

## Proyectos en Educación Básica Integral

# Consejo Local Chihuahua.

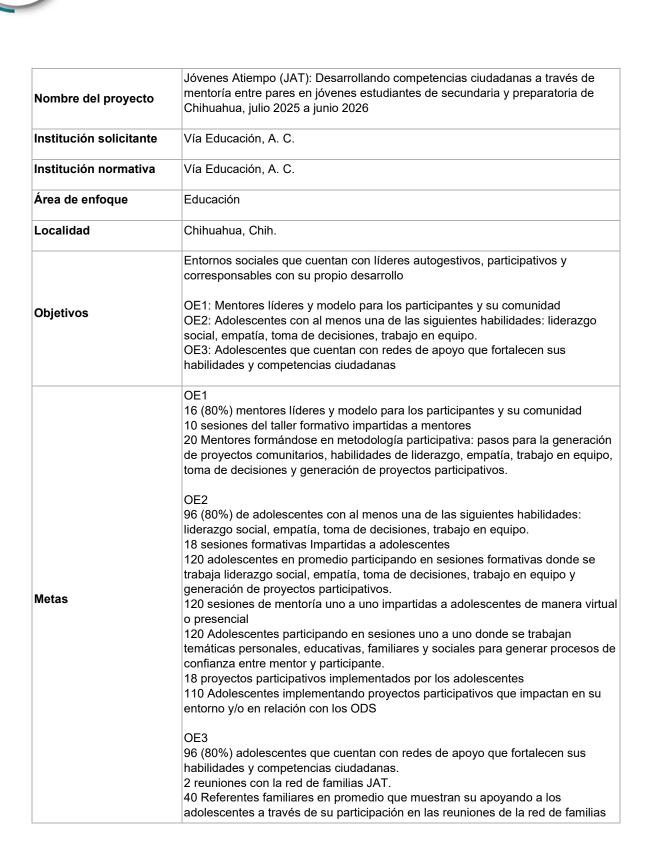
| Nombre del proyecto     | Apoyos de sostenimiento a jóvenes universitarios para la permanencia del ciclo escolar 2025 - 2026 en universidades de la Cd. de Chihuahua.   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Institución solicitante | Cooperación Educativa, A. C.  |  |  |
| Institución normativa   | Cooperación Educativa, A. C.  |  |  |
| Área de enfoque         | Educación   |  |  |
| Localidad               | Chihuahua   |  |  |
| Objetivos               | Objetivo General: Jóvenes con estudios universitarios concluidos y con las herramientas necesarias para una mejor inserción laboral, propiciando el arrastre generacional.  OE1. Jóvenes universitarios becados por Cooperación Educativa con el ciclo escolar 2025-2026 concluido y acreditado.  |  |  |
| Metas                   | OE1: - 60 apoyos de sostenimiento otorgados a jóvenes durante el ciclo escolar 2025-2026 - 60 Jóvenes con el recurso económico para atender a la universidad y enfrentar los retos económicos que se les presenten (matrícula, alimentación, herramientas, materiales, libros y transporte), durante el ciclo escolar 2025-2026. Resultados OE1: 90% de los jóvenes en promedio con el ciclo escolar concluido y acreditado durante el ciclo escolar 2025-2026. |  |  |
| No. de beneficiarios    | 60 individuos 4 instituciones   |  |  |
| Destino de los recursos | Otorgamiento de apoyos de sostenimiento para estudios universitarios.   |  |  |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC       | Solicitante  | Total        |
|--------------|--------------|--------------|
| \$447,000.00 | \$198,000.00 | \$645,000.00 |

Camargo

Ext. 115



 Camargo
 Chihuahua
 Cuauhtémoc
 Delicias
 Jiménez
 Juárez
 Casas Grandes
 Ojinaga
 Parral
 Zona Serrana

 Tel. (648) 462-4605
 Tel. (641) 413-2020
 Tel. (625) 583-1390
 Tel. (629) 688-3416
 Tel. (629) 542-3530
 Tel. (656) 617-2241
 Tel. (636) 103-7362
 Tel. (626) 453-1259
 Tel. (627) 525-7700
 Tel. (614) 413-2020



|                         | JAT 2 reuniones con la red de mentores JAT. 40 Mentores en promedio participando en las reuniones de la red que promueve la identidad, continuidad y trascendencia de su formación. |
|-------------------------|---|
| No. de beneficiarios    | 240 individuos<br>7 instituciones   |
| Destino de los recursos | Sueldos de las personas que trabajan directamente con los jóvenes, apoyo económico para mentores, materiales para las sesiones, alimentos en todas las sesiones.                    |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC         | Solicitante  | Total          |
|----------------|--------------|----------------|
| \$1,753,328.00 | \$773,827.92 | \$2,527,155.92 |

| Nombre del proyecto     | Comunidades de Aprendizaje en el municipio de Chihuahua a aplicarse en agosto del 2025 a julio del 2026  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Institución solicitante | Vía Educación, A. C.   |  |  |
| Institución normativa   | Vía Educación, A. C.   |  |  |
| Área de enfoque         | Educación  |  |  |
| Localidad               | Chihuahua  |  |  |
| Objetivos               | OG: Comunidades educativas de nivel básico que se articulan y movilizan hacia el desarrollo social sostenible en el municipio de Chihuahua  OE1: Docentes o referentes familiares que participan y/o acompañan en la implementación del proyecto y sus avances   |  |  |
| Metas                   | Resultados OE1: 100 Docentes o referentes familiares que participan y/o acompañan la implementación del proyecto y sus avances A1: 10 sesiones de sensibilización en las Comunidades de Aprendizaje P1A: 100 docentes participando en sesiones de sensibilización, donde trabaja la importancia de incorporar la ciencia en la educación: Aprendizaje Dialógico, 7 actuaciones educativas de éxito, fases de transformación o forma de convertirse en una comunidad de aprendizaje, participación educativa de las familias (teoría y práctica) P1B: 50 referentes familiares o personas de la comunidad participando en sesiones de sensibilización donde ubican elementos clave del proyecto para que le encuentren sentido a lo valioso de su participación |  |  |
|                         | A2: 3 escuelas acompañadas por mes en promedio   |  |  |

