



- **Proyectos en Educación Básica Integral**

**Consejo Local Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa para la disminución del rezago escolar en niñas y niños de 54 escuelas primarias de los municipios de Chihuahua y Aldama durante el ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Disminuir el rezago escolar en lectura y matemáticas a través de la metodología MIA en escuelas primarias participantes de los municipios de Chihuahua y Aldama en el ciclo escolar 2025-2026.</p> <p>Objetivo Específico 1: Docentes con las competencias necesarias en la metodología Medición Independiente del Aprendizaje (MIA) para disminuir el rezago educativo</p> <p>Objetivo Específico 2: El alumnado de las escuelas primarias participantes mejora su aprendizaje en lectura y matemáticas a través de su participación en los campamentos MIA</p>
<b>Metas</b>	<p>Resultados OE1: 54 docentes con conocimientos en la metodología MIA</p> <p>Actividades OE1: 2 capacitaciones a docentes para implementar y facilitar la metodología MIA en sus escuelas 54 docentes capacitándose en la metodología MIA para desarrollar estrategias que disminuyan el rezago escolar 140 asesorías a docentes que estén aplicando la metodología MIA para dar seguimiento a su correcta implementación 10 docentes en promedio acompañados para la aplicación de la metodología MIA</p> <p>1 sesión de evaluación de resultados de la implementación de Campamentos MIA realizada con 30 docentes de los colectivos escolares participantes 30 docentes participando en la evaluación de resultados</p> <p>Resultados OE2: 50% del alumnado mejora en al menos un nivel de lectura en la escala de medición MIA 50% del alumnado mejora en al menos un nivel de matemáticas en la escala de medición MIA</p> <p>Actividades OE2:</p>



	<p>2 aplicaciones de instrumentos (inicial y final ) para la detección del alumnado con rezago escolar bajo la metodología MIA realizados</p> <p>5400 alumnos en promedio que participan en la aplicación de instrumentos para la detección de rezago escolar bajo la metodología MIA</p> <p>30 escuelas que implementan los campamentos MIA de lectura y matemáticas en un 80% mínimo durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>2400 alumnos participando en las sesiones de trabajo de lectura (campamento MIA) realizadas (80 alumnos por escuela *30 escuelas, participando de diferentes niveles -principiante, elemental y básico-)</p> <p>2400 alumnos participando en las sesiones de trabajo de matemáticas (campamento MIA) realizadas (80 alumnos por escuela *30 escuelas, participando de diferentes niveles -principiante, elemental y básico-)</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	<p>5454 individuos</p> <p>54 instituciones</p>
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para la implementación de los campamentos MIA y de esta forma, disminuir el rezago escolar.</p>

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,343,941.05	\$336,060.96	\$1,680,002.01

<b>Nombre del proyecto</b>	TEALS: Escuelas de alfabetización Tecnológica en Chihuahua, Chih. 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Axcel, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Axcel, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG: Desarrollar el conocimiento en el lenguaje de programación Python y Fundamentos de Inteligencia Artificial en alumnos de educación media superior en la Ciudad de Chihuahua para ampliar sus habilidades computacionales.</p> <p>OE1: Docentes incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA.</p> <p>OE2: Alumnos incrementan su conocimiento por la tecnología de información y su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA.</p> <p>OE3: Alumnos que incrementan su interés por las áreas STEM.</p>
<b>Metas</b>	<p>Actividad:</p> <p>-1 Sesión de capacitación impartidas en el lenguaje Python sobre el uso de la plataforma de CS CMU Academy a docentes de escuelas de nivel medio superior en Chihuahua</p> <p>-330 Sesiones en donde se imparte el curso TEALS: capacitación en lenguaje de</p>



www.fechac.org.mx

	<p>programación Python y fundamentos de IA.</p> <p>-1 Platica de sensibilización para despertar en los jóvenes el interés hacia las tecnologías de información</p> <p>-1 Taller interactivo Fab Lab donde se experimentan las tecnologías digitales a través de módulos</p> <p>Producto:</p> <p>-5 docentes capacitándose en el uso de la plataforma CS CMU Academy</p> <p>-641 alumnos capacitándose en promedio en Python y fundamentos de IA</p> <p>-80 alumnos que participan en la plática de sensibilización para despertar el interés hacia las tecnologías de información</p> <p>-180 alumnos que participan en el taller interactivo Fab Lab donde experimentan las tecnologías digitales a través de módulos</p> <p>Resultado intermedio:</p> <p>-5 docentes que incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA</p> <p>-405 alumnos que incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA.</p> <p>-5% de incremento en la participación de alumnos en los talleres de TI de EMS atendidas</p> <p>-5% de reducción en la deserción de alumnos de los talleres de TI de EMS atendidas (por solicitud de cambio de capacitación)</p> <p>-168 alumnos que incrementan su interés por las áreas STEM</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	760 individuos 10 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Sueldos, honorarios, papelería, costos patronales, combustible, constancias, camisetitas de identificación

