$13,460.87	\$1,416.93	\$13,460.87	\$28,338.67	3.14%
Gastos Operativos	\$157,600.37	\$16,551.93	\$156,886.27	\$331,038.57	36.66%
Total	\$430,369.97	\$45,144.53	\$427,375.87	\$902,890.37	
Porcentaje	47.67%	5.00%	47.33%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Centro de Atención psicológica Riberas de Sacramento 2022-2023. (Cadenas de valor: COFAM, CIFAC, HIPERACTIVIDAD)
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Familias con capacidad de afrontar sus problemáticas OE1. Personas que mejoran su autoestima y autoconcepto y libres del círculo de violencias
<b>Metas</b>	OE1.160 Personas que mejoran su autoestima y autoconcepto y libres del círculo de violencias A1.1 * 530 personas (mujeres, hombres, NNA y J) asistiendo a sesiones de terapia psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias (50% Personas de 1 a 3 sesiones, 30% de 4 a 9 sesiones y 20% 10 sesiones o más) en el 2023 * 2650 sesiones impartidas de terapia psicológica en el 2023 A1.2 * 70 NNA asistiendo a sesiones terapéuticas que por problemas de violencias y/o emocionales presentan algún déficit: conducta, lenguaje, aprendizaje en el 2023 * 350 de sesiones impartidas de terapia psicológica a NNA en el 2023 A1.3 * 40 personas asistiendo a sesiones de orientación legal en temas de guarda y custodia, separación, pensión alimenticia y órdenes de restricción en el 2023 * 60 sesiones orientación legal en el ámbito familiar en el 2023
<b>No. de beneficiarios</b>	600 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Para pago de recurso humano: honorarios asimilados. Para pago de recursos materiales: papelería, consumible de toner e impresoras, material de difusión, recarga celular, refrigerio, sillas, comisiones,



**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	DIF	Total	%
compra de equipo	\$3,484.13	\$366.75	\$3,484.13	\$7,335.01	0.57%
Impartir terapias	\$372,859.40	\$39,128.38	\$370,579.40	\$782,567.18	60.51%
Orientación lega	\$13,460.87	\$1,416.93	\$13,460.87	\$28,338.67	2.19%
Gastos Operativos	\$208,313.35	\$59,125.96	\$207,599.25	\$475,038.56	36.73%
Total	\$598,117.75	\$100,038.02	\$595,123.65	\$1,293,279.42	
Porcentaje	46.25%	7.74%	46.02%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Fortalecimiento A Adolescentes y Jóvenes para la prevención de las violencias en 3 polígonos De La Ciudad De Chihuahua de Septiembre 2022 a agosto del 2023.
<b>Institución solicitante</b>	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mi y Por Mi Comunidad, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Red de Cohesión y Participación Social 1,2,3 Por Mi y Por Mi Comunidad, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OE1: Adolescentes y jóvenes que identifican las manifestaciones de las violencias Adolescentes y jóvenes incrementan sus de habilidades para la vida. (autoconocimiento, relaciones interpersonales, empatía, autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones manejo de tensiones y estrés). Adolescentes y jóvenes que disminuyen los niveles de riesgo criminógeno de propensión ante la violencia.
<b>Metas</b>	105 adolescentes y jóvenes que identifican las manifestaciones de las violencias 54 adolescentes y jóvenes incrementan sus de habilidades para la vida. (autoconocimiento, relaciones interpersonales, empatía, autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones manejo de tensiones y estrés). 54 adolescentes y jóvenes que disminuyen los niveles de riesgo criminógeno de propensión ante la violencia. Actividad 1.1 9 talleres derechos humanos impartidos a adolescentes y jóvenes. 50 adolescentes y jóvenes participando en talleres de derechos humanos en los cuales se abordan temáticas como: género, dignidad humana, supervivencia y desarrollo, igualdad, y todos los elementos en términos de derechos que ellos requieren para prevenir e identificar las violencias. Actividad 1.2



	<p>240 sesiones de terapia individual impartidos a adolescentes y jóvenes. 54 adolescentes y jóvenes focalizados con factores de riesgo de violencia, participando en sesiones de terapia cognitivo-conductual donde se fortalecen sus habilidades psicoemocionales tales como la autoestima, autoconcepto, resiliencia y plan de vida.</p> <p>actividad 1.3 9 talleres de habilidades para la vida impartidos a adolescentes y jóvenes 150 adolescentes y jóvenes participando en talleres de habilidades para la vida con los temas de: comunicación asertiva, manejo de emociones, interacción, confianza, solidaridad, empatía, solución de problemas, manejo de estrés, conflictos, pensamiento creativo, toma de decisiones asertivas, resiliencia, autoconocimiento, autoestima.</p> <p>Actividad 1.4 4 talleres impartidos en promedio mensual para capacitación técnica en oficios, empleabilidad, cultura y deporte y reforzamiento académico a adolescentes y jóvenes. 150 adolescentes y jóvenes participando en promedio mensual en talleres de sublimado, barbería, bordado, tapicería, muralismo, fotografía, futbol, artes marciales, acceso a oportunidades escolares y/o laborales, estrategias de empleabilidad (como hacer un CV, entrevista y solicitud de empleo), así como la información para acceder a becas escolares para completar sus estudios.</p> <p>Actividad 1.5 3 actividades lúdico culturales impartidos a adolescentes y jóvenes. 45 adolescentes y jóvenes participando en eventos culturales, deportivos y productivos donde se les visibiliza como líderes positivos ante la comunidad, tales como: festivales, murales comunitarios, rally, jornadas de limpieza, bazar comunitario, campamento, entre otras, para fortalecer su sentido de pertenencia y reforzamiento social.</p> <p>Actividad 1.6 18 sesiones de consejería impartidos a referentes familiares. 18 referentes familiares asistiendo a sesiones de consejería en temas de adolescencia, vínculos afectivos y factores de protección.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 3 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de honorarios asimilados a salarios, compra de material para taller de sublimado y serigrafía, material deportivo, material para taller de fotografía, pintura para murales, material de barbería, gasolina para visitas de campo, papelería y tonner.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Brindar talleres psicoeducativos y terapias psicológicas a jóvenes y adolescentes	\$791,040.94	\$362,644.81	\$1,153,685.75	100.00%
Total	\$791,040.94	\$362,644.81	\$1,153,685.75	
Porcentaje	68.57%	31.43%	100.00%	



**Región Delicias.**

<b>Nombre del proyecto</b>	FORTALECIMIENTO DE REDDES TERAPEUTICAS PARA LA ATENCION DE PADECIMIENTOS EN SALUD MENTAL PARA ADOLESCENTES Y JOVENES
<b>Institución solicitante</b>	CENTRO DE DESARROLLO Y ATENCION TERAPETUTICA CEDAT AC
<b>Institución normativa</b>	CENTRO DE DESARROLLO Y ATENCION TERAPETUTICA CEDAT AC
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	Crear la red de terapeutas de Cd. Delicias para prevención y atención a factores de riesgo asociados al suicidio.
<b>Metas</b>	<p>Objetivo 1: Herramientas de prevención y autodiagnóstico de factores de riesgo asociados al suicidio.</p> <p>2.1 Generar una herramienta de autodiagnóstico y sensibilización sobre factores referentes al suicidio (publicada en redes sociales para jóvenes con alcance a 1000 personas.</p> <p>2.2 Difundir en redes sociales contenido para el desarrollo de habilidades de gestión emocional con alcance a 500 visualizaciones. Objetivo 2: Modelo de prevención</p> <p>1.1 Elaborar un manual de la metodología de intervención en prevención y atención al suicidio. 1.2 Capacitación a 50 profesionales de la salud en intervenciones especializadas en salud mental de 4 módulos con un total de 110 horas.</p> <p>1.3 Proporcionar 12 sesiones terapéuticas a 200 adolescentes detectados por factores de riesgo referentes al suicidio con un total de 2400 horas de atención.</p> <p>1.4 Crear una red de 50 terapeutas para atención especializada en suicidio.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1750 individuos 15 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Los recursos serán utilizados en las áreas de intervención del programa: capacitación, seguimiento, atención a beneficiarios.

**Características financieras del proyecto**

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Adquisición de equipos de cómputo para desarrollo de actividades	\$30,040.00		\$30,040.00	2.84%
Herramientas digitales de autodiagnóstico	\$189,759.60		\$189,759.60	17.95%
Capacitación a terapeutas	\$65,000.00	\$132,000.00	\$197,000.00	18.64%
Personal operativo del proyecto	\$315,200.00	\$325,000.00	\$640,200.00	60.57%
<b>Total</b>	<b>\$599,999.60</b>	<b>\$457,000.00</b>	<b>\$1,056,999.60</b>	



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Porcentaje	56.76%	43.24%	100.00%	

### Índole Estatal.

<b>Nombre del proyecto</b>	Desarrollo y fortalecimiento de Redes de Emprendimiento con impacto social en 7 regiones del estado de Chihuahua
<b>Institución solicitante</b>	Emprendiendo por Chihuahua A.C.
<b>Institución normativa</b>	Emprendiendo por Chihuahua A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Estatal
<b>Objetivos</b>	OG: Impulsar el desarrollo y fortalecimiento del emprendimiento con impacto social en el Estado de Chihuahua. OE1: Creación de 5 redes de emprendimiento en las regiones de Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Nuevo Casas Grandes, Camargo/Jimenez. OE2: Fortalecer a 2 redes en las regiones de Chihuahua y Ciudad Juárez. OE3: Fortalecer a los emprendedores sociales del Estado de Chihuahua.
<b>Metas</b>	5 Nuevas Redes de Emprendimiento en el estado a diciembre de 2023. 30 directivos de instituciones relacionadas al emprendimiento certificados, en las regiones de Chihuahua, Juárez, Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Nuevo Casas Grandes, Camargo/Jimenez a diciembre de 2023. 30 consultores de instituciones relacionadas al emprendimiento certificados, en las regiones de Chihuahua, Juárez, Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Nuevo Casas Grandes, Camargo/Jimenez a diciembre de 2023. 50 emprendedores sociales participando en comunidades de emprendimiento en las regiones de Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Nuevo Casas Grandes, Camargo/Jimenez a diciembre de 2023. 120 emprendedores apoyados para desarrollar su proyecto emprendedor en incubadoras y centros de negocios.
<b>No. de beneficiarios</b>	485 individuos 85 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios para coordinación de programa. Honorarios de capacitadores en habilidades técnicas y blandas para instituciones. Honorarios para dinámicas de integración de las personas involucradas. Pago de certificaciones. Desarrollo de imagen institucional. Pago de servicios para censo de líderes sociales. Honorarios de capacitadores en habilidades técnicas y blandas para emprendedores sociales. Pago de diagnósticos internacionales sobre la posición de Chihuahua en el ranking mundial de ecosistemas de emprendimiento.