Jiménez



|                         | P2: 18 docentes acompañados al mes en promedio en espacios de seguimiento, donde se brinda asesoría para: implementación de la metodología (roles del moderador, acomodo del aula, participación de voluntarios, activación de las tertulias), seguimiento con la autoridad educativa municipal y de la escuela, apoyo en la implementación del proyecto A3: 5 espacios de profundización en las bases científicas P3: 50 docentes participando en sesiones donde profundizan en las bases científicas, la estrategia de implementación y acompañamiento en la transformación de las escuelas |
|-------------------------|---|
| No. de beneficiarios    | 150 individuos<br>15 instituciones  |
| Destino de los recursos | Gastos operativos: materiales y servicios, y personal operativo en tiempo completo y proporcional.  Gastos Administrativos: Nóminas proporcionales de personal administrativo.  |

### Características financieras del proyecto

|     | FECHAC     | Solicitante  | Total          |
|-----|------------|--------------|----------------|
| \$8 | 894,686.82 | \$398,324.20 | \$1,293,011.02 |

| Nombre del proyecto     | Impartir sesiones de Desarrollo Humano a adolescentes y jóvenes de nivel medio superior técnico 2025-2026  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Institución solicitante | Fundación Chihuahua, A. C.   |  |  |
| Institución normativa   | Fundación Chihuahua, A. C.   |  |  |
| Área de enfoque         | Educación  |  |  |
| Localidad               | Chihuahua  |  |  |
|                         | OG: Jóvenes profesionistas técnicos graduados en su especialidad o continuando sus estudios a nivel superior.  |  |  |
|                         | OE1: Adolescentes y jóvenes de la generación 2025-2028 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología Positiva.    |  |  |
| Objetivos               | OE2: Adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia Emocional. |  |  |
|                         | OE3: Adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Conciencia Social.      |  |  |

Jiménez

Juárez



|                         | OE4: Adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico.  |
|-------------------------|--|
|                         | Resultados OE1 103 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología positiva. A1 11 sesiones presenciales de desarrollo humano 1ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "Psicología positiva.". P1 121 adolescentes y jóvenes de la generación 2025-2028 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Psicología positiva.   |
|                         | Resultados OE2 56 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia emocional A1 11 sesiones presenciales de desarrollo humano 2DO AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "inteligencia emocional". P2 67 adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Inteligencia emocional.  |
| Metas                   | Resultados OE3 89 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de conciencia social. A1 9 sesiones presenciales de desarrollo humano 3ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "Conciencia social". P3 110 adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: conciencia social.  |
|                         | Resultados OE4 100 adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico. A1 263 Seguimientos dados en promedio a adolescentes y jóvenes. P4 146 adolescentes y jóvenes atendidos en promedio en situaciones que causan bajo rendimiento escolar por medio de sesiones de primer contacto de contención profesional. P4 25 adolescentes y jóvenes canalizados a instituciones por situaciones que causan bajo rendimiento escolar. |
| No. de beneficiarios    | 298 individuos   |
| Destino de los recursos | Pago de servicio de impartición de talleres de Psicología Positiva, Inteligencia Emocional y Conciencia social. Incluye refrigerios, playeras, termos, exámenes psicométricos, sueldos operativos y administrativos, gasolina, lonas, y material didáctico para talleres.  |

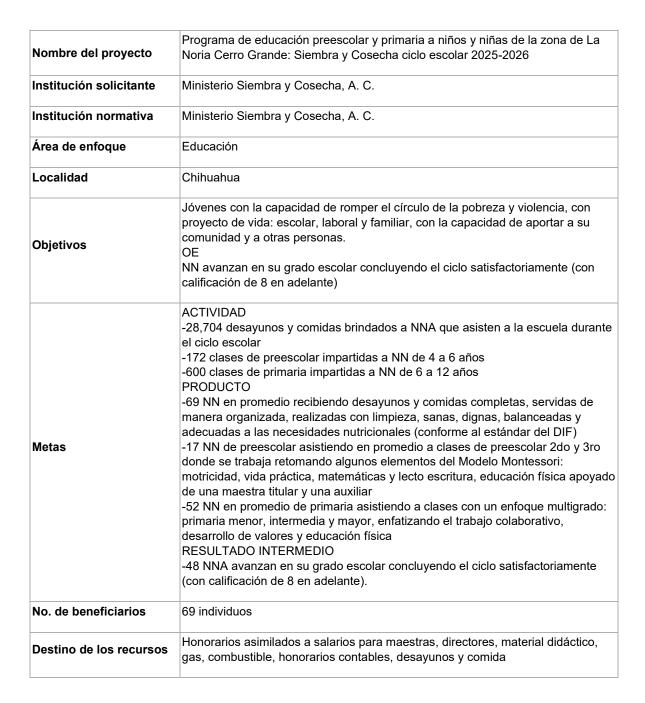
### Características financieras del proyecto

| FECHAC         | Solicitante  | Total          |
|----------------|--------------|----------------|
| \$1,698,812.58 | \$728,225.77 | \$2,427,038.35 |

Nuevo Casas Grandes Juárez

Parral

Zona Serrana



Nuevo Camargo Chihuahua Cuauhtémoc Delicias Jiménez Juárez Casas Grandes Oiinaga **Parral** Zona Serrana Tel. (648) 462-4605 Tel. (614) 413-2020 Tel. (625) 583-1390 Tel. (639) 688-3416 Tel. (629) 542-3530 Tel. (656) 617-2241 Tel. (636) 103-7362 Tel. (626) 453-1259 Tel. (627) 525-7700 Tel. (614) 413-2020 Ext. 221 Ext. 115



| FECHAC       | Solicitante  | Total          |
|--------------|--------------|----------------|
| \$765,537.10 | \$454,850.24 | \$1,220,387.34 |