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$808,064.57	\$352,828.23	\$1,160,892.80



<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Emprendimiento INICIA durante el ciclo 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>General: Niñas y niños participantes, capaces de aprovechar las oportunidades que se les presentan de forma positiva, fortaleciendo diferentes aspectos de su vida educativa y social.</p> <p>Específico 1: Niñas y niños desarrollan la capacidad de impactar positivamente en su persona y su entorno, mediante el aprendizaje de la economía, el servicio y el cuidado del medio ambiente como bases del desarrollo social y con conocimiento para la generación de un proyecto de emprendimiento.</p> <p>Específico 2: Niñas y niños de escuelas primarias participantes, desarrollan un proyecto de emprendimiento.</p>
<b>Metas</b>	<p>Resultados OE1:</p> <p>540 niñas y niños que fortalecen su capacidad de impactar positivamente en su persona y su entorno desarrollando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Comprensión de recursos económicos, humanos, materiales, etc.</li> <li>- Sentido de logro.</li> <li>- Responsabilidad social y ambiental.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Espíritu emprendedor.</li> </ul> <p>20 Voluntarios empresarios participando con al menos 8 horas de su tiempo como instructores en temas de emprendimiento y desarrollo humano.</p> <p>40 Voluntarios Padres de familias participando en actividades de proyectos escolares de emprendimiento.</p> <p>20 Diagnósticos de identificación de necesidades escolares.</p> <p>Actividades OE1</p> <p>2 reuniones de sensibilización brindadas a empresarios y personal docente de escuelas candidatas sobre la importancia de participar en el programa INICIA</p> <p>20 asistentes (entre empresarios y personal docente de escuelas candidatas) recibiendo sensibilización sobre el programa INICIA</p> <p>2 sesiones de capacitación en el programa INICIA brindadas a instructores voluntarios</p> <p>20 instructores voluntarios recibiendo capacitación en el programa INICIA en temas como familia, comunidad, economía, medio ambiente, servicio y responsabilidad social</p> <p>170 talleres de emprendimiento del programa INICIA, brindados a niñas y niños de las primarias participantes</p> <p>540 alumnos de escuelas primarias participantes recibiendo talleres de</p>



www.fechac.org.mx

	<p>emprendimiento por parte de instructores voluntarios los cuales brindan mediante el modelo de atención didáctico, temas como familia, comunidad, economía, medio ambiente, servicio y responsabilidad social</p> <p>Resultados OE2</p> <p>20 proyectos de emprendimiento presentados en la muestra por niñas y niños de escuelas primarias participantes del programa INICIA</p> <p>Actividades OE2</p> <p>1 muestra de proyectos de emprendimiento de escuelas primarias participantes del programa INICIA realizada, donde se convoca a las y los niños a presentar sus proyectos desarrollados</p> <p>100 niñas y niños de escuelas primarias participantes del programa INICIA, inscritos a la muestra de proyectos de emprendimiento, el cual les brinda la oportunidad de presentar sus proyectos y recibir un estímulo por su esfuerzo.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	600 individuos 20 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para fomentar el emprendimiento mediante el Programa didáctico INICIA.

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$277,204.09	\$118,821.09	\$396,025.18

<b>Nombre del proyecto</b>	Plan de Vida PÍE Chihuahua 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>General: Ciudadanos que han logrado mayores índices de bienestar (humano, social, educativo y empleo), Contribuyendo a la reconstrucción del tejido social.</p> <p>OE1: Los docentes cuentan con las competencias humanas y técnicas necesarias para facilitar el plan de vida de sus alumnos(as)</p> <p>OE2: Los alumnos participantes del programa PIE desarrollan su Plan de Vida</p>