	Compra de un vehículo para viajar a las regiones del estado. Compra de 3 computadoras y cañón.
--	---

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Realizar visitas para presentación de proyecto, capacitación y seguimiento a las 7 regiones del estado.	\$255,435.12	\$103,991.40	\$359,426.52	3.63%
1.1 Integración de actores clave	\$247,160.00	\$236,460.00	\$483,620.00	4.89%
1.2 Capacitación para los integrantes de las redes	\$1,509,038.40	\$1,254,638.40	\$2,763,676.80	27.94%
1.3 Lanzamiento oficial de las redes	\$373,780.00	\$681,400.00	\$1,055,180.00	10.67%
2.1 Diagnósticos del ecosistema y mapeos de actores clave	\$447,984.00	\$210,000.00	\$657,984.00	6.65%
2.2 Capacitación y fortalecimiento a emprendedores	\$1,823,109.00	\$102,109.00	\$1,925,218.00	19.46%
2.3 Desarrollo de infraestructura de apoyo para emprendedores con impacto social	\$506,800.00	\$680,000.00	\$1,186,800.00	12.00%
Gastos Operativos	\$1,335,680.00	\$124,800.00	\$1,460,480.00	14.76%
Total	\$6,498,986.52	\$3,393,398.80	\$9,892,385.32	
Porcentaje	65.70%	34.30%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Proyecto de exhibición de prendas rarámuri en el evento "Original" en la Ciudad de México.
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Estatad
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Visualizar los derechos colectivos y creativos de la comunidad tarahumara, exhibiendo la riqueza y calidad del trabajo artesanal rarámuri, contribuir a la construcción de vínculos entre artesanos y diseñadores tradicionales de pueblos originarios y las marcas nacionales e internacionales. OE1: Otorgar financiamiento a la cooperativa Kusá para la adquisición de insumos consistentes en telas diversas para la confección de prendas con estilo tarahumara, que serán exhibidas en la primera edición del evento denominado ORIGINAL con sede en el complejo cultural "Los Pinos" en la Ciudad de México.
<b>Metas</b>	1.- Confección, exhibición y venta de 120 blusas y 30 vestidos y/o prendas del tipo rarámuri en el evento "ORIGINAL".



	2.- Vinculación con aliados estratégicos, ya sea con autoridades o instituciones privadas o sociales.
<b>No. de beneficiarios</b>	17 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de telas diversas para la confección, exposición y venta de prendas rarámuri en el evento Original.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Brindar financiamiento a la cooperativa Kusá para la adquisición de insumos textiles para la elaboración de prendas de tipo rarámuri	\$39,960.00		\$39,960.00	100.00%
<b>Total</b>	<b>\$39,960.00</b>		<b>\$39,960.00</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>100.00%</b>		<b>100.00%</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	XVII Encuentro OSC
<b>Institución solicitante</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Generar espacios de intercambio que fomenten la mejora continua, el empoderamiento y la sustentabilidad de las organizaciones de la sociedad civil como actores generadores de cambio positivo en las comunidades con las que interactúan, contribuyendo a la construcción colectiva del conocimiento, compartiendo experiencias y modelos susceptibles de réplica para fortalecer su capacidad de afrontar los retos actuales y futuros.
<b>Metas</b>	<p>OE 1 :</p> <p>600 Participantes            300 Organizaciones de la Sociedad Civil            30 participantes de otros estados            50 actores sociales que no han participado en otros encuentros            50 participantes de grupos de base, líderes comunitarios, de universidades y otros actores sociales y gubernamentales</p> <p>OE 2:</p> <p>3 Dinámicas            12 Ponentes            6 Temas            Co-inversión de diversas instancias públicas y privadas por lo menos de \$1,000,000.00 ya sea en efectivo o en especie</p>



	OE 3: 3 OSC premiadas - Premio FECHAC 9 OSC premiadas (1 por región) - OSC Más solidaria 1 OSC premiada - Mejor stand
<b>No. de beneficiarios</b>	600 individuos 300 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Desarrollar el XVII Encuentro

Limitantes:

Ha sido apoyada por FECHAC en tres ocasiones o más en este año.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1 Sede	\$1,187,040.00		\$1,187,040.00	29.68%
1.2 Audio y vídeo	\$77,720.00		\$77,720.00	1.94%
1.3 Imagen e impresos	\$130,200.00		\$130,200.00	3.26%
1.4 Asistentes	\$967,401.33		\$967,401.33	24.19%
2.1 Planeación y logística	\$224,098.00		\$224,098.00	5.60%
2.2 Ponentes	\$525,916.00		\$525,916.00	13.15%
2.3 Evento Social	\$266,800.00		\$266,800.00	6.67%
2.4 Producción de materiales audiovisuales	\$138,538.80		\$138,538.80	3.46%
3.1 Premio FECHAC	\$482,285.10		\$482,285.10	12.06%
Total	\$3,999,999.23		\$3,999,999.23	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Emprende Por un Cambio Social Sexta Edición 2022 - 2023, Chihuahua
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	[Proyecto Estatal]
<b>Objetivos</b>	Objetivo General. Convocar, inspirar, capacitar y premiar a personas residentes en el estado de Chihuahua, con ideas y/o proyectos innovadores que contribuyan



	<p>a la reactivación económica y fortalezcan iniciativas sociales, en cinco categorías:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visionarios; proyectos en etapa de idea con impacto social.</li> <li>2. Activos; Aquellas iniciativas que se encuentran operando y generando impacto social.</li> <li>3. Impacto Ambiental; proyectos en busca de nuevas estrategias que nos permita como sociedad mantener el equilibrio ecológico, proteger el medio ambiente, preservar y restaurar los ecosistemas y el buen manejo de los recursos naturales.</li> <li>4. tecnológicos: proyectos basados en desarrollo tecnológico que mejoren las condiciones sociales del Estado de Chihuahua.</li> <li>5. Cooperativas; Proyectos que impulsen la unión entre personas para la creación de asociaciones autónomas que atiendan las necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales.</li> </ol> <p>Objetivos específicos.</p> <p>OE1. Fortalecer, impulsar y potenciar los proyectos visionarios, activos, tecnológicos y de impacto ambiental a través de procesos de capacitación, financiamiento y mentorías que tengan como finalidad la consolidación de los mismos.</p> <p>OE2. Otorgar financiamiento y acompañamiento para la constitución para la formación de cooperativas.</p> <p>OE3. Fortalecer los proyectos visionarios, activos, tecnológicos y ambientalistas a través de inyección de capital semilla.</p> <p>OE4. Crear el Modelo: Emprende por un Cambio Social que genere valor e impacto para ser estandarizado, replicable y escalable.</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>OG1. 300 proyectos y/o ideas registrados que buscan mejorar las condiciones sociales del estado de Chihuahua.</p> <p>OG2. 150 Proyectos y/o ideas que entregan su modelo de negocio en busca de obtener un modelo autosustentable para su proyecto.</p> <p>OE 1.1 1 Foro de Emprendimiento social</p> <p>OE 1.2 1 Bootcamp social</p> <p>OE 1.3 1 Mentorías face to face</p> <p>OE 1.4 10 Proyectos visionarios reciben acompañamiento de mentorías e incubación.</p> <p>OE 1.5 10 Proyectos activos con impacto social reciben acompañamiento de mentorías e incubación.</p> <p>OE.1.6 5 Proyectos ambientalistas reciben acompañamiento y consultoría</p> <p>OE 1.7 5 proyectos tecnológicos reciben acompañamiento y consultoría</p> <p>OE2.1 10 Proyectos se registran para la formación de cooperativas para el proceso de fortalecimiento en busca del recurso económico..</p> <p>OE2.2 5 Proyectos participantes para la formación de cooperativas reciben apoyo económico en capital semilla.</p> <p>OE2.3 5 proyectos participantes para la formación de cooperativas reciben acompañamiento de consultoría Y constitución para generar fortalecimiento en los mismos.</p> <p>OE 3.1 3 proyectos visionarios con impacto social reciben apoyo económico en capital semilla para el desarrollo de los mismos.</p> <p>OE 3.2 3 Proyectos activos con impacto social reciben apoyo económico en capital semilla para el desarrollo del mismos</p>