| Nombre del proyecto     | Programa de valores para las escuelas primarias públicas de la ciudad de<br>Chihuahua 2025 - 2026   |  |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Asociación Nacional Pro Superación Personal, A. C.  |  |
| Institución normativa   | Asociación Nacional Pro Superación Personal, A. C.  |  |
| Área de enfoque         | Educación   |  |
| Localidad               | Chihuahua   |  |
| Objetivos               | OG Lograr que alumnos de las escuelas primarias públicas participantes en el programa integral de la persona, del curso "Descubre tu camino", lleven a cabo la vivencia de valores en las aulas.  OE1Niños participantes en el programa que identifican los valores al finalizar cada semestre del ciclo escolar  OE2 Contar con animadores capacitados al inicio de cada semestre del ciclo escolar.   |  |
| Metas                   | ACTIVIDAD  -24 temas del programa ANSPAC impartidos alumnos de las escuelas -1545 cuadernos de trabajo entregados a las instituciones -2 manuales entregados a los animadores y coordinadoras durante el ciclo escolar -2 talleres impartidos para los animadores del ciclo escolar  PRODUCTO -2350 alumnos que reciben en promedio mensual el programa de ANSPAC durante el ciclo escolar -23 escuelas reciben en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre del ciclo escolar -50 animadores asisten en promedio a los talleres al finalizar cada semestre del ciclo escolar RESULTADO INTERMEDIO -80% de los niños por grupo evaluado en promedio identifican correctamente los valores, al finalizar cada semestre -85% de los animadores que obtienen un resultado satisfactorio en la evaluación realizada al cierre de cada semestre |  |
| No. de beneficiarios    | 2350 individuos<br>23 instituciones   |  |
| Destino de los recursos | Cuadernos de trabajo, manuales, playeras, sueldo asistente  |  |

Ext. 115

Jiménez

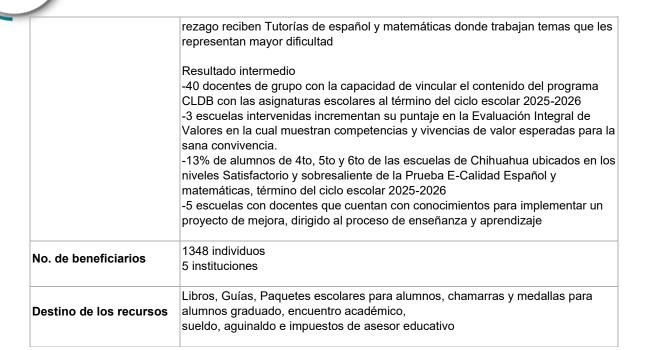
Juárez



| FECHAC      | Solicitante | Total        |
|-------------|-------------|--------------|
| \$99,761.23 | \$54,891.17 | \$154,652.40 |

| Nombre del proyecto     | Implementación del Modelo Educativo "Con Lazos descubro lo bueno ciclo escolar 2025-2026"  |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Lazos, I. A. P.  |  |
| Institución normativa   | Lazos, I. A. P.  |  |
| Área de enfoque         | Educación  |  |
| Localidad               | Chihuahua  |  |
| Objetivos               | Ciudadanos agentes de transformación social positiva, alumnos y maestros con mejores competencias y mejor desempeño académico (enseñanza / aprendizaje).   |  |
| Metas                   | Actividad -5 capacitaciones impartidas a docentes en el programa de valores (1 en cada escuela) -45 lecciones de valores impartidas en las 5 escuelas a NN (9 lecciones en cada una de las 5 escuelas -1300 libros entregados -45 guías docentes CLDB entregadas -415 paquetes escolares -215 sudaderas graduación entregadas -215 medallas graduación entregadas -645 libros de español entregados -645 libros de matemáticas entregados -21 guías de español entregados -21 guías de español entregados -21 guías de matemáticas entregado -25 intervenciones de "Metodología Lazos de español y matemáticas" impartidas a NN (5 en cada una de las escuelas)" -15 sesiones para alumnos de 4°, 5° y 6° identificados con mayor rezago -1 programa de "Formación Docente" impartido  Producto -40 docentes capacitándose para vincular los contenidos escolares a la metodología del programa de valores "Con Lazos descubro lo bueno" (CLDB) -1040 NN participando en promedio en el programa de valores de primaria CLDB diferenciado por grado escolar, en el cual se trabajen 9 lecciones (1 cada mes) con diferentes estrategias didácticas: orden, dignidad, respeto, responsabilidad, cooperación, equidad, honestidad, perseverancia y paz516 NN de 4to 5to y 6to grado participando en promedio en el programa "Metodología Lazos de español y matemáticas" para potencializar sus competencias en estas asignaturas con el apoyo de materiales que les ofrecen recursos didácticos que agregan valor a su proceso de aprendizaje -200 alumnos de 4°, 5° y 6° grado (40 NN por escuela) identificados con mayor |  |

Ext. 115



| FECHAC       | Solicitante  | Total          |
|--------------|--------------|----------------|
| \$872,750.30 | \$374,499.04 | \$1,247,249.34 |

| Nombre del proyecto     | Apoyo de sostenimiento para jóvenes de carreras técnicas en la Ciudad de<br>Chihuahua 1er año Generación 2025-2028 y 2do año Generación 2024-2027   |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Fundación Chihuahua, A. C.  |
| Institución normativa   | Fundación Chihuahua, A. C.  |
| Área de enfoque         | Educación   |
| Localidad               | Chihuahua   |
| Objetivos               | General: Jóvenes profesionistas técnicos graduados en su especialidad o continuando con sus estudios a nivel superior.  Objetivo Específico 1: Adolescentes y Jóvenes que se mantienen y permanecen con sus estudios en el nivel medio superior técnico |
| Metas                   | OE1 Actividad 1: 152 nuevos apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante su primer año de carrera técnica. Producto 1: 152 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un                                  |

Jiménez

Juárez

|                         | apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos inherentes a sus estudios.  |
|-------------------------|--|
|                         | OE2 Actividad 1: 93 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante su segundo año de carrera técnica. Producto 2: 93 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos inherentes a sus estudios. |
|                         | Resultados: 169 adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico.  |
| No. de beneficiarios    | 245 individuos<br>8 instituciones  |
| Destino de los recursos | Apoyo de sostenimiento para jóvenes de carreras técnicas en la Ciudad de Chihuahua 1er año Generación 2025-2028 y 2do año Generación 2024-2027.  |

| FECHAC         | Solicitante  | Total          |
|----------------|--------------|----------------|
| \$1,715,000.00 | \$735,000.00 | \$2,450,000.00 |