<b>Metas</b>	<p><b>Resultados OE1:</b> 80 docentes con las competencias humanas y técnicas necesarias para facilitar el plan de vida de sus alumnos (as) de acuerdo a la metodología</p> <p><b>Actividades OE1:</b> 3 sesiones de sensibilización y/o capacitaciones brindadas a docentes para desarrollarlos como facilitadores para el desarrollo de habilidades en alumnos 80 docentes capacitados con herramientas para el desarrollo de habilidades en sus estudiantes tales como, conciencia del futuro deseado y sus beneficios, fortalezas, habilidades y obstáculos, que les permitirán fortalecer su plan de vida y los hábitos necesarios para lograrlo 117 sensibilizaciones, asesorías, acompañamiento y/o retroalimentaciones a directivos y/o docentes en la metodología "PÍE Plan de Vida" 10 directivos y/o docentes participando en sensibilizaciones, asesorías, acompañamiento y/o retroalimentación para que faciliten la implementación del programa 2 vinculaciones entre bachilleratos y secundarias 10 directivos y/o docentes participando en vinculaciones entre bachilleratos y secundarias 2 capacitaciones brindadas a docentes para fortalecer su práctica profesional 80 directivos y/o docentes de distintos niveles educativos capacitándose para fortalecer su práctica profesional</p> <p><b>Resultados OE2:</b> 410 alumnos que desarrollan su Plan de vida 12 alumnos y/o docentes representando a su escuela al compartir en Foro PÍE su experiencia de generar su plan de vida</p> <p><b>Actividades OE2:</b> 2 sesiones (réplica) implementadas de sensibilización a referentes familiares 70 referentes familiares en total, participando en sesiones en las cuales se les comparten temas como la importancia de la familia en el plan de vida de sus hijas (os) 1 Foro de Plan de vida realizado para escuelas de mapa de ruta 12 escuelas de mapa de ruta asistiendo el Foro Plan de Vida, en el cual por medio de casos de éxito se busca motivar a las y los alumnos para desarrollar y ejercer su plan de vida</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 12 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para implementar la Metodología del Plan de Vida PÍE en instituciones educativas.

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,213,311.95	\$520,240.54	\$1,733,552.49



<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de atención integral, reforzamiento educativo y digital para personas con discapacidad visual y sus familias de Chihuahua, Chihuahua "Nuestro derecho por la inclusión escolar" 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Entornos familiares y escolares que promueven la inclusión, independencia y bienestar social de personas con discapacidad e impedimento visual.</p> <p>Objetivo Específico 1: Niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad visual que mejoran su aprendizaje y eficiencia sensorial (atención, memoria, habituación, concentración y motivación para el aprendizaje)</p> <p>Objetivo Específico 2: Personas con discapacidad visual que logran disminuir Barreras para el Aprendizaje y la Participación BAP: socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales</p>
<b>Metas</b>	<p>Resultados OE1: 40 Niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad visual que en promedio logran un incremento del 15% en su aprendizaje y eficiencia sensorial (se mide el desarrollo de habilidades como atención, memoria, habituación, concentración y motivación para el aprendizaje y comunicación).</p> <p>Actividades OE1: -2,080 sesiones individuales impartidas de preparación para la integración escolar -33 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo en promedio a sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares -40 niños y niñas de 0 a 6 años atendidos al final del ciclo escolar 2025-2026 en sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares -200 Sesiones de comunicación y lenguaje NN de 0 a 6 años -7 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo a sesiones donde se trabajan habilidades en el proceso de comunicación, lenguaje y atención a las alteraciones propias de la discapacidad visual en el habla y sus comorbilidades.</p> <p>Resultados OE2: -40 personas con discapacidad visual en promedio han alcanzado un 20% de avance en la disminución de Barreras que antes limitaban su Aprendizaje y Participación BAP (socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales)</p> <p>Actividades OE2: -4,580 sesiones académicas individuales impartidas</p>



	<p>-38 NN y A de 6 a 18 años asistiendo en promedio a sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografía Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas</p> <p>-43 NN y A de 6 a 18 años atendidos al final del ciclo escolar 2025-2026 en sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografía Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas</p> <p>-266 valoraciones y/o revaloraciones por especialistas realizadas a personas con alteraciones visuales con o sin alteración en el neurodesarrollo</p> <p>-102 personas con alteraciones visuales con o sin alteración en el neurodesarrollo recibiendo valoraciones por especialistas</p> <p>-70 actividades de seguimiento escolar realizadas</p> <p>-140 agentes educativos participando en total en actividades de orientación, evaluación, capacitación y sensibilización, que permitan fomentar la equidad del estudiante con discapacidad visual dentro de las instalaciones de la escuela</p> <p>-1,156 de terapias psicoeducativas impartidas</p> <p>-35 NNA y J con discapacidad asistiendo en total a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje y de desempeño escolar</p> <p>-30 adultos con discapacidad asistiendo a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje andragógico</p> <p>-70 referentes familiares recibiendo en total estrategias de orientación y acompañamiento por medio de terapia y/o talleres para apoyar el desempeño escolar y los problemas educativos que se les presentan</p> <p>-1 campamento para NN "Explora los sentidos" realizado</p> <p>-17 de NN participando en campamento que aborda actividades de independencia, movilidad, actividades de camping y actividades de reto</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	320 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de sueldos y honorarios del personal especializado es discapacidad visual quien lleva a cabo las actividades del presente programa

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,668,280.92	\$1,473,061.48	\$3,141,342.40