	<p>OE 3.3 3 Proyectos ambientalistas reciben apoyo económico en capital semilla para el desarrollo de los mismos</p> <p>OE 3.4 3 Proyectos tecnológicos reciben apoyo económico en capital semilla para el desarrollo de los mismos</p> <p>OE4. 1 Modelo de emprende por un cambio social con un manual estandarizado de los procesos, procedimientos, formatos, herramientas de gestión.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	600 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Gastos operativos</p> <p>Fortalecimiento de proyectos en idea, visionarios e impacto ambiental</p> <p>Formación y capacitación para cooperativas</p> <p>Inyección de capital semilla a proyectos ganadores</p> <p>Documentación del modelo</p>

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
1.1.1 Administración de la mesa directiva	\$2,500.00		\$2,500.00	0.08%
1.2.1 Estrategia de comunicación para la difusión de la convocatoria emprende por un cambio social	\$274,414.00		\$274,414.00	8.79%
1.2.2 Foro de emprendimiento social y rueda de prensa para lanzamiento de la convocatoria	\$26,756.00	\$9,000.00	\$35,756.00	1.15%
1.2.3 Talleres creación de ideas y modelos de negocio.	\$234,785.45	\$13,177.15	\$247,962.60	7.95%
Insumos del participante Boot Camp	\$154,877.00	\$36,000.00	\$190,877.00	6.12%
Conferencistas y mentores del Bootcamp		\$30,000.00	\$30,000.00	0.96%
Mentorias face to face (virtuales/ presenciales)		\$22,500.00	\$22,500.00	0.72%
Presentación de pitch frente a jueces	\$6,829.18	\$8,000.00	\$14,829.18	0.48%
2.1.1 Fortalecimiento de 5 cooperativas	\$197,802.74	\$302,197.27	\$500,000.01	16.02%
3.1 Logística y Ceremonia de premiación	\$440,000.00	\$699,800.00	\$1,139,800.00	36.52%
3.1 Creación del moledo emprende por un cambio social.	\$100,000.00		\$100,000.00	3.20%
Gastos Operativos	\$562,035.63		\$562,035.63	18.01%
<b>Total</b>	<b>\$2,000,000.00</b>	<b>\$1,120,674.42</b>	<b>\$3,120,674.42</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>64.09%</b>	<b>35.91%</b>	<b>100.00%</b>	



Región Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Reconstruyendo redes resilientes a través de procesos de salud comunitaria en Riberas del Bravo de Ciudad Juárez, Chihuahua, 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Salud y bienestar comunitario, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Salud y bienestar comunitario, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir a mejorar la corresponsabilidad en los procesos de salud comunitaria y redes resilientes en las familias de las colonias de Riberas del Bravo, Ciudad Juárez, Chihuahua, a través de la generación de espacios de sensibilización, atención y formación, durante 2022-2023.</p> <p>OE1. Organizar eventos semi masivos de sensibilización al cuidado de la salud que favorezcan la convivencia familiar y comunitaria en las colonias Riberas del Bravo.</p> <p>OE2. Atender la salud física de forma individualizada en 3 etapas de Riberas del Bravo, a través de atención con Terapias complementarias en Centro de Atención.</p> <p>OE3. Desarrollar Programa de Talleres Productivos/Formativos desde una perspectiva bio-psico-social con Sede en las Etapas 3 y 8 de Riberas del Bravo.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1.</p> <p>Meta 1.1- 500 personas, y sus familiares, se atienden en Campañas intensivas de Salud Comunitaria o se benefician con la entrega de terapia floral distribuida en puntos estratégicos en Riberas del Bravo en Ciudad Juárez (Etapas de la 1 a la 9), esto último en caso de ser necesario suspender las campañas comunitarias, atendiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 1.2- 10 Campañas intensivas de Salud Comunitaria o entrega de terapia floral distribuida en puntos estratégicos en Riberas del Bravo en Ciudad Juárez (Etapas de la 1 a la 9), esto último en caso de ser necesario suspender las campañas comunitarias, atendiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 1.3- 3 horas de servicios gratuitos a través de cada una de las Campañas Intensivas de Salud Comunitaria, o de entrega de terapia floral distribuida en puntos estratégicos en Riberas del Bravo en Ciudad Juárez (Etapas de la 1 a la 9), esto último en caso de ser necesario suspender las campañas comunitarias, atendiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>OE2.</p> <p>Meta 2.1- 200 personas se atienden en el Centro de Atención con las Terapeutas corporales populares a través de terapias alternativas (terapia floral o auriculoterapia) o reciben fórmulas florales distribuidas a través de puntos estratégicos de las diferentes Etapas de Riberas del Bravo en Ciudad Juárez, esto último de ser necesario para atender las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 2.2- 132 días de servicio en Centro de Atención con las Terapeutas corporales populares a través de terapias alternativas (terapia floral o</p>



	<p>auriculoterapia) o reciben fórmulas florales distribuidas a través de puntos estratégicos de las diferentes Etapas de Riberas del Bravo en Ciudad Juárez, esto último de ser necesario para atender las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 2.3- 3 horas de servicios de Terapias Alternativas en el Centro de Atención con las Terapeutas corporales populares a través de terapias alternativas (terapia floral o auriculoterapia) o reciben fórmulas florales distribuidas a través de puntos estratégicos de las diferentes Etapas de Riberas del Bravo en Ciudad Juárez, esto último de ser necesario para atender las indicaciones de la Secretaría de Salud; de noviembre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>OE3.</p> <p>Meta 3.1- 40 personas asisten y participan en sesiones de dos Programas de talleres Formativos/Productivos de manera presencial; de mayo a junio y agosto a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 3.2- 2 Programas de talleres Formativos/Productivos de manera presencial; de mayo a junio y agosto a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 3.3- 16 sesiones en total de dos Programas de talleres Formativos /Productivos de manera presencial; de mayo a junio y agosto a septiembre de 2023.</p> <p>Meta 3.4- 3 horas por sesión del Programa de talleres Formativos /Productivos de manera presencial; de mayo a junio y agosto a septiembre de 2023.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	740 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos humanos, materiales, y una camioneta para mover personal

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Desarrollo Social y Bien Común	Total	%
Recurso para unidad móvil	\$280,519.20		\$420,778.80	\$701,298.00	48.18%
Recurso Humano para la realización de los talleres Formativos/Productivos, campañas y Centro de atención	\$651,136.00			\$651,136.00	44.73%
Insumos, materiales y gasolina para Campañas, Talleres y Centros de Atención	\$81,739.50			\$81,739.50	5.62%
Promoción de servicios y campañas	\$3,118.40			\$3,118.40	0.21%
materiales para el programa de talleres formativos/productivos	\$1,500.00	\$4,608.00	\$12,192.00	\$18,300.00	1.26%
<b>Total</b>	<b>\$1,018,013.10</b>	<b>\$4,608.00</b>	<b>\$432,970.80</b>	<b>\$1,455,591.90</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>69.94%</b>	<b>0.32%</b>	<b>29.75%</b>	<b>100.00%</b>	



<b>Nombre del proyecto</b>	"Fortalecimiento del capital social y reducción de los índices de riesgo social en el Suroriente de Ciudad Juárez 2022-2023"
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Generar un trabajo en red desde las OSC en el suroriente de la ciudad a través de la construcción de ciudadanía para fortalecer el capital social y reducir el riesgo social.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>OE1. Realizar actividades culturales y apropiación del espacio público en el suroriente de Juárez para generar mayor cohesión social y reducir el riesgo social a través de Arte en el Parque, A.C.</p> <p>OE2. Promover la empleabilidad y el emprendimiento en las y los jóvenes Desafío a través de la articulación con actores como empresas, escuelas y OSC.</p> <p>OE3. Promover la participación de la comunidad en actividades de voluntariado, formación ciudadana y activación para la solución de problemas públicos, fortalecer la cohesión social y reducir el riesgo social a través de las acciones de Cehlíder, Juárez Limpio y Plan Estratégico de Juárez, A.C.</p> <p>OE4. Implementar estrategias de comunicación y difusión sobre la intervención integral y los beneficios de la dinamización de la comunidad en el suroriente de Juárez.</p> <p>OE5. Desarrollar habilidades y competencias de emprendimiento para fortalecer actividades productivas en el suroriente de Ciudad Juárez.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1</p> <p>1.1) Realizar 9 talleres artísticos de pertenencia y convivencia comunitaria en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.2) 390 personas participan en los talleres artísticos de pertenencia y convivencia comunitaria en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.3) Realizar 7 Talleres de fomento al desarrollo artístico en el suroriente de Juárez a julio 2023.</p> <p>1.4) 135 personas participan en los Talleres de fomento al desarrollo artístico en el suroriente de Juárez a julio 2023.</p> <p>1.5) Realizar 5 Festivales de Arte en tu parque en el suroriente de Juárez, al menos 1 de ellos en el Centro Educare a septiembre 2023.</p> <p>1.6) 1400 personas participan en los Festivales de Arte en tu Parque en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.7) Realizar 1 Festival de las culturas en el Centro Educare a septiembre 2023.</p> <p>1.8) 200 personas participan en el Festival de las culturas en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.9) Realizar 15 eventos de Nos vemos en el Cine en el suroriente de Ciudad Juárez donde al menos 2 se realicen en el Centro Educare, a septiembre 2023.</p> <p>1.10) 720 personas participan en eventos de Nos vemos en el Cine en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.11) Realizar 2 Ferias de las artes en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>1.12) 840 personas participan en Ferias de las artes en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p>