### Consejo Local Cuauhtémoc.

| Nombre del proyecto     | Atención Neuropsicológica Integral a NNA con TDAH en Cuauhtémoc 2025-2026   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Institución solicitante | Atención e Hiperactividad, A. C.  |  |  |
| Institución normativa   | Atención e Hiperactividad, A. C.  |  |  |
| Área de enfoque         | Educación   |  |  |
| Localidad               | Cuauhtémoc  |  |  |
| Objetivos               | General Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH Objetivos específicos. OE1. NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad OE2 |  |  |

Jiménez



|                         | Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH  |
|-------------------------|---|
| Metas                   | DE1: -100 SNAP(Cuestionario desarrollado por Swanson, Nolan y Pelham, de ahi su nombre, es una prueba complementaria para el diagnóstico clínico del TDHA, mismo que está identificado con el DSM-IV manual de diagnóstico estadístico de trastornos mentales)100 estudios socioeconómicos -50 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad -2480 de terapias brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH -90 NNA asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica, habilidades sociales gestión emocional90 NNA en promedio revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas -2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares -40 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa40 asesorías bimensuales brindadas a los referentes familiares  OE2: -15 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH -4 talleres de capacitación impartidos a docentes -15 docentes en promedio formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas -40 asesorías individuales bimensuales brindadas a docentes |
| No. de beneficiarios    | 145 individuos 11 instituciones   |
| Destino de los recursos | Sueldos y salarios, material didáctico, Coffe break, gastos administrativos.  |

#### Características financieras del proyecto

| FECHAC       | Solicitante  | Total        |
|--------------|--------------|--------------|
| \$529,646.77 | \$226,991.48 | \$756,638.25 |

Nuevo Casas Grandes

Ojinaga

Parral

Zona Serrana

Jiménez

Juárez



| Nombre del proyecto     | Equipamiento para el Programa Secundaria ADN en el Parque Vida 2025   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Institución solicitante | Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.  |  |  |
| Institución normativa   | Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.  |  |  |
| Área de enfoque         | Educación   |  |  |
| Localidad               | Delicias  |  |  |
| Objetivos               | Objetivo General. Equipar un centro de trabajo comunitario del Parque Vida, para así aprovechar dicho inmueble a fin de coadyuvar en el desarrollo integral de NNA, en dónde se implementará el Programa ADN.  OE1. Equipar y acondicionar áreas en donde se realicen actividades de fortalecimiento de hábitos saludables, capacidades de desarrollo motriz, artísticas, culturales, socio afectivas y cognitivas en NNA, para el desarrollo del Programa ADN. |  |  |
| Metas                   | <ol> <li>Adquirir equipamiento para acondicionar 1 área de desarrollo de hábitos saludables.</li> <li>Adquirir equipamiento para acondicionar 1 área de desarrollo cognitivo.</li> <li>Adquirir equipamiento para desarrollar actividades deportivas.</li> <li>Adquirir equipamiento para desarrollar actividades lúdico-formativas</li> </ol>  |  |  |
| No. de beneficiarios    | 50 individuos<br>1 institución  |  |  |
| Destino de los recursos | Con el recurso de habilitará un espacio dentro del parque Vida para el correcto desarrollo del Programa ADN   |  |  |

| FECHAC       | Solicitante | Total        |
|--------------|-------------|--------------|
| \$808,322.92 |             | \$808,322.92 |

Cuauhtémoc Delicias Chihuahua Jiménez Juárez

Camargo



### Consejo Local Juárez.

| Nombre del proyecto     | Convivencia escolar en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2025-2026  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Institución solicitante | Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A. C.  |  |  |
| Institución normativa   | Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A. C.  |  |  |
| Área de enfoque         | Educación  |  |  |
| Localidad               | Ciudad Juárez  |  |  |
| Objetivos               | Objetivo general: Generar en actores educativos (docentes y alumnos) de escuelas públicas de Ciudad Juárez las condiciones para prevenir y enfrentar distintos tipos de violencia, a través de la capacitación preventiva, la orientación docente para la correcta canalización de casos y el acompañamiento especializado en las escuelas y la capacitación estudiantil.  Objetivo Específico 1. Capacitar a docentes de escuelas públicas ubicadas en Ciudad Juárez en como atender distintos tipos de violencia que sufren niños, niñas y adolescentes.  Objetivo Específico 2. Asegurar la atención de casos que requieren atención urgente por violencia infantil a través de la canalización a organismos especializados y/o atención en la misma escuela.  Objetivo Específico 3. Brindar información a alumnos de primarias y secundarias públicas de Ciudad Juárez que les permita identificar diferentes tipos de violencia y factores de riesgo que pueden enfrentar. |  |  |
| Metas                   | <ol> <li>Capacitar a 300 docentes de escuelas públicas en detección y atención a casos de violencia infantil a través de 96 talleres.</li> <li>Vincular a 72 niñas. niños y adolescentes vinculados a Guardianna o instancias similares para su atención.</li> <li>Crear 24 grupos de acompañamiento emocional para estudiantes que sufren violencia.</li> <li>Realizar 20 sesiones de acompañamiento emocional para cada uno de los 24 grupos de acompañamiento emocional.</li> <li>Realizar 72 capacitaciones para 1,440 estudiantes de escuelas públicas.</li> <li>Realizar 80 capacitaciones de continuidad y reforzamiento a 300 docentes de escuelas del primer año de implementación</li> </ol>   |  |  |
| No. de beneficiarios    | 1980 individuos<br>24 instituciones  |  |  |
| Destino de los recursos | Sueldos equipo operativo, materiales, capacitación, equipo y evaluación  |  |  |