<b>Nombre del proyecto</b>	Centro de Atención psicológica CAP en trece escuelas de la cd. De Chihuahua ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Instituto Ra Ké, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Instituto Ra Ké, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Lograr la disminución de la conducta agresiva, las manifestaciones de ira y los trastornos de la conducta en niñas, niños y adolescentes que forman parte del proyecto, mediante un enfoque de intervención psicosocial en el entorno escolar.
<b>Metas</b>	<p>1525 NNA que Incrementan las habilidades psicoemocionales asistiendo a instituciones educativas de la ciudad de Chihuahua mediante talleres y acompañamiento psicológico enfocados en la mejora de su autoconocimiento emocional, control de impulsos, y conducta prosocial.</p> <p>768 sesiones lúdico formativos de habilidades socioemocionales a NNA.</p> <p>1500 NNA en promedio mensual participando en sesiones lúdico formativos de habilidades socioemocionales impartidos a NNA.</p> <p>10400 sesiones terapéuticas brindadas a NNA canalizados con factores de riesgo a terapia psicológica.</p> <p>500 NNA en promedio mensual que son detectados con factores de riesgo y atendidos en terapia psicológica.</p> <p>924 Referentes familiares y docentes con herramientas de educación positiva y crianza positiva en escuela y casa.</p> <p>26 sesiones de capacitación a docentes sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva en el aula.</p> <p>96 docentes participando en capacitación sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva.</p> <p>26 capacitaciones a referentes familiares sobre crianza positiva y factores de riesgo en la infancia y adolescencia.</p> <p>1059 referentes familiares capacitados en temas sobre factores protectores, así como crianza positiva en niños, niñas y adolescentes.</p> <p>1040 asesorías brindadas a referentes familiares con hijas (os) detectados con factores de riesgo y canalizados a terapia psicológica</p> <p>420 Referentes familiares participando en sesiones de asesoría en las cuales se les brindan herramientas para fortalecer el proceso con sus hijos (as) y canalizados a terapia</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	3332 individuos 13 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Recursos Humanos, materiales, equipamiento, gasto operativo y gasto administrativo

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$2,221,013.15	\$3,807,233.58	\$6,028,246.73



<b>Nombre del proyecto</b>	Atención psicológica integral a NNA con TDAH, en Vista Cerro Grande ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Atención e Hiperactividad, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH</p> <p>OE1 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad</p> <p>OE2 Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH</p>
<b>Metas</b>	<p>54 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad</p> <p>3560 terapias y valoraciones brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH</p> <p>124 NNA asistiendo en promedio mensual a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica, habilidades sociales gestión emocional.</p> <p>100 NNA en promedio mensual revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas</p> <p>4 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares</p> <p>60 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa.</p> <p>25 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH</p> <p>8 talleres de capacitación impartidos a docentes</p> <p>25 docentes en promedio mensual formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas</p> <p>220 asesorías individuales brindadas a docentes</p> <p>220 docentes asesorados sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar</p>



<b>No. de beneficiarios</b>	209 individuos 20 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Aplicación, revisión e integración de batería de pruebas Honorarios psicólogos, Honorarios capacitadoras, refrigerios, honorarios Coordinadora, honorarios Trabajadora Social, honorarios sistematizador, papelería, tóner, gases, calentones, gasolina, material de terapia, vestimenta de identificación

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$978,090.60	\$419,181.69	\$1,397,272.29

<b>Nombre del proyecto</b>	“Programa de Formación Integral para directivos y docentes de instituciones educativas de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán, 2025-2026”
<b>Institución solicitante</b>	Centro de liderazgo y desarrollo humano, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro de liderazgo y desarrollo humano, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Un sistema educativo articulado, con estrategias alineadas y conocimientos y herramientas suficientes para dinamizar y orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje que desarrolle integralmente la personalidad del alumno y la apropiación de la realidad. OE1: Personal directivo y de vinculación de instituciones educativas incrementando sus habilidades directivas OE2: Personal directivo con capacidad de poner en práctica estrategias para la mejora del servicio o la calidad educativa OE3: Personal docente con mayor comprensión sobre la esencia del proceso educativo y disposición para elegir los objetivos centrados en la realidad específica y desarrollo de la personalidad del alumno. OE4: Personal docente diseñando estrategias de inteligencia socioemocional en el aula OE5: Personal docente con habilidades para desarrollar una secuencia didáctica de una estrategia de innovación educativa con algún componente de tecnología aplicada en el aula
<b>Metas</b>	18 personas en rol directivo y de vinculación de instituciones educativas que incrementan sus habilidades directivas 10 sesiones del Diplomado “Alta Dirección Escolar 2.0” impartidas a personal directivo y de vinculación para incrementar sus habilidades directivas 40 personas en rol directivo y de vinculación capacitándose para el fortalecimiento de sus habilidades directivas 24 personas en rol directivo y de vinculación replicando una estrategia de