	<p>OE2</p> <p>2.1) Desplegar 1 convocatoria de comunicación comunitaria dirigida a la población objetivo en 8 ubicaciones de la ciudad a febrero 2023.</p> <p>2.2) 160 horas de capacitación en habilidades para la vida y la empleabilidad a través de la teoría de aprendizaje experimental usando el deporte como herramienta de cambio a abril 2023.</p> <p>2.3) 150 jóvenes de 16 a 29 años de la Generación 24 se capacitan en habilidades para la vida y la empleabilidad a través de la teoría de aprendizaje experimental usando el deporte como herramienta de cambio a abril 2023.</p> <p>2.4) Impartir 10 talleres de entrevista de trabajo para las Generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada a abril 2023.</p> <p>2.5) 400 jóvenes de las Generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada, participan en el taller de entrevista de trabajo a abril 2023.</p> <p>2.6) Impartir 10 talleres de CV y de bolsa de trabajo para las Generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada a abril 2023.</p> <p>2.7) 400 jóvenes de las Generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada, participan en el taller de CV y bolsa de trabajo a abril 2023.</p> <p>2.8) 300 jóvenes de las generaciones 23 y 24 realizan servicio comunitario a septiembre del 2023</p> <p>2.9) Brindar 360 horas de acompañamiento psicológico a las y los jóvenes de las generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada a septiembre del 2023.</p> <p>2.10) 90 jóvenes de las generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de Capacitación acelerada reciben acompañamiento Psicológico durante las fases formativas del modelo a septiembre del 2023</p> <p>2.11) Brindar 400 horas de seguimiento a problemáticas familiares durante la implementación del modelo a septiembre 2023.</p> <p>2.12) Atender a 120 jóvenes con seguimiento a sus problemáticas familiares durante la implementación del modelo a septiembre 2023.</p> <p>2.13) Brindar 690 horas de Fase 2- capacitación técnica a las y los jóvenes de las generaciones 23 y 24 a septiembre del 2023.</p> <p>2.14) 240 jóvenes de las generaciones 23 y 24 ingresan a la Fase 2-capacitación técnica a septiembre 2023.</p> <p>2.15) Realizar 3 Talleres de Emprendimiento para las y los jóvenes de las generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de capacitación acelerada a mayo 2023.</p> <p>2.16) 150 jóvenes de las generaciones 23 y 24 y ciclo 2 de capacitación acelerada participan de los Taller de Emprendimiento a mayo 2023.</p> <p>2.17) 227 jóvenes de las generaciones 21, 22 y 23 (Fase 3) realizan prácticas profesionales a julio del 2023.</p> <p>2.18) Formalizar alianzas con 12 empresas de la ciudad para prácticas profesionales y contratación de jóvenes del modelo a septiembre 2023.</p> <p>2.19) 143 jóvenes derivan en trabajo formal, estudio o emprendimiento.</p> <p>2.20) Brindar el Taller de Pensamiento Crítico para las y los jóvenes del Ciclo 2 de capacitación acelerada a julio del 2023.</p> <p>2.21) 100 jóvenes del ciclo 2 de capacitación acelerada participan del Taller de Pensamiento Crítico a julio del 2023.</p> <p>2.22) Brindar el Taller de Inteligencia Emocional a las y los jóvenes del ciclo 2 de capacitación acelerada a junio del 2023.</p> <p>2.23) 100 jóvenes del Ciclo 2 de capacitación acelerada participan del Taller de Inteligencia Emocional a julio del 2023.</p> <p>2.24) Brindar la Capacitación en habilidades digitales a las y los jóvenes del ciclo 2 de capacitación acelerada a julio del 2023.</p> <p>2.25) Capacitar a 100 jóvenes del Ciclo 2 de capacitación acelerada en habilidades digitales a julio del 2023.</p>
--	--



	<p>OE3</p> <p>3.1.1) Realizar 3 Ferias de promoción de actividades de las organizaciones aliadas en el suroriente de Juárez, donde al menos 1 se realizará en el edificio Educare a septiembre del 2023.</p> <p>3.1.2) Generar 20 Redes vecinales con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.3) 100 habitantes del suroriente de Juárez participan en las Redes vecinales a septiembre 2023.</p> <p>3.1.4) Realizar 20 Diálogos vecinales con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.5) 100 habitantes del polígono participan en Diálogos vecinales a septiembre 2023.</p> <p>3.1.6) 20 Planes de acción generados por habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.7) 150 Gestiones Comunitarias realizadas por habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.8) Realizar 20 Actividades Comunitarias con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.9) 200 personas participan de las Actividades Comunitarias del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.10) Realizar 2 Recorridos exploratorios y documentación con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.11) 20 personas participan en los Recorridos exploratorios y documentación del suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.12) Realizar 12 talleres de participación ciudadana para habitantes del suroriente de Juárez, al menos 1 en el Centro Educare a septiembre 2023.</p> <p>3.1.13) 120 personas participan en los talleres de participación ciudadana en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.1.14) Realizar 3 seminarios de participación ciudadana para habitantes del suroriente de Juárez a septiembre 2023</p> <p>3.1.15) 45 personas participan en los seminarios de participación ciudadana en el suroriente de Juárez a julio 2023.</p> <p>3.1.16) Realizar 1 Seminario de Derecho a la Ciudad para habitantes del suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.1.17) 30 personas participan del Seminario de Derecho a la ciudad en el suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.1.18) Realizar 6 conversatorios ciudadanos con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre del 2023.</p> <p>3.1.19) 90 personas participan en los conversatorios ciudadanos en el suroriente de Juárez a septiembre del 2023.</p> <p>3.1.20) Conformar 8 comités de obras con habitantes del suroriente de Juárez a septiembre del 2023.</p> <p>3.1.21) 40 personas conforman comités de obras en el suroriente de Juárez a septiembre del 2023.</p> <p>3.1.22) 6 nuevos actores vinculados con la intervención en el suroriente de Juárez durante el segundo año del proyecto.</p> <p>3.2.1) Realizar 2 Talleres temáticos de relación con el entorno en el suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.2.2) 60 personas participan de los talleres temáticos para la mejora del entorno en el suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.2.3) Construir 1 huerto comunitario en el Edificio Educare a mayo 2023.</p> <p>3.2.4) 40 personas participan de la construcción del huerto comunitario en el Edificio Educare a mayo 2023.</p> <p>3.2.5) Realizar 2 Talleres temáticos para el mantenimiento de huertos urbanos en el suroriente de Juárez a mayo 2023.</p>
--	--



	<p>3.2.6) 40 personas participan de los talleres temáticos para el mantenimiento de huertos urbanos en el suroriente de Juárez a mayo 2023.</p> <p>3.2.7) Realizar 4 Talleres temáticos de Rendimiento de huertos urbanos en el suroriente de Juárez a agosto 2023.</p> <p>3.2.8) 100 personas participan de los talleres temáticos para el rendimiento de huertos urbanos en el suroriente de Juárez a agosto 2023.</p> <p>3.2.9) Realizar 3 Talleres temáticos para la mejora del entorno en el suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.2.10) 110 personas participan de los talleres temáticos de Ecotecnia en el suroriente de Juárez a junio 2023.</p> <p>3.2.11) Realizar 10 Jornadas comunitarias en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.12) 140 personas participan de las Jornadas comunitarias en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.13) Realizar 1 Taller de Voluntariado para la apropiación del espacio dirigido a adolescencias en situación de vulnerabilidad del suroriente de Juárez a diciembre 2022.</p> <p>3.2.14) 10 adolescentes participan en el Taller de Voluntariado para la apropiación del espacio dirigido a adolescencias en el suroriente de Juárez a diciembre 2023.</p> <p>3.2.15) Realizar 6 actividades de observación del entorno a través de talleres de fotografía natural, caminata guiada y exposición de fotografía en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.16) 20 personas participan en los talleres de fotografía natural y Caminatas guiadas en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.17) Realizar 4 Talleres temáticos para el mejoramiento del entorno comunitario en el suroriente de Juárez a septiembre del 2023.</p> <p>3.2.18) 105 personas participan en los talleres temáticos para el mejoramiento del entorno urbano en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.19) Realizar 1 Diagnóstico de residuos sólidos urbanos en el en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.20) Realizar 1 seminario de promotores vecinales en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.21) 5 personas participan del seminario de promotores vecinales en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.22) Realizar 2 jornadas de asesoría para elaboración de proyectos ciudadanos en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.2.23) 5 personas participan de las sesiones de asesoría para elaboración de proyectos ciudadanos en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.3.1) 4 Talleres de Formación de Voluntariado para realizar acciones de voluntariado en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.3.2) Convocar y formar a 60 personas en Talleres de Formación de Voluntariado para realizar acciones de voluntariado en el suroriente de Juárez a septiembre 2023.</p> <p>3.3.3) 3 Recorridos pedagógicos como parte del Proceso de Formación de Voluntariado a julio 2023.</p> <p>3.3.4) 12 acciones de voluntariado en comunidad dentro del polígono de intervención a septiembre 2023.</p> <p>3.3.5) Realizar 1 Encuentro de voluntariado a septiembre del 2023.</p> <p>3.3.6) Lograr que al menos 50% de las y los voluntarios formados participen en el Encuentro de voluntariado a septiembre de 2023.</p> <p>3.3.7) Realizar 1 Campamento en el que participan las y los voluntarios formados, dirigido a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el Edificio Educare a agosto 2023.</p> <p>3.3.8) 80 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan en el Campamento en</p>
--	--