# Características financieras del proyecto

Cuauhtémoc Delicias Chihuahua Jiménez Juárez

Camargo



# Consejo Local Parral.

| Nombre del proyecto     | Promoviendo la lectura y comprensión lectora nivel telesecundarias a través de Don Quijote nos Invita a Leer 2025  |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Inspección de Telesecundarias Zona 67  |  |
| Institución normativa   | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.   |  |
| Área de enfoque         | Educación  |  |
| Localidad               | Hidalgo del Parral   |  |
| Objetivos               | OG El objetivo General es elevar la calidad educativa en la lectura para favorecer un ambiente escolar que permita a los alumnos mejorar sus aprendizajes y así desarrollen sus habilidades y capacidades de mejor manera. OE Realizar la compra de equipo técnico que se utilizara como premio de los primeros lugares para los participantes |  |
| Metas                   | M1: Compra de 3 Lap" M2: Compra de 3 multifuncionales M3: Compra de 3 tablets  |  |
| No. de beneficiarios    | 9 individuos<br>1 institución  |  |
| Destino de los recursos | Obtención de 3 Lap, 3 multifuncionales y 3 tablets.  |  |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC      | Solicitante | Total       |
|-------------|-------------|-------------|
| \$26,448.00 |             | \$26,448.00 |

Nuevo Casas Grandes

Juárez



Proyectos en Salud Preventiva.

### Consejo Local Chihuahua.

| Nombre del proyecto     | Centro de Asistencia Social para niñas, niños y adolescentes la ciudad de Chihuahua para el 2025   |
|-------------------------|--|
| Institución solicitante | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Chihuahua   |
| Institución normativa   | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Chihuahua   |
| Área de enfoque         | Salud  |
| Localidad               | Chihuahua  |
| Objetivos               | proyecto de construcción de un albergue integral destinado a la atención, protección y rehabilitación de niños y niñas víctimas de violencia. El albergue estará conformado por espacios adecuados que garanticen su seguridad, bienestar físico y emocional, así como su desarrollo integral. Entre los espacios contemplados se incluyen áreas administrativas, aulas educativas, enfermería, dormitorios, aula de usos múltiples y cocina, todos diseñados conforme a normativas de accesibilidad, funcionalidad y atención especializada para menores en situación de vulnerabilidad. Asimismo, el proyecto abarca los procesos de construcción de la infraestructura y la contratación de proveedores para la ejecución de obra, suministro de materiales, equipamiento y servicios necesarios para su operación óptima.  |
| Metas                   | -Construir un albergue integral en un periodo no mayor a 12 meses, cumpliendo con las normativas de infraestructura para atención a menores.  Habilitar espacios funcionales y operativos: área administrativa, aulas educativas, enfermería, dormitorios, aula de usos múltiples y cocina, cada uno completamente equipado.  Atender de manera simultánea a niños y niñas en condiciones seguras, con servicios completos de alojamiento, alimentación, educación básica, atención médica y apoyo psicosocial.  Contratar al 100% de los proveedores requeridos a través de procesos transparentes y conforme a la normativa vigente.  Garantizar que el 100% de los espacios construidos sean accesibles para personas con discapacidad, conforme a los lineamientos de accesibilidad universal.  Capacitar al personal técnico y administrativo responsable del uso y mantenimiento de las instalaciones antes de la apertura oficial del albergue. |
| No. de beneficiarios    | 148 individuos   |
| Destino de los recursos | Brindar apoyo y seguridad a NNA tutelados por el Estado en el proceso de restitución de sus derechos.  |

Juárez

Jiménez



Nota: El monto aprobado para este proyecto se pondrá a disposición de la comunidad al concluir el proceso.

### Consejo Local Cuauhtémoc.

| Nombre del proyecto     | Programa de desarrollo integral para NNA y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje, Cuauhtémoc 2025   |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Institución solicitante | Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A. C.  |  |  |
| Institución normativa   | Instituto de Entrenamiento para Niños con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A. C.  |  |  |
| Área de enfoque         | Salud  |  |  |
| Localidad               | Cuauhtémoc   |  |  |
| Objetivos               | Elevar la calidad de vida de 60 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad originada por lesión cerebral, síndrome de Down y otros trastornos, propiciando el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales y sociales, a través de un modelo de atención integral, de junio de 2025 a febrero de 2026.  OE1. Mejorar o mantener en un nivel óptimo las capacidades físicas y sensoriales de 60 beneficiarios de entre 1 y 25 años de edad.  OE2.Estimular el desarrollo y mejoramiento de procesos cognitivos, independencia, habilidades sociales, emocionales y de comunicación en 60 beneficiarios de entre 1 y 25 años de edad.  OE3. Facilitar la asistencia de 11 beneficiarios mediante el transporte diario en una ruta de Colonia Álvaro Obregón, campos menonitas y colonias cercanas, hasta las instalaciones de la institución, ubicadas en Blvd. Jorge Castillo Cabrera no. 2815, Cuauhtémoc, Chih. y viceversa. |  |  |
| Metas                   | En el periodo del 15 de junio de 2025 al 15 de febrero de 2026.  1. 44 beneficiarios mejoran sus capacidades físicas y sensoriales. 2. 44 beneficiarios mejoran sus procesos cognitivos. 3. 50 beneficiarios mejoran su nivel de independencia, habilidades sociales y emocionales. 4. 40 beneficiarios mejoran su lenguaje y/o habilidades de comunicación. 5. 11 beneficiarios son apoyados con transporte diario en la ruta Colonia Álvaro Obregón-Cuauhtémoc y viceversa. 510 sesiones grupales de programa de desarrollo físico y organización neurológica. 165 sesiones de programa intensivo de desarrollo físico y organización neurológica para programas asistidos. 423 clases de gimnasia.  |  |  |

Camargo

Chihuahua

Cuauhtémoc

Delicias

Jiménez

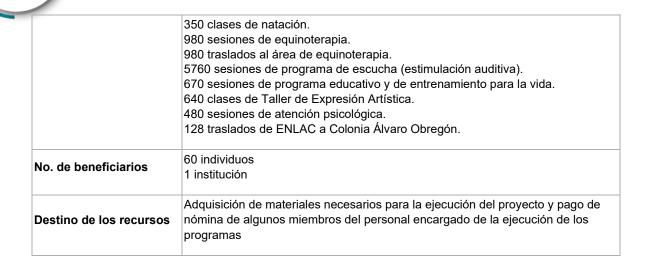
Juárez

Casas Grandes

Ojinaga

**Parral** 

Zona Serrana



| FECHAC         | Solicitante    | Total          |
|----------------|----------------|----------------|
| \$1,200,286.04 | \$2,865,696.03 | \$4,065,982.07 |