	<p>autogestión socioemocional con personas de su comunidad escolar.          24 personas en rol directivo y de vinculación diseñando una estrategia de innovación educativa con personas de su comunidad escolar          24 de personas en rol directivo y de vinculación generando un plan de comunicación estratégica para su comunidad escolar          23 directivos con capacidad de poner en práctica estrategias de entrenamiento instruccional, de establecer una ruta de mejora acorde a su identidad institucional y de vincularse con instituciones de distinto orden (social, gubernamental, empresarial y/o académico) para la mejora del servicio o la calidad educativa          10 sesiones del Diplomado de Alta Dirección Escolar impartidas a personal directivo de instituciones educativas para el fortalecimiento de habilidades de gerenciamiento escolar          45 directivos de instituciones educativas capacitándose para el fortalecimiento de habilidades de gerenciamiento escolar          27 directivos incrementando su conocimiento de estrategias y herramientas de coaching estratégico y entrenamiento instruccional          27 directivos identificando escenarios de resistencia y aumentando su conocimiento de herramientas para diseñar y gestionar una ruta de mejora acorde a su identidad institucional          27 directivos conociendo instituciones de distinto orden (social, gubernamental, empresarial y/o académico) con las cuales puede vincularse para la mejora del servicio o la calidad educativa          90 docentes con mayor comprensión sobre la esencia del proceso educativo y disposición para elegir los objetivos centrados en la realidad específica y desarrollo de la personalidad del alumno          4 talleres de "Liderazgo en el aula" impartidos a personal docente para el fortalecimiento de habilidades de liderazgo personal y conocimiento de la esencia del proceso educativo.          140 docentes de instituciones educativas capacitándose en habilidades de liderazgo personal y conocimiento de la esencia del proceso educativo orientada a elegir los objetivos centrados en la realidad específica y desarrollo de la personalidad del alumno.          72 docentes diseñando estrategias de inteligencia socioemocional en el aula          6 de talleres de innovación educativa impartidos a personal docente, a través del comité de maestros líderes, para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales propias y de sus alumnos.          180 docentes capacitándose en habilidades socioemocionales          50 docentes con habilidades para desarrollar una secuencia didáctica de una estrategia de innovación educativa con algún componente de tecnología aplicada en el aula          3 Talleres de "Liderazgo en el aula 2.0" a personal docente para el diseño estrategias de innovación educativa y tecnología aplicada en el aula          90 docentes capacitándose para el diseño de estrategias de innovación educativa y tecnología aplicada en el aula</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	495 individuos
<b>Destino de los recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pago a expositores expertos</li> <li>* Material para participantes</li> <li>* Refrigerio para las sesiones</li> <li>* Sueldos e Impuestos patronales</li> </ul>



**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,182,347.68	\$596,184.06	\$1,778,531.74

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Apoyo al Desarrollo Infantil PADI en Vistas Cerro Grande ciclo 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p>OG Niños y niñas que desarrollan capacidades y habilidades para ser protagonistas y agentes de fortalecimiento de su entorno, edificando una sociedad proactiva, solidaria y corresponsable.</p> <p>OE1-niños y niñas que mejoran su nutrición. OE2: NN que adquieren aprendizajes significativos, con una formación crítica propositiva y asertiva en espacios seguros y libres de violencia OE3: NN que mejoren su conducta y fortalecen sus habilidades psicosociales</p>
<b>Metas</b>	<p>10 niños y niñas que mejoran su nutrición. 6075 comidas balanceadas ofrecidas a NN 35 niños y niñas en promedio alimentados sanamente por medio de comidas calientes elaboradas por nutrióloga que proporcionan los nutrientes necesarios para una alimentación balanceada 15 niños y niñas que adquieren aprendizajes significativos, con una formación crítica, propositiva y asertiva en espacios seguros y libres de violencias 696 talleres formativos impartidos a NN apoyo escolar (apoyo tareas), desarrollo emocional(expresión corporal), artes plásticas, taller de psicología, salud y cuidado( deportes y taller de nutrición) 35 niños y niñas en promedio participando en talleres formativos lúdicos de educación no formal a partir de tres ejes: apoyo escolar ( apoyo de tareas), desarrollo emocional (expresión corporal, artes plásticas y taller de psicología), salud y cuidado ( deportes y taller de nutrición) 15 niños y niñas en promedio que mejoran su conducta y fortalecen sus habilidades psicosociales 263 terapias psicológicas individuales impartidas a NN 15 niños y niñas detectados en promedio con problemas de conducta asistiendo a terapias psicológicas de manera individual se abordan las diferentes problemáticas que causan.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	35 individuos