	<p>el Edificio Educare a agosto 2023.</p> <p>OE4</p> <p>4.1) 12 reportajes realizados sobre las problemáticas de la zona a septiembre 2023.</p> <p>4.2) Realizar 96 notas periodísticas sobre actividades de la intervención a septiembre 2023.</p> <p>4.3) Generación de 24 vídeos sobre las actividades de las organizaciones a septiembre 2023.</p> <p>4.4) Generación de 24 galerías de las actividades de las organizaciones a septiembre 2023.</p> <p>4.5) Realizar 2 Talleres de Redacción periodística a septiembre del 2023.</p> <p>4.6) 20 personas participan de los talleres de redacción periodística a septiembre del 2023.</p> <p>4.7) Realizar 2 Talleres de fotografía periodística a septiembre del 2023.</p> <p>4.8) 20 personas participan de los talleres de fotografía periodística a septiembre del 2023.</p> <p>4.9) Realizar 2 Talleres de Creación editorial a septiembre del 2023.</p> <p>4.10) 20 personas participan de los talleres de creación editorial a septiembre del 2023.</p> <p>4.11) Realizar 8 sesiones de seguimiento al medio comunitario a septiembre 2023.</p> <p>4.12) 20 personas participan del seguimiento al medio comunitario a septiembre del 2023.</p> <p>4.13) Realizar 2 exposiciones de fotografías tomadas por personas beneficiarias del taller de fotografía periodística a septiembre del 2023.</p> <p>4.14) 100 personas participan de las exposiciones de fotografías a septiembre del 2023.</p> <p>4.15) Creación de 2 medios comunitarios a septiembre del 2023.</p> <p>4.16) 20 personas participan de la creación del medio comunitario a septiembre del 2023.</p> <p>4.17) Realizar 2 talleres de comunicación dirigidos a liderazgos comunitarios del suroriente a septiembre del 2023.</p> <p>4.18) 20 personas participan de los talleres de comunicación dirigidos a liderazgos comunitarios a septiembre del 2023.</p> <p>4.19) Realizar 4 capacitaciones para la formación de influenciadores comunitarios del suroriente a septiembre del 2023.</p> <p>4.20) 8 personas se capacitan como influenciadores comunitarios a septiembre del 2023.</p> <p>4.21) Realizar 3 intervenciones interdisciplinarias en el espacio público para abonar a la comunicación comunitaria en el suroriente a septiembre del 2023.</p> <p>4.22) Realizar 4 informes audiovisuales de las actividades de la intervención integral dirigidos a actores de interés, al menos 1 en el edificio Educare, a septiembre del 2023.</p> <p>4.23) 60 personas participan en los informes audiovisuales de las actividades de la intervención integral a septiembre 2023.</p> <p>4.24) Generar 1 pieza audiovisual con características documentales y periodísticas para Sensibilización y concienciación de la opinión pública a septiembre del 2023.</p> <p>4.25) Creación de 6 testimoniales por líderes comunitarios del suroriente de Ciudad Juárez para la sensibilización y concienciación de la opinión pública a septiembre del 2023.</p> <p>OE5</p> <p>5.1) Generar 3 alianzas estratégicas para el desarrollo del programa de</p>
--	--



	<p>emprendimiento a noviembre 2022.</p> <p>5.2) Generar 4 sesiones informativas sobre el proyecto de emprendimiento a habitantes del polígono de intervención a diciembre 2022.</p> <p>5.3) 40 personas participan de las sesiones informativas sobre el proyecto de emprendimiento a diciembre 2022.</p> <p>5.4) Realizar 3 sesiones testimoniales con emprendedores locales dirigidas a participantes del proyecto de emprendimiento a marzo 2023.</p> <p>5.5) 10 personas participan de las sesiones testimoniales con emprendedores locales a marzo 2023.</p> <p>5.6) Aplicación de 20 diagnósticos preliminares del estatus de las actividades productivas de las personas participantes a septiembre del 2023.</p> <p>5.7) Impartición de 6 talleres temáticos sobre emprendimiento a agosto 2023.</p> <p>5.8) 10 personas participan de los talleres temáticos sobre emprendimiento a agosto 2023.</p> <p>5.9) Brindar 20 asesorías individuales a emprendedores del suroriente de Juárez a agosto 2023.</p> <p>5.10) 10 personas habitantes del suroriente de Juárez participan de las asesorías individuales a agosto 2023.</p> <p>5.11) Realizar 1 Exposición de actividades productivas como evento de clausura del programa a septiembre 2023.</p> <p>5.12) 10 personas presentan su actividad productiva en la Exposición de actividades productivas a septiembre 2023.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	6015 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano, recurso para materiales y equipamiento.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Equipo electrónico para el desarrollo de la intervención	\$245,963.48	\$123,637.16	\$369,600.64	2.34%
Mobiliario y herramientas para el desarrollo de la intervención	\$4,636.30	\$81,326.82	\$85,963.12	0.54%
OE1. Talleres artísticos de pertenencia y convivencia comunitaria	\$196,673.02	\$78,318.84	\$274,991.86	1.74%
OE1. Talleres de fomento al desarrollo artístico	\$185,063.47		\$185,063.47	1.17%
OE1. Espectáculos Arte en tu Parque	\$346,717.12	\$20,007.68	\$366,724.80	2.32%
OE1. Espectáculos Festival de las culturas	\$107,319.12	\$9,570.88	\$116,890.00	0.74%
OE1. Ferias de las artes	\$28,200.00		\$28,200.00	0.18%
OE1. Gastos Administrativos componente Cultural	\$255,250.24		\$255,250.24	1.62%
OE2. Reclutamiento Desafío	\$11,112.80		\$11,112.80	0.07%



**AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN ACTA NO. 296 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DE EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A. C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

www.fechac.org.mx

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
OE2. Fase 1-Habilidades para la vida y la empleabilidad	\$77,525.10	\$64,003.40	\$141,528.50	0.90%
OE2. Talleres Desafío	\$105,405.00	\$140,940.00	\$246,345.00	1.56%
OE2. Fase 2-Capacitación técnica	\$1,271,803.09	\$633,186.91	\$1,904,990.00	12.06%
OE2. Fase 4-Vinculación de egresados	\$17,229.77	\$89,204.23	\$106,434.00	0.67%
OE2. Capacitación en habilidades digitales	\$22,794.00	\$554,400.00	\$577,194.00	3.66%
OE2. Honorarios	\$180,000.00		\$180,000.00	1.14%
OE2. Gastos Administrativos implementación DESAFÍO	\$111,246.60	\$209,937.00	\$321,183.60	2.03%
OE3. Materiales para Promoción de la Partición Ciudadana		\$84,119.90	\$84,119.90	0.53%
OE3. Materiales vinculación comunitaria con el entorno para la apropiación y vinculación del espacio	\$59,816.21	\$12,676.66	\$72,492.87	0.46%
OE3. Honorarios Talleres de relación con el entorno comunitario	\$82,718.61		\$82,718.61	0.52%
OE3. Gastos Administrativos componente Comunitario	\$99,169.00	\$96,130.82	\$195,299.82	1.24%
OE4. Gastos Administrativos estrategia de Comunicación Comunitaria		\$79,135.04	\$79,135.04	0.50%
OE5. Desarrollar habilidades y competencias de emprendimiento para fortalecer actividades productivas en el suroriente de Ciudad Juárez	\$57,517.60	\$6,973.80	\$64,491.40	0.41%
Recurso Humano Comunidades Juárez	\$6,904,603.33	\$2,648,760.79	\$9,553,364.12	60.50%
Gastos Administrativos Comunidades Juárez	\$487,200.00		\$487,200.00	3.09%
Total	\$10,857,963.86	\$4,932,329.93	\$15,790,293.79	
Porcentaje	68.76%	31.24%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de intervención psico-social y Educación para la Paz en la colonia Riberas del Bravo en Ciudad Juárez (2022-2023)
<b>Institución solicitante</b>	Crecimiento humano y educación para la paz, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Crecimiento humano y educación para la paz, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social



<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>"Objetivo General: Implementar un programa de intervención psicosocial y educación para la paz que fortalezca la capacidad de diálogo en niños-niñas, jóvenes y adultos y genere capital social, con el objeto de contribuir a la prevención y la reducción de la violencia en la colonia Riberas del Bravo en Ciudad Juárez.</p> <p>Objetivo Especifico # 1 - Desarrollar en niños y niñas de 5to y 6to año de primaria habilidades para el manejo adecuado de emociones y resolución pacífica de conflictos, que contribuya a la prevención y reducción de la violencia en la colonia de Riberas del bravo etapa 7 y 8.</p> <p>Objetivo Especifico # 2 – Implementar un programa de atención multidisciplinaria para jóvenes y adultos en la Colonia Riberas del Bravo, etapa 7 y 8 que posibilite, la capacitación en la resolución pacífica de conflictos, la atención psicoterapéutica y el apoyo en procesos de mediación de conflictos con el objeto de mejorar la calidad de vida e impulsar el compromiso social de los beneficiarios.</p> <p>Objetivo Especifico # 3. Capacitar a jóvenes y adultos de la comunidad de la colonia Riberas del bravo etapa 7 y 8 para que ellas mismas puedan facilitar la atención, proporcionar contención emocional, manejo de la ansiedad y eventualmente de la depresión, así como detectar casos de violencia que requieran de una intervención oportuna para ser canalizadas a las instancias correspondientes."</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1 600 niños y niñas capacitados en taller "Habilidades para la vida" de quinto y sexto año de primaria de octubre de 2022 a septiembre 2023. 24 talleres de 8 sesiones cada uno para 25 niños y niñas por taller en 6 escuelas primarias de Riberas del Bravo etapas 7 y 8. de octubre de 2022 a septiembre 2023.</p> <p>OE2 200 jóvenes y adultos capacitados en el taller de "Resolución Pacífica de conflictos" de octubre 2022 a septiembre 2023. 20 talleres de 3 sesiones cada uno para 10 jóvenes y adultos por taller en la colonia Riberas del Bravo etapa 7 y 8. octubre 2022 a septiembre 2023. 150 jóvenes y adultos beneficiados en procesos de mediación de octubre de 2022 a septiembre 2023. 70 procesos de mediación de 2 sesiones cada uno para jóvenes y adultos en la colonia Riberas del Bravo etapa 7 y 8 de octubre de 2022 a septiembre 2023. 100 jóvenes y adultos beneficiados en atención psicoterapéutica de octubre de 2022 a septiembre de 2023. 100 procesos de terapia de 12 sesiones cada uno para jóvenes y adultos de la colonia Riberas del Bravo etapas 7 y 8 de octubre de 2022 a septiembre de 2023.</p> <p>OE3: 160 jóvenes y adultos capacitados en los talleres psico-educativos con relación al tema de contención emocional y reducción de los síntomas de ansiedad y depresión de octubre de 2022 a septiembre de 2023. 16 talleres psicoeducativos de 3 sesiones cada uno para 10 jóvenes y adultos por taller en la colonia Riberas del bravo etapa 7 y 8 de octubre de 2022 a septiembre de 2023. 50 jóvenes y adultos atendidos a través de procesos de psicoterapia grupal de acuerdo con las temáticas críticas que se presenten en la comunidad de octubre 2022 a septiembre 2023. 5 grupos de psicoterapia de 12 sesiones cada uno a 10 jóvenes y adultos por</p>