#### Consejo Local Delicias.

| Nombre del proyecto     | Equipamiento del Centro de Rehabilitación Integral en DIF Delicias 2025   |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Delicias   |
| Institución normativa   | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Delicias   |
| Área de enfoque         | Salud   |
| Localidad               | Delicias  |
| Objetivos               | OG Mejorar la calidad de los tratamientos que aplicamos a los pacientes, con distintas limitaciones musculo esqueléticas, y condiciones del nuero desarrollo, desde el nacimiento hasta la edad adulta, mediante el equipamiento del centro de rehabilitación integral (CRI) y como consecuencia mejorar la calidad de vida de los derechos habientes.  OE1. Contar con un equipo que ayude a la recuperación eficaz de las lesiones ortopédicas. |
| Metas                   | Contar con un equipo que ayude a la recuperación eficaz de las lesiones ortopédicas.      Contar con una mesa para la atención de pacientes.      Contar con un equipo para la terapia en pacientes pediátricos   |
| No. de beneficiarios    | 140 individuos<br>1 institución   |
| Destino de los recursos | Compra de equipamiento  |

Nuevo

Jiménez



| FECHAC       | Solicitante  | Total        |
|--------------|--------------|--------------|
| \$345,816.80 | \$148,207.20 | \$494,024.00 |

# Consejo Local Juárez.

| Nombre del proyecto     | Programa de desarrollo humano, familiar y comunitario para la prevención, atención y capacitación en Diabetes, en Ciudad Juárez 2025-2026  |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Asociación Chihuahuense de Diabetes, Akam Surá, A. C.  |  |
| Institución normativa   | Asociación Chihuahuense de Diabetes, Akam Surá, A. C.  |  |
| Área de enfoque         | Salud  |  |
| Localidad               | Juárez   |  |
| Objetivos               | Objetivo general: Crear un entorno más informado, solidario y capacitado en Ciudad Juárez para afrontar los desafíos asociados a la diabetes, mediante estrategias de educación, prevención y atención, con el propósito de mejorar la salud y bienestar de la población de junio 2025 a mayo 2026.  Objetivos Específicos: OE1. Incrementar los conocimientos sobre el manejo y control de la diabetes en   |  |
|                         | niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus referentes familiares, a través de talleres educativos y material informativo, para mejorar su calidad de vida. OE2. Sensibilizar a la población en general sobre la importancia de la prevención y detección temprana de la diabetes, mediante campañas informativas, jornadas de salud y difusión en medios digitales y comunitarios.  |  |
| Metas                   | Metas OE1: -50 NNA, y Jóvenes y referentes familiares incrementan sus conocimientos necesarios para vivir con esta condición de vida de junio 2025 a mayo 202612 circuitos educativos implementados a 25 NNA y Jóvenes en temas de salud, nutrición, desarrollo psicoemocional y actividad física de junio 2025 a mayo 202612 entregas de insumos (Tiras reactivas) para el auto monitoreo y autocuidado de su salud a 25 NNA y Jóvenes de junio 2025 a abril 202625 pruebas de fondo de ojo para prevención y detección temprana de ceguera y retinopatía diabética a 25 NNA y Jóvenes en el mes de octubre 202512 circuito de capacitación para 25 referentes familiares (1. Sesión de apoyo psicológico o sesión de actividad física 2. capacitación en tema de salud) de junio 2025 a mayo 202625 de pruebas de fondo de ojo a 25 referentes familiares para prevención y detección temprana de ceguera y retinopatía diabética a referentes familiares en el mes de octubre 2025. Metas OE2: -550 personas en general se sensibilizan sobre la importancia de la prevención y |  |
|                         | Metas OE2: -550 personas en general se sensibilizan sobre la importancia de la prevención  |  |

Camargo

Chihuahua

Cuauhtémoc

Delicias

Jiménez

Juárez

Nuevo Casas Grandes

Ojinaga

Parral

Zona Serrana



|                         | detección temprana de diabetes de junio 2025 a mayo 202620 circuitos de prevención y detección temprana de diabetes en 4 módulos (1. plática de sensibilización 2. tamizaje ocular 3. tamizaje de glucosa capilar 4. tamizaje de presión arterial) para 550 personas en general de junio a noviembre 2025 y de febrero a abril 2026. |
|-------------------------|--|
| No. de beneficiarios    | 600 individuos   |
| Destino de los recursos | Equipamiento (equipos de cómputo, mobiliario), honorarios asimilados, honorarios, material didáctico, papelería.   |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC       | Solicitante  | Asociación<br>Mexicana de<br>Diabetes en<br>Jalisco, A.C. | Total          |
|--------------|--------------|---|----------------|
| \$751,307.42 | \$283,071.00 | \$210,000.00  | \$1,244,378.42 |

| Nombre del proyecto     | "Impulsando una vida saludable en los NNA del Albergue Árbol de Vida y Comedor en Cd Juárez 2025-2026"   |
|-------------------------|--|
| Institución solicitante | Pueblo de Gracia, A. C.  |
| Institución normativa   | Pueblo de Gracia, A. C.  |
| Área de enfoque         | Salud  |
| Localidad               | Juárez   |
| Objetivos               | OBJETIVO GENERAL: Operar albergue y comedor para 100 NNA vulnerables del norponiente de Cd. Juárez para contribuir a su sano desarrollo y permanencia escolar de mayo del 2025 a mayo del 2026.  OE1 Brindar una alimentación saludable a NNA para contribuir a su sano desarrollo. 0E2 Coadyuvar con los padres de familia en la permanencia escolar y desarrollo de actividades deportivas y recreativas de NNA  OE3. Albergar a 30 NNA de familias monoparentales, con carencias económicas o en condiciones vulnerabilidad, brindando un espacio seguro.  OE4. Ofrecer eventos comunitarios para promover una vida saludable y físicamente activa a NNA, tutores legales y comunidad en general. |