<b>Destino de los recursos</b>	Pago de nómina en su gran mayoría del personal que interviene en el proyecto , así como las respectivas cuotas patronales, material didáctico y papelería para los diferentes talleres y clases que se imparten, gasolina, honorarios para la contadora, capacitación y exámenes para el personal que maneja alimentos e insumos alimenticios
--------------------------------	---

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$736,838.64	\$371,528.84	\$1,108,367.48

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Desarrollo Educativo y Social en el Asentamiento de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas en el ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: Contribuir a que la Col. Ladrilleras norte y zonas aledañas sea una comunidad inclusiva, que cuente con un sistema de educación para todos sus integrantes conforme a derecho en un ambiente de amor, respeto y dignidad. OE1: NNA y J y adultos que se mantienen, se integran o reintegran en un sistema escolar oficial (acorde al nivel y edad).
<b>Metas</b>	Actividad -185 clases de preescolar brindadas a NN -185 clases de multinivel brindadas NNA. -552 acompañamientos psicopedagógicos brindados en problemas escolares a NNA y J y sus referentes familiares. -185 acompañamientos individuales brindados a adolescentes y jóvenes que no se encuentran insertos en ningún programa escolar. para desarrollar habilidades para la vida cotidiana -960 acompañamientos escolar individuales brindados a personas con rezago educativo (ICHEA). -941 tutoriales vespertinos brindados para NNA y J que asisten a sistema escolarizado. Producto -46 NN participando promedio en campos formativos que propician su desarrollo en las áreas personal y social, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, habilidades para la vida y valores propias de un preescolar. -74 NNA participando en promedio en clases multinivel desarrollando el potencial genético neuronal en la integración cuerpo – mente, habilidades para la vida y valores, integrando la estrategia EDUSPARK. -30 NNA y J y sus referentes familiares en promedio en sesiones de acompañamiento psicopedagógicas atendiendo sus problemas y necesidades escolares mensuales.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-15 Adolescentes y Jóvenes en promedio acompañados para desarrollar habilidades para la vida cotidiana</li> <li>-34 Personas acompañadas en promedio en su proceso de escolarización con el modelo de ICHEA.</li> <li>-74 NNA y J en promedio a tutoriales vespertinos con acceso a herramientas y materiales básicos para favorecer los procesos de aprendizaje</li> </ul> <p>Resultado intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-126 NNA y J que se mantienen en un sistema educativo oficial (acorde a su nivel y edad).</li> <li>-12 NN que se integran a un sistema educativo oficial.</li> <li>-46 NN en preparación para integrarse a un sistema educativo oficial.</li> <li>-10 Padres y madres de familia sensibilizados en la importancia de la educación y el manejo de emociones</li> </ul>
<b>No. de beneficiarios</b>	253 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Honorarios asimilados, material didáctico, contador, herramienta Eduspark y combustible

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,445,874.26	\$658,820.18	\$2,104,694.44

#### Consejo Local Cuauhtémoc.

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento Jardín de Niños Centenario de la Revolución Cuauhtémoc 2025
<b>Institución solicitante</b>	Jardín de Niños Centenario de la Revolución Mexicana
<b>Institución normativa</b>	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Contribuir con la mejora de la educación en el Jardín de Niños Centenario de la Revolución.</p> <p>O.E.1. Dotar de equipamiento para proyección audiovisual, trabajo lúdico y administrativo al Jardín de Niños Centenario de la Revolución.</p>
<b>Metas</b>	O.E.1. Adquirir 1 pantalla, 1 laptop, 1 impresora, 2 juegos de material didáctico.
<b>No. de beneficiarios</b>	105 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de equipo y materiales.