	<p>grupo en la colonia Riberas del bravo etapa 7 y 8 de octubre 2022 a septiembre 2023.</p> <p>10 adultos del equipo Chepaz atendidos a través contención terapéutica que prevenga el desgaste emocional y la fatiga por compasión de octubre 2022 a septiembre 2023.</p> <p>12 sesiones al equipo de trabajo, una sesión por mes de octubre 2022 a septiembre 2023.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1260 individuos 6 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso Humano, Recurso Materiales y equipamiento

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	SDH (GOB EDO)	Total	%
Equipamiento necesario para adecuar el espacio donde se estarán realizando talleres, terapia y que las personas de la comunidad lo puedan apropiar			\$338,634.42	\$338,634.42	11.64%
Sueldos y salarios para el personal que va a implementar el proyecto en la comunidad	\$1,937,552.05	\$102,529.12		\$2,040,081.17	70.14%
Materiales necesarios para los talleres en la etapa 7 y 8			\$463,996.24	\$463,996.24	15.95%
Gasolina para la movilidad de coordinadora, talleristas y promotoras para llevar a cabo actividades comunitarias.	\$66,000.00			\$66,000.00	2.27%
<b>Total</b>	<b>\$2,003,552.05</b>	<b>\$102,529.12</b>	<b>\$802,630.66</b>	<b>\$2,908,711.83</b>	
<b>Porcentaje</b>	<b>68.88%</b>	<b>3.52%</b>	<b>27.59%</b>	<b>100.00%</b>	

<b>Nombre del proyecto</b>	Fortalecimiento de las capacidades ciudadanas y los espacios de articulación para la mejora de entornos, comunidades más proactivas y mejor calidad de vida en Juárez 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Plan Estratégico de Juárez, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Plan Estratégico de Juárez, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez



<p><b>Objetivos</b></p>	<p>Construir una ciudadanía con habilidades para la participación ciudadana y la solución de problemas comunitarios a través del desarrollo de una relación de corresponsabilidad entre gobierno y sociedad en Juárez.</p> <p>Objetivo(s) específico(s):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer las capacidades de la ciudadanía estableciendo procesos formativos que les permitan gestionar la solución de problemas comunitarios.</li> <li>2. Promover la articulación de la comunidad a través de la conformación de grupos vecinales que les faciliten trabajar en la solución de problemas comunitarios</li> <li>3. Generar información estratégica de la ciudad y sus instituciones para mejorar el ejercicio de la participación de la ciudadanía y la toma de decisiones públicas.</li> <li>4. Promover la agenda Juárez2030 a través de redes sociales y eventos presenciales como una herramienta de planeación para el desarrollo a nivel local.</li> <li>5. Asegurar la difusión de las actividades del proyecto para sensibilizar a la comunidad sobre las problemáticas actuales y la importancia de la participación ciudadanía.</li> </ol>
<p><b>Metas</b></p>	<p>OE.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.3) 600 personas participan de los talleres de participación ciudadana a agosto 2023</li> <li>1.2.2) 135 personas asisten a seminarios sobre participación ciudadana en total a agosto 2023</li> <li>1.3.2) 15 personas asisten al Seminario de Derecho a la ciudad por polígono (3) a agosto 2023</li> <li>1.4.2) 60 personas en total asisten los recorridos realizados en los polígonos (3) a agosto 2023</li> <li>1.5.2) 135 personas asisten a conversatorios realizados en los polígonos a agosto 2023</li> </ol> <p>OE.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1) 36 grupos vecinales conformados a agosto 2023</li> <li>2.1.2) 180 personas participan de los grupos vecinales a agosto 2023</li> <li>2.2.2) 288 personas asisten a reuniones vecinales a agosto 2023</li> <li>2.4.2) 540 personas asisten a actividades comunitarias a agosto 2023</li> <li>2.5.1) 30 vinculaciones comunitarias logradas para la solución de problemas comunitarios a agosto 2023</li> <li>2.6.1) 180 gestiones comunitarias realizadas en el proyecto a agosto 2023</li> </ol> <p>OE.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.5.2) 300 asistentes a los eventos de presentación de informes de Así Estamos Juárez/Juárez2030 a agosto 2023</li> <li>3.7.1) 480 asistentes a los informes temáticos realizados en los polígonos (3 polígonos + evento fuera de polígonos) a agosto 2023</li> <li>3.9.1) 120 descargas de la App de Alertas para la participación ciudadana por parte de líderes estratégicos en los polígonos a agosto 2023</li> </ol> <p>OE.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.2) 60 integrantes de organizaciones asistentes a eventos de presentación de Agenda Juárez2030 a agosto 2023</li> <li>4.5.1) 15,000 visitas generadas a la página web J2030 a agosto 2023</li> <li>4.6.1) 9,600 vistas a los contenidos de la página de Facebook J2030 a agosto 2023</li> </ol> <p>OE.5</p>



	5.2.1) 600,000 vistas alcanzadas de contenidos del proyecto en Página de Facebook institucional a agosto 2023 5.3.1) 134,400 visitas alcanzadas a la página web institucional a agosto 2023
<b>No. de beneficiarios</b>	1080 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano, recursos materiales y equipamiento

### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Estrategia 3: Realizar la medición de los avances y retrocesos de los principales temas de relevancia para la ciudad (salud, educación, participación ciudadana, economía, etc.) y difundirlos a través de redes sociales y páginas web institucionales (PEJ) y eventos públicos en los polígonos para que la ciudadanía se informe y cuente con mayores herramientas para participar en la solución de problemas de su comunidad y la ciudad.	\$525,242.02	\$185,202.03	\$710,444.05	7.95%
Estrategia 1: Diseñar e implementar talleres, seminarios, recorridos y conversatorios para que la ciudadanía adquiera conocimientos y habilidades para saber dónde y cómo trabajar para solucionar los problemas comunitarios de su entorno. Los talleres de participación ciudadana incluirán temas como Mecanismos de Participación Ciudadana, Gestiones y Autogestiones Comunitarias, Comunicación Comunitaria, Organización Vecinal y Participación Comunitaria, Herramientas para la construcción de capital social desde la comunidad, entre otros (una sesión cada uno con duración 2 horas). Los seminarios de Participación Ciudadana está compuestos por tres sesiones de 1.5 horas cada uno, y sus temas son mecanismos y espacios de participación ciudadana, diagnóstico participativo y plan de acción. El seminario de Derecho a la Ciudad son 3 sesiones de 1.5 horas cada una y se enfocará en qué es el derecho a la ciudad, cuales son los derechos, cómo se aplican y se pueden exigir; además, se hará un ejercicio aplicado a un espacio público para que se busque garantizar el derecho a la ciudad en él. Finalmente, tanto los Recorridos Exploratorios (reconocimiento de la zona e identificación de problemáticas y realidades comunitarias) como los Conversatorios Ciudadanos (diálogo entre la comunidad para intercambiar opiniones e intereses direccionados a la acción comunitaria) son de 2 horas cada uno.	\$126,354.54		\$126,354.54	1.41%
Estrategia 2: Desarrollar procesos comunitarios para que las personas conformen grupos de trabajo en los que planteen sus problemas y las actividades que de manera organizada permitan ir solucionando sus	\$151,494.91		\$151,494.91	1.70%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
problemas comunitarios. Se definirán las acciones acordadas por cada grupo vecinal en un plan de trabajo y se irán implementando paso a paso según su viabilidad y urgencia. A las actividades comunitarias se invitarán a otras personas de la comunidad y algunas de ellas pueden ser limpieza y mejora de parques, colocación de murales, recuperación de bardas, charlas con la policía comunitaria, entre otras (dependen de cada grupo vecinal).				
Estrategia 5: Diseñar y difundir contenidos digitales en diferentes formatos y se difundirá en redes sociales y páginas web institucionales (PEJ) para dar a conocer las actividades del proyecto, las problemáticas de la ciudad y los temas de interés de la ciudadanía, con el fin de sensibilizar a la ciudadanía e invitar a que participen de la solución de problemas públicos a beneficio de su comunidad.		\$370,954.08	\$370,954.08	4.15%
Realizar un trabajo articulado entre las diferentes coordinaciones de PEJ para que los beneficiarios del proyecto puedan participar de las diferentes actividades planteadas y así los elementos de formación, activación, participación, información y comunicación puedan construir liderazgos con habilidades, conocimientos y la motivación necesaria para que trabajen en la solución de sus problemas comunitarios.	\$4,936,987.74	\$2,638,431.42	\$7,575,419.16	84.79%
Total	\$5,740,079.21	\$3,194,587.53	\$8,934,666.74	
Porcentaje	64.25%	35.75%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Capacitación para el autoempleo a jóvenes y adultos vulnerables de zona norponiente Cd. Juárez 2022-2023
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Axcel, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Axcel, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: Incrementar las habilidades necesarias para emprender en los jóvenes y adultos de 18 a 35 años, del norponiente de Ciudad Juárez mediante la implementación del modelo de capacitación Prisma para mejorar su calidad de vida.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>OE1: Capacitar a jóvenes y adultos, de 18 a 35 años del norponiente de Ciudad Juárez en temas de emprendimiento, legales, contables y de mercadotecnia</p>