Jiménez

Juárez



| Metas                   | OE1  1. Brindar alimentación saludable con. una comida diaria de lunes a viernes a 70 NNA de la comunidad y 30 de albergue, a través del servicio del comedor, de mayo 2025 a mayo 2026, para fortalecer la salud de los participantes en el programa.  2. Tomar 4 valoraciones. de talla, peso y estado de signos o síntomas de 70 NNA de la comunidad y 30 de albergue, para mantener su talla y peso adecuado a sus edades de mayo 2025 a mayo 2026  3. Integrar de dos a tres platillos en el menú que incluyan productos de la granja especificamente de la carne para aumentar su uso de un 35 % a un 45%, integrando la alimentación de los 215 animales de la granja en el ciclo de mayo del 2025 a mayo del 2026.  4. Realizar 1 conserva y 1 mermelada por NNA de la cosecha de huerto e invernadero, prolongando su tiempo útil de vida y uso atemporal dentro la comida del comedor en los meses de agosto a noviembre del 2025  OE2  1. Que 85 NNA concluyan su grado escolar satisfactoriamente al término del ciclo lectivo 2025-2026 (DADO QUE NO TODOS LOS PARTICIPANTES DEL COMEDOR ASISTEN A ESCUELAS).  2. Que 30 NNA practiquen actividad deportiva una vez al día (de lunes a viernes) y entrenamiento específicamente en futbol, como actividad extracurricular, para conformar equipos de categorías infantil y juvenil que compitan en torneos. (Organizados por ligas de la comunidad).  3. Que 30 NNA, se involucren en el cuidado y alimentación de animales, por una hora semanal dentro de lunes a viernes. Formándolos en la crianza y cuidado de animales en el ciclo 2025 al 2026 .(REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDAD)  4. Que 30 NNA, acudan una vez por semana durante una hora al invernadero y huertas para riego, cuidados de plantas y cosecha. Fomentando el respeto hacia la naturaleza y la sustentabilidad del lugar en el periodo del 2025 al 2026 (REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDAD)  OE3. 1. Que 30 NNA albergados permanezcan durante todo el ciclo escolar 2025-2026  OE4  1. Realizar 4 eventos en el periodo mayo 2025 a mayo 2026 para 100 asistentes de los NNA del p |
|-------------------------|--|
| No. de beneficiarios    | 100 individuos   |
| Destino de los recursos | Despensa para la elaboración de alimentos de los NNA de albergue y comedor. Alimento para animales de granja.  Material deportivo para NNA del programa de comedor.  Eventos comunitarios (Renta de toro mecánico, brinca brinca, dulces) en beneficio de NNA.  Gasto Operativo (Sueldo dos cocineras, Sueldo encargado de granja, sueldo de educadora)  |
|                         |  |

Camargo

Chihuahua

Cuauhtémoc

Delicias

Jiménez

Juárez

**Casas Grandes** 

Ojinaga

Parral

Zona Serrana



| FECHAC         | Solicitante  | Total          |
|----------------|--------------|----------------|
| \$1,055,008.93 | \$658,196.27 | \$1,713,205.20 |

Proyectos en Desarrollo Capital Social.

### Consejo Local Delicias.

| Nombre del proyecto     | Equipamiento Parque Vida Delicias 2025, Avenida las Moras Calle los Manzanos, Colonia las Palmas   |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Institución solicitante | Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.   |  |  |
| Institución normativa   | Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.   |  |  |
| Área de enfoque         | Capital social   |  |  |
| Localidad               | Delicias   |  |  |
| Objetivos               | Equipamiento para Tu Parque Vida para las áreas de oficinas, jardinería y mobiliario para conferencias/reuniones   |  |  |
| Metas                   | <ol> <li>Obtener 2 cotizaciones del equipo</li> <li>Adquirir el equipo de sillas</li> <li>Adquirir el equipo de escritorios</li> <li>Adquirir mangueras</li> <li>Adquirir talachos</li> <li>Adquirir mesas</li> <li>Adquirir altavoz y micrófonos</li> </ol> |  |  |
| No. de beneficiarios    | 2000 individuos<br>1 institución   |  |  |
| Destino de los recursos | Adquisición del equipamiento para mobiliario de Oficinas, salón Polivalente y Jardinería   |  |  |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC      | Solicitante | Total       |
|-------------|-------------|-------------|
| \$38,206.73 |             | \$38,206.73 |

Camargo

Chihuahua



#### Índole Estatal.

| Nombre del proyecto     | Apoyo a voluntarios de las brigadas contra incendios forestales en la zona serrana 2025  |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.   |  |
| Institución normativa   | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.   |  |
| Área de enfoque         | Capital social   |  |
| Localidad               | Bocoyna, Guachochi, Creel, San Juanito, Guadalupe y Calvo, Carichi, Morelos y Urique.  |  |
| Objetivos               | Disminuir el impacto de los incendios forestales, equipando a personal voluntario que participa en el combate contra incendios en la zona serrana. |  |
|                         |  |  |
| No. de beneficiarios    | 350 individuos   |  |
| Destino de los recursos | Equipamiento para combate a incendios y Adquisición de Equipo de Protección Personal para voluntarios.   |  |

### Características financieras del proyecto

| FECHAC         | Solicitante | Total          |
|----------------|-------------|----------------|
| \$1,501,760.06 |             | \$1,501,760.06 |



| Nombre del proyecto     | Adquisición de vehículo para impulso de transparencia y buenas prácticas en OSC 2025  |  |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A. C.  |  |
| Institución normativa   | Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A. C.  |  |
| Área de enfoque         | Capital social  |  |
| Localidad               | [Proyecto Estatal]  |  |
| Objetivos               | Adquisición de un vehículo utilitario   |  |
| Metas                   | <ol> <li>1. 1 Vehículo adquirido.</li> <li>2. 1 alta de Placas.</li> <li>3. 1 rotulación de vehículo.</li> <li>4. 1 adquirir seguro de cobertura amplia.</li> </ol> |  |
| No. de beneficiarios    | 240 individuos<br>165 instituciones   |  |
| Destino de los recursos | Adquirir un vehículo utilitario, alta de placas, seguro y rotulación.   |  |

| FECHAC       | Solicitante  | Total        |
|--------------|--------------|--------------|
| \$160,000.00 | \$231,812.96 | \$391,812.96 |