**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$29,890.18		\$29,890.18

<b>Nombre del proyecto</b>	Campamento de Verano ADN Cuauhtémoc 2025
<b>Institución solicitante</b>	Puente de las Tres Culturas, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Puente de las Tres Culturas, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Cuauhtémoc
<b>Objetivos</b>	<p>Proporcionar un espacio de aprendizaje y diversión a 150 NNA de las colonias Reforma y La Esperanza durante las vacaciones de verano con temas de Resiliencia, Construcción de la Paz, Resolución de Conflictos y Cultura de la Legalidad.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la resiliencia emocional mediante talleres con actividades lúdicas en NNA</li> <li>Fomentar la convivencia pacífica mediante talleres con actividades lúdicas en NNA.</li> <li>Desarrollar habilidades de resolución de conflictos mediante talleres con actividades lúdicas en NNA.</li> <li>Promover los valores de la cultura de la legalidad mediante talleres con actividades lúdicas en NNA.</li> <li>Crear un espacio de diversión a través de talleres lúdico-formativos de multimedia ciencia recreativa y expresión plástica.</li> <li>Fomentar en NNA la expresión pacífica mediante una carrera.</li> <li>Brindar un refrigerio nutritivo a NNA.</li> </ol>
<b>Metas</b>	<p>150 NNA participantes en campamento de verano ADN 2025 durante dos semanas de verano.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Impartir 30 talleres de Resiliencia durante el verano 2025.</li> <li>2.1 Impartir 36 talleres de Construcción de la Paz durante el verano 2025.</li> <li>3.1 Impartir 36 talleres de Resolución de Conflicto durante el verano 2025.</li> <li>4.1 Impartir 36 talleres de Cultura de la Legalidad durante el verano 2025.</li> <li>5.1 Impartir 18 talleres Lúdico formativos durante el verano 2025.</li> <li>6.1 Llevar a cabo 1 Carrera de la Paz durante el verano 2025.</li> <li>7.1 Brindar 1500 refrigerios durante el verano 2025.</li> </ol>
<b>No. de beneficiarios</b>	150 individuos 2 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Material didáctico, papelería, insumos alimenticios, de higiene y de limpieza, gas para cocina, gasolina, promoción, tinta para impresora, reparaciones imprevistas, gas para camión traslado de alumnos, y renta de camiones.

**Características financieras del proyecto**



FECHAC	Solicitante	Total
\$51,107.00	\$21,903.00	\$73,010.00

### Consejo Local Delicias.

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento de escuelas educativas en Cd. Saucillo 2025
<b>Institución solicitante</b>	Consejo Municipal de Estacionómetros de Saucillo, Chihuahua
<b>Institución normativa</b>	Consejo Municipal de Estacionómetros de Saucillo, Chihuahua
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	OBJETIVO GENERAL. - Obtener proyectores, impresoras, multifuncionales, equipo de cómputo, pantallas, bocinas, sonido profesional, batería profesional, micrófonos para 33 escuelas del municipio de saucillo OE1.- Contribuir a la mejora educativa a través de equipo necesario en las escuelas del municipio de Saucillo.
<b>Metas</b>	1.- Adquirir 14 impresoras 2.- Adquirir 33 equipos de cómputo 3.- Adquirir 13 multifuncionales 4.- Adquirir 34 pantallas 5.- Adquirir 20 proyectores 6.- Adquirir 6 bocinas 7.- Adquirir 7 sonidos profesionales 8.- Adquirir 1 batería profesional 9.- Adquirir 5 micrófonos inalámbricos 10.- Entregar los equipos adquiridos a las 33 escuelas
<b>No. de beneficiarios</b>	5050 individuos 33 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	La adquisición de los equipos para entregar a las diferentes escuelas

### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$299,325.61	\$717,366.41	\$1,016,692.02

Nombre del proyecto	Programa modelo Fechac ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en Delicias y Meoqui, ciclo escolar 2025-2026.
---------------------	---



<b>Institución solicitante</b>	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	DELICIAS
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>OE 1. Incrementar la actividad física en NNA          OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura          OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA          OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA          OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN          OE 6. Dar a NNA formación en valores          OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran          OE 8. Impartir campamentos de verano a NNA</p>
<b>Metas</b>	<p>570 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>1.1.- 1353 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026          1.2.- 1782 talleres de defensa personal durante el ciclo escolar 2025-2026          1.3.- 2 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Actividad Física durante el ciclo escolar 2025-2026          1.4.- 1 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Defensa Personal durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>2.1.- 1254 talleres baile durante el ciclo escolar 2025-2026          2.2.- 1881 talleres música durante el ciclo escolar 2025-2026          2.3.- 1 demostración de habilidades (presentación, concurso) de Baile y Música durante el ciclo escolar 2025-2026          2.4.- 1 Festival Artístico de cierre de curso</p> <p>3.1.- 94,050 patillos durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>4.1.- 2508 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026          4.2.- 627 sesiones inglés durante el ciclo escolar 2025-2026          4.3.- 1 concurso de deletreo durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>5.1.- 2 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026          6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026          7.1 210 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2025-2026          8.1.- Un curso de verano dentro de dos centros escolares durante el ciclo escolar 2024-2025</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	570 individuos 7 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo administrativo y operativo, alimentos, gasolina, realización de eventos acorde a los ejes base, capacitación para el personal, promoción del proyecto y rendición de cuentas del mismo.