	<p>utilizando la metodología PRISMA.</p> <p>OE2: Facilitar a jóvenes y adultos, de 18 a 35 años del norponiente de Ciudad Juárez, a presentar su idea de negocio ante inversionistas.</p> <p>OE3: Aumentar el conocimiento sobre los apoyos gubernamentales y de otras instancias que existen para emprendimiento en jóvenes y adultos, de 18 a 35 años del norponiente de Ciudad Juárez.</p> <p>OE4: Dar a conocer el proceso de formalización de su emprendimiento, a través del registro ante el Servicio de Administración Tributaria y el registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, a jóvenes y adultos, de 18 a 35 años del norponiente de Ciudad Juárez.</p>
<p><b>Metas</b></p>	<p>Objetivo específico 1</p> <p>OE1. 15 Proyectos de emprendimiento de la generación 1, capacitados en temas de emprendimiento, legales, contables y de mercadotecnia utilizando la metodología PRISMA a marzo de 2023.</p> <p>OE1. 15 Proyectos de emprendimiento de la generación 2, capacitados en temas de emprendimiento, legales, contables y de mercadotecnia utilizando la metodología de PRISMA a septiembre de 2023.</p> <p>OE1. 45 jóvenes y adultos de 18 a 35 años, de la generación 1, capacitados 85 horas en temas de emprendimiento, legales, contables y de mercadotecnia utilizando la metodología PRISMA a marzo de 2023.</p> <p>OE1. 45 jóvenes y adultos de 18 a 35 años, de la generación 2, capacitados 85 horas en temas de emprendimiento, legales, contables y de mercadotecnia utilizando la metodología de PRISMA a septiembre de 2023.</p> <p>OE1. 5 presentaciones de casos de éxito con emprendedores de trayectoria para 45 personas de la generación , a marzo de 2023.</p> <p>OE1. 5 presentaciones de casos de éxito con emprendedores de trayectoria para 45 personas de la generación 2, a septiembre de 2023.</p> <p>Objetivo específico 2</p> <p>OE2. 15 planes de negocio desarrollados de cada proyecto de emprendimiento de la generación 1, a marzo de 2023.</p> <p>OE2. 15 planes de negocio desarrollados de cada proyecto de emprendimiento de la generación 2, a septiembre de 2023.</p> <p>OE2. 1 sesión de presentación comercial (PITCH) de cada uno de los 15 proyectos de emprendimiento de la generación 1 ante 4 inversionistas, a marzo de 2023.</p> <p>OE2. 1 sesión de presentación comercial (PITCH) de cada uno de los 15 proyectos de emprendimiento de la generación 2 ante 4 inversionistas, a septiembre de 2023.</p> <p>Objetivo específico 3</p> <p>OE3. Una sesión informativa, para las 45 personas de la generación 1, con 2 instancias que apoyen a proyectos de emprendimiento a marzo de 2023.</p> <p>OE3. Una sesión informativa, para las 45 personas de la generación 2, con 2 instancias que apoyen a proyectos de emprendimiento a septiembre de 2023.</p> <p>OE3. 1 directorio digital de instancias públicas y privadas que apoyen a proyectos de emprendimiento que se entregue a los 45 beneficiarios de la generación 1 a marzo de 2023.</p> <p>OE3. 1 directorio digital de instancias públicas y privadas que apoyen a proyectos de emprendimiento que se entregue a los 45 beneficiarios de la generación 2 a septiembre de 2023.</p>



	<p>Objetivo específico 4</p> <p>OE4. 30 horas de asesoría legal y fiscal para las 45 personas de la generación 1, a marzo de 2023.</p> <p>OE4. 30 horas de asesoría legal y fiscal para las 45 personas de la generación 2, a septiembre de 2023.</p> <p>OE4. 15 acompañamientos y seguimiento en el trámite de registro de marca en el IMPI de la Generación 1, a marzo de 2023.</p> <p>OE4. 15 acompañamiento y seguimiento en el trámite de registro de marca en el IMPI de la Generación 2, a septiembre de 2023.</p> <p>OE4. 15 procesos de registros en el SAT de la generación 1, a marzo de 2023.</p> <p>OE4. 15 procesos de registros en el SAT de la generación 2, a septiembre de 2023.</p> <p>OE4. 15 procesos de registros de marcas en el IMPI de la Generación 1, a marzo de 2023.</p> <p>OE4. 15 procesos de registros de marcas en el IMPI de la Generación 2, a septiembre de 2023.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	90 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	Equipamiento, recursos materiales y recurso humano.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Microsoft	Asociación Nacional de Abogados de Empresa, Sección Chihuahua, A.C.	Total	%
Para uso en FAB LAB especial para la utilización en las máquinas.		\$41,250.00			\$41,250.00	2.70%
Sueldo Nómina Personal Involucrado en el Programa	\$750,213.80	\$171,820.44			\$922,034.24	60.34%
Brindar coffee break para las 54 sesiones de capacitación de las 2 generaciones de PRISMA		\$22,607.41			\$22,607.41	1.48%
Video memoria de capacitaciones para promoción de programa	\$24,360.00				\$24,360.00	1.59%
OE1. Impartir 85 horas de capacitación basada en la metodología prisma, otorgar asesoría personalizada a	\$109,820.62	\$63,339.74	\$126,960.00		\$300,120.36	19.64%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Microsoft	Asociación Nacional de Abogados de Empresa, Sección Chihuahua, A.C.	Total	%
cada uno de los proyectos de emprendimiento y tener 5 sesiones de casos de éxitos en emprendimiento con personas que han consolidado su proyecto de emprendimiento para que les sirva de motivación a terminar su programa de capacitación.						
OE2. Se buscará, seleccionará e invitará a empresarios y/o instancias que tengan el interés y experiencia en invertir en proyectos de emprendimiento a la presentación comercial, para lo cual a los beneficiarios se les enseñará cómo realizar un plan de negocios y a desarrollar una presentación comercial de su emprendimiento para que puedan exponer su modelo de negocio ante los 4 inversionistas invitados al cierre del programa.	\$31,320.00				\$31,320.00	2.05%
OE4. Impulsar el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Servicio de Administración Tributaria (SAT) a través de la capacitación y el asesoramiento de los proyectos, para lograr una formalización de estos y les sea más sencillo su operación y procuración de fondos. Se impulsará al grupo mediante el registro de una persona física que	\$144,420.00			\$42,000.00	\$186,420.00	12.20%



Estrategia	FECHAC	Solicitante	Microsoft	Asociación Nacional de Abogados de Empresa, Sección Chihuahua, A.C.	Total	%
lleve el liderazgo administrativo.						
Total	\$1,060,134.42	\$299,017.59	\$126,960.00	\$42,000.00	\$1,528,112.01	
Porcentaje	69.38%	19.57%	8.31%	2.75%	100.00%	

<b>Nombre del proyecto</b>	Agricultura urbana en beneficio de las familias de la colonia Riberas del Bravo, Ciudad Juárez Chihuahua 2022
<b>Institución solicitante</b>	Instituto de hidroponía y agricultura urbana, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Instituto de hidroponía y agricultura urbana, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	Objetivo General: Impulsar la producción de alimentos de hortalizas con los habitantes del Fraccionamiento Riberas del Bravo en Ciudad Juárez. OE1. Sensibilizar y capacitar a los habitantes de la comunidad sobre la importancia del establecimiento de huertos comunitarios. OE2. Instalar y operar 2 invernaderos comunitarios en 2 etapas del Fraccionamiento Riberas del Bravo para generar redes de producción de alimentos y autoconsumo en la comunidad. OE3. Brindar acompañamiento a los habitantes de la comunidad en los procesos de producción, operación y comercialización de huertos comunitarios. OE4. Promover cadenas de valor y redes de distribución con los habitantes de la comunidad para fomentar la economía solidaria en la comunidad
<b>Metas</b>	OE1.1.1. Realizar 4 reuniones introductorias a los procesos y beneficios de los huertos comunitarios a octubre 2022 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo. OE1.1.2. 100 personas participando en las pláticas introductorias a los procesos y beneficios de los huertos comunitarios a octubre 2022 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo. OE2.2.1. Ofrecer 4 talleres para instalación y operación de 2 invernaderos en dos etapas del Fracc. Riberas del Bravo de octubre a diciembre 2022 (tomando en cuenta las medidas sanitarias por efecto del Covid 19 y de acuerdo con el semáforo de salud, que al encontrarse en color verde y amarillo podrá acudir el 100%, en naranja y rojo el 50%) OE2.2.2. 100 personas participando en los talleres para instalación y operación de 2 invernaderos en 2 etapas del Fracc. Riberas del Bravo de octubre a diciembre 2022 (tomando en cuenta las medidas sanitarias por efecto del Covid 19 y de acuerdo con el semáforo de salud, que al encontrarse en color verde y amarillo podrá acudir el 100%, en naranja y rojo el 50%) OE3.3.1. Brindar 50 talleres teórico-prácticos del proceso de construcción de