### Consejo Local Juárez.

| Nombre del proyecto     | TRANSFORMA: Liderazgos estratégicos para la innovación e impacto social en Ciudad Juárez 2025-2026  |  |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Centro Humano de Liderazgo, A. C.   |  |
| Institución normativa   | Centro Humano de Liderazgo, A. C.   |  |
| Área de enfoque         | Capital social  |  |
| Localidad               | Juárez  |  |
| Objetivos               | Objetivo general: Fortalecer el liderazgo con responsabilidad social y humana er sectores y actores estratégicos locales a través de experiencias integrales de intervención social para detonar alianzas intersectoriales mediante las que se impulsen cambios visibles, medibles y de impacto en el suroriente de Ciudad Juárez para el 2026.  Objetivo(s) específico(s)  1 Implementar procesos formativos para líderes de instituciones educativas, |  |

Jiménez



| organizaciones de la sociedad civil, y sectores empresariales, enfocados en el desarrollo de habilidades de liderazgo con responsabilidad social, ética y humana en Ciudad Juárez.  2 Acompañar a las y los participantes en el diseño e implementación de proyectos alineados con las necesidades prioritarias de la comunidad y el entorno del suroriente de Juárez, asegurando su viabilidad e impacto en la |
|---|
| comunidad. 3Detonar alianzas estratégicas entre los sectores educativo, social, empresarial y comunitario para la implementación de iniciativas con impacto social en el Suroriente de Juárez.  |
| 4 Promover estrategias de comunicación que integren tecnologías digitales y dinámicas territoriales para la difusión de iniciativas y visibilizar los resultados logrados en Ciudad Juárez.   |
| 1) 3 grupos capacitados en liderazgo con responsabilidad social, ética y humana 14 de mayo 2026   |
| 2) 75 personas participantes directas de distintos sectores capacitadas en liderazgo, con responsabilidad social, ética y humana 14 de mayo 2026 3) 27 sesiones de capacitación en metodología, habilidades de liderazgo y participación ciudadana con responsabilidad social, ética y humana al 14 de mayo 2026  |
| 4) 3 graduaciones de formación seminario Transforma 14 de mayo 2026<br>5) 6 propuestas de proyectos estratégicos de impacto comunitario 14 de mayo<br>2026  |
| 6) 18 sesiones de acompañamiento y seguimiento a proyectos estratégicos 14 de mayo 2026 3 proyectos implementados con incidencia comunitaria y vinculación intersectorial 14 de mayo 2026   |
| 7) 6 reuniones de vinculación con los participantes del programa y la comunidad en campo 14 de mayo 2026  |
| 8) 1 foro intersectorial entre los sectores educativo, empresarial, social y comunitario para compartir experiencias, resultados, casos de éxito y fomentar alianzas 14 de mayo 2026  |
| 9) 165 actores sociales, empresariales, comunitarios y educativos participantes del foro intersectorial 14 de mayo 2026   |
| 10) 2 grupos de 20 personas provenientes de organismos empresariales 14 de mayo 2026  |
| 11) 20 sesiones de trabajo de 2 horas con personas provenientes de organismos empresariales 14 de mayo 2026   |
| 12) 2 campañas en redes sociales y medios locales que destaquen los avances y resultados de los proyectos estratégicos 14 de mayo 2026  |
| 13) 1 micrositio en el sitio web de cehlider para visibilizar las alianzas y los resultados de los proyectos estratégicos derivados del programa 14 de mayo 2026  |
| 14) 1 actividad de comunicación territorial en espacios públicos sobre los proyectos en curso 14 de mayo 2026   |
| 165 individuos  |
| Recursos Humanos<br>Recursos Materiales   |
| Equipo Gastos administrativos   |
|   |



| FECHAC       | Solicitante  | Total          |
|--------------|--------------|----------------|
| \$618,763.04 | \$414,538.45 | \$1,033,301.49 |

# Consejo Local Parral.

| Nombre del proyecto     | "Centro de Atención psicológica para una vida libre de violencia en Parral 2025-<br>2026"  |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.   |  |
| Institución normativa   | Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.   |  |
| Área de enfoque         | Capital social   |  |
| Localidad               | Hidalgo del Parral   |  |
| Objetivos               | Objetivo General: Fortalecer las habilidades socioemocionales en mujeres y sus familias, a través de un modelo de atención psico social para una vida libre de violencia en las Ciudad de Parral Objetivos específicos:  OE1.Mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades socioemocionales para reducir factores de riesgo de la violencia familiar OE2. Personas satisfechas con la atención recibida   |  |
| Metas                   | <ol> <li>1.130 personas que mejoran la autoestima y fortalecen sus habilidades socioemocionales que reduzcan los factores de riesgo de violencia de género en el ámbito familiar en las mujeres y sus familias</li> <li>2.2880 sesiones impartidas de terapia psicológica</li> <li>3.240 personas (mujeres, hombres, NNA y J) que reciben atención psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias</li> <li>4.130 de personas satisfechas con la atención recibida</li> <li>5.480 seguimientos de Trabajo Social realizados</li> <li>6.240 personas acompañadas por Trabajo Social</li> <li>7.6 contactos interinstitucionales realizados</li> </ol> |  |
| No. de beneficiarios    | 240 individuos<br>1 institución  |  |
| Destino de los recursos | Recurso Humano, consumible de impresoras, material de limpieza, recarga a celular, renta y comisiones bancarias  |  |

# Características financieras del proyecto

| FECHAC       | Solicitante  | Total          |
|--------------|--------------|----------------|
| \$274,992.00 | \$857,060.40 | \$1,132,052.40 |

Nuevo **Casas Grandes** 

Ojinaga

**Parral** 

Zona Serrana

Juárez