	<p>invernaderos, manejo de canteros, módulos hidropónicos, elaboración de composta y conservación de los alimentos con una duración de 4 horas cada uno de enero a octubre de 2023 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo.</p> <p>OE3.3.2. 100 personas participando en los talleres teórico-prácticos del proceso de construcción de invernaderos, manejo de canteros, módulos hidropónicos, elaboración de composta con una duración de 4 horas cada uno de enero a octubre de 2023 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo.</p> <p>OE3.3.3. 24 talleres interactivos con el huerto rodante (agro móvil) en las 9 Etapas del Fraccionamiento Riberas del Bravo de enero a octubre 2023.</p> <p>OE3.3.4. 2,500 personas beneficiadas con los talleres interactivos del huerto rodante (agro móvil) en las 9 Etapas del Fraccionamiento Riberas del Bravo de enero a octubre 2023.</p> <p>OE4.4.1. 2 alianzas con Instituciones públicas y privadas para la generación de cadenas de valor y redes de distribución de junio a octubre de 2023 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo.</p> <p>OE4.4.2. 100 personas beneficiadas de las alianzas con Instituciones públicas y privadas para la generación de cadenas de valor y redes de distribución de junio a octubre de 2023 en el Fraccionamiento Riberas del Bravo.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	2600 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición y operación de dos invernaderos comunitarios para la producción de alimentos saludables de autoconsumo, capacitación en la elaboración de canteros para cultivos orgánicos, mesas hidropónicas, elaboración de composta y conservación de los alimentos. Difusión de las formas de producción a nivel familiar, escolar y comunitario a través del agromóvil.

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Gobierno del Estado de Chihuahua	Total	%
Colaboración en 2 espacios comunitarios con activos de la comunidad, para la instalación de los invernaderos y operación de los huertos	\$438,473.28		\$489,675.10	\$928,148.38	56.86%
Brindar acompañamiento a las actividades, procesos y eventos de los participantes en los invernaderos comunitarios. Realizar talleres de conservas de alimentos como elaboración de mermeladas, encurtidos, frutas en almíbar, deshidratados y producción de hortalizas orgánicas para promover el autoconsumo, trueque y venta de excedentes.	\$704,101.94			\$704,101.94	43.14%
Total	\$1,142,575.22		\$489,675.10	\$1,632,250.32	
Porcentaje	70.00%		30.00%	100.00%	



<b>Nombre del proyecto</b>	Somos arte, Ciudad Juárez, 2022
<b>Institución solicitante</b>	Arte en el parque, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Arte en el parque, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	OG: Facilitar la asistencia de 200 Niñas y Niños en condiciones de vulnerabilidad a Arte en el Parque Fest. OE1: Garantizar la participación de los niñas y niños a los talleres de creación artística OE2: Garantizar la asistencia de los niños y niñas a los espectáculos de arte. OE3: Trasladar a los niños y niñas de su escuela o albergue hacia el Museo de Arqueología El Chamizal y brindar alimentos.
<b>Metas</b>	OE1. 1.1. Realizar 20 sesiones de talleres de creación artística en los que participen los y las beneficiarios/beneficiarias, a septiembre 2022 1.2. 200 niñas y niños participan, cada una/uno, en 2 talleres de creación artística, a septiembre 2022 OE2. 2.1. Realizar 3 espectáculos artísticos que en los que puedan asistir las/los beneficiarias/beneficiarios, a septiembre 2022 2.2. 200 niñas/niños asisten a 2 espectáculos, septiembre 2022 OE3. 3.1. Trasladar a 200 niñas y niños al parque Chamizal para asistir a Arte en el Parque Fest edición septiembre, 2022 3.2. Ofrecer refrigerio sano para 200 niñas y niños, septiembre 2022
<b>No. de beneficiarios</b>	200 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	recurso humano y recursos materiales

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Talleres de creación artística y espectáculo en vivo.	\$16,060.00		\$16,060.00	53.53%
Recurso Humano y gastos de logística para la asistencia de 200 NN en situación de vulnerabilidad o cuidado en albergue acudan a Arte en el Parque Fest	\$13,940.00		\$13,940.00	46.47%
Total	\$30,000.00		\$30,000.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	



<b>Nombre del proyecto</b>	Hacia un modelo de intervención familiar para el desarrollo integral de niños y niñas con trastorno del espectro autista en Ciudad Juárez de junio 2022 a mayo 2023
<b>Institución solicitante</b>	Proyecto Alas, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Proyecto Alas, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	JUAREZ
<b>Objetivos</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: Incrementar las oportunidades de los niños y niñas con trastorno del espectro autista (TEA) desarrollando sus habilidades de manera integral, incluyendo a las familias en el proceso de aprendizaje y brindando a su vez herramientas de bienestar emocional.</p> <p>OE1: Desarrollar habilidades de lectoescritura, matemáticas, artísticas y sociales, así como de vida práctica que atiendan las necesidades particulares de los niños y niñas con TEA.</p> <p>OE2. Capacitar un perfil profesional con recursos actualizados para una intervención que mejore el desarrollo y la calidad de vida de los niños y niñas con TEA.</p> <p>OE3. Habilitar a las familias como un recurso en el proceso de aprendizaje de sus hijos con TEA, fortaleciendo el ambiente socioemocional para desarrollar un entorno saludable.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1. Desarrollar habilidades de lectoescritura, matemáticas, artísticas, sociales y de vida práctica que atiendan las necesidades particulares de los niños y niñas con TEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 niñas y niños con planes individualizados que atiendan sus necesidades particulares de aprendizaje en las áreas de lectoescritura, matemáticas, artísticas, sociales y de vida práctica.</li> <li>• 25 niñas y niños desarrollan habilidades de lectoescritura, matemáticas, artísticas, sociales y de vida práctica, durante 376 sesiones de aprendizaje individualizado.</li> <li>• 25 niñas y niños evaluados semestralmente para medir su avance y determinar estrategias de seguimiento.</li> </ul> <p>OE2. Capacitar un perfil profesional con recursos actualizados para una intervención que mejore el desarrollo y la calidad de vida de los niñas y niños con TEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 profesionales dotados con herramientas actualizadas para trabajar con niñas y niños con TEA.</li> <li>• 2 miembros del equipo académico inician el primer módulo de certificación en: "filosofía del Método Montessori".</li> <li>• 7 miembros del personal del proyecto capacitados en planeación de estrategias socioemocionales para trabajar con las familias inscritas en el programa.</li> </ul> <p>OE3. Habilitar a las familias como un recurso en el proceso de aprendizaje de sus hijos con TEA, fortaleciendo el ambiente socioemocional para desarrollar un</p>



	<p>entorno saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 padres, madres y/o cuidadores informados y capacitados en el ámbito de necesidades de niñas y niños con TEA.</li> <li>• 50 padres, madres y/o cuidadores evaluados trimestralmente para identificar sus bloqueos emocionales respecto a sus hijos con TEA.</li> <li>• 50 padres, madres y/o cuidadores fortalecen sus habilidades de salud emocional.</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	80 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	<p>La inversión social para el proyecto se prevé en las áreas de: Recurso humano, el personal tendrá a su cargo el desarrollo y la implementación de las estrategias que requieren los menores con TEA y sus familias.</p> <p>La adecuación de áreas, contará con mobiliario y equipo imprescindible para acondicionar el lugar donde se llevaran a cabo: 1. Las sesiones de aprendizaje individualizado, 2. La ambientación e impartición de los talleres.</p> <p>La capacitación permitirá el entrenamiento adecuado a las familias, así como entrenamiento profesional al equipo educativo.</p> <p>El resto de los recursos se utilizarán en material didáctico para propiciar el aprendizaje.</p>

#### Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Para acondicionar las áreas de trabajo, se requiere de un clima agradable, para lo cual se requiere la compra e instalación de un minisplit.	\$51,541.42		\$51,541.42	2.87%
Gasto Operativo: La estrategia principal del proyecto radica en la integración de un equipo multidisciplinario, cada posición aportará para el cumplimiento de los objetivos.	\$1,004,897.78	\$463,537.50	\$1,468,435.28	81.74%
Acondicionamiento de Áreas: En el método Montessori, los niños trabajan con materiales concretos científicamente diseñados, que brindan las llaves para desarrollar habilidades cognitivas. Por tal motivo se adquirirá un segundo pedido de este material, así como estantes adecuados a la estatura de las niñas y niños fomentando la autonomía. Esto permitirá el seguimiento al plan individualizado de cada niño. Para el desarrollo de habilidades de vida práctica se requieren insumos, un multicontacto y purificadores de aire. Para la seguridad de los niños se requiere la instalación de una chapa de seguridad.	\$141,080.39	\$837.00	\$141,917.39	7.90%



AUTORIZACIÓN DE APOYO A PROYECTOS EN ACTA NO. 296 DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN DE EMPRESARIADO CHIHUAHUENSE, A. C. LLEVADA A CABO EL MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022

www.fechac.org.mx

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Gastos Administrativos: Insumos necesarios para la realización de material didáctico, así como materiales para el óptimo funcionamiento de la oficina.	\$31,034.92		\$31,034.92	1.73%
Capacitación: Recursos requeridos para incrementar el conocimiento y las habilidades en métodos basados en evidencia para el equipo educativo del proyecto y padres de familia.	\$28,500.00	\$75,000.00	\$103,500.00	5.76%
Total	\$1,257,054.51	\$539,374.50	\$1,796,429.01	
Porcentaje	69.98%	30.02%	100.00%	