**Características financieras del proyecto**



FECHAC	Solicitante	Total
\$4,595,294.41	\$2,028,503.51	\$6,623,797.92

### Consejo Local Juárez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Ciudad Juárez el ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Sumando Esfuerzos por Juárez, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Sumando Esfuerzos por Juárez, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	"Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores OE 9. Impartir campamentos de verano a NNA
<b>Metas</b>	120 NN participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 760 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 760 sesiones ludico- formativos durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 22,800 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 760 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 2 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 12 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 9.1 120 NNA participantes en el campamento de verano 2026
<b>No. de beneficiarios</b>	120 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Recurso humano Material Equipo

### Características financieras del proyecto



FECHAC	Solicitante	Total
\$1,338,648.48	\$579,000.00	\$1,917,648.48

<b>Nombre del proyecto</b>	Implementación del Modelo Educativo Lazos escolar 2025-2026 en Paraje Sur
<b>Institución solicitante</b>	Lazos, I. A. P.
<b>Institución normativa</b>	Lazos, I. A. P.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo educativo integral de los alumnos y alumnas que les brinde las bases para continuar su trayectoria académica y convertirse en ciudadanos que transformen su comunidad al término del ciclo escolar 2024-2025</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>OE1. Implementar el programa Con Lazos Descubro y lo bueno a los NN que promueve la formación en valores con un enfoque socioemocional y de derechos humanos en la escuela Rubén Pérez Rasgado en Cd. Juárez Chihuahua durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>OE2. Acompañar a alumnos de 4to, 5to y 6to ubicados en los niveles Satisfactorio y sobresaliente de la Prueba E-Calidad español y matemáticas, término del ciclo escolar 2025-2026.</p> <p>OE3. Capacitar a los docentes con herramientas didácticas enfocadas en las asignaturas de español y matemáticas en la escuela Rubén Pérez Rasgado en Cd. Juárez durante el ciclo escolar 2025-2026.</p>
<b>Metas</b>	<p>E1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 18 docentes reciben capacitación de manera presencial para implementar el contenido del programa Con Lazos Descubro lo Bueno, a julio 2026</li> <li>* 9 lecciones de Con Lazos Descubro lo Bueno impartidas presencialmente en todos los grados a julio 2026</li> <li>* 60 alumnos de la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles autónomo y estratégico en las pruebas de Evaluación Integral de Valores en la cual muestran competencias y vivencias de valor esperadas para la sana convivencia al término del ciclo escolar 2025-2026</li> <li>* 616 NN implementando el programa Con Lazos Descubro lo Bueno en la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado a julio 2026</li> </ul> <p>OE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 60 Alumnos de 4to, 5to y 6to de la escuela Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles satisfactorio y sobresaliente de acuerdo en la Prueba E-Calidad español y matemáticas, al término del ciclo escolar a julio 2026</li> </ul> <p>OE3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 Encuentro Académico impartido de manera híbrida a los docentes con temas académicos especializados para impulsar la recuperación de aprendizajes prioritarios, en las áreas de español y matemáticas para mejorar su práctica de enseñanza a julio 2026</li> <li>* 18 docentes asisten a las sesiones del Encuentro Académico a julio 2026</li> </ul>



<b>No. de beneficiarios</b>	648 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Materiales y recursos humanos

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$300,821.64	\$188,348.27	\$489,169.91

<b>Nombre del proyecto</b>	Construyendo juntos nuestro entorno escolar en escuelas de Ciudad Juárez, Chihuahua ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Programa Educación en Valores, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Programa Educación en Valores, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Ciudad Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Mejorar el ambiente escolar en preescolares y primarias de Ciudad Juárez, Chihuahua, mediante el desarrollo de habilidades para la vida y la práctica de valores con la colaboración de docentes, alumnos y cuidadores.</p> <p>Objetivos específicos: OE1. Implementar acciones lúdicas dirigidas a niños y niñas de nivel preescolar y primaria para el desarrollo de habilidades para la vida en el que se refuercen la práctica de valores. OE2. Capacitar a cuidadores (padres de familia, familia ampliada o tutores) en el uso de herramientas para el acompañamiento escolar y la crianza positiva hacia sus hijos/as, con el fin de mejorar la dinámica familiar y fortalecer el ambiente escolar. OE3. Brindar acompañamiento a docentes y directivos en acciones enfocadas a mejorar el ambiente escolar.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1. 1.1) 48 escuelas trabajando con la intervención del modelo PEV (habilidades para la vida a través de los 4 pilares de la educación y el Plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana) durante el ciclo 2025-2026. Junio 2026. 1.2) 1296 sesiones del modelo PEV a niñas y niños de nivel primaria. Junio 2026 1.3) 6480 niñas y niños capacitados en el modelo PEV de nivel primaria. Junio 2026. 1.4) 720 sesiones del modelo PEV a niñas y niños de nivel preescolar. Junio 2026. 1.5) 2400 niñas y niños capacitados en el modelo PEV de nivel preescolar. Junio 2026.</p> <p>OE2. 2.1) 1500 cuidadores capacitados en talleres en modalidad presencial o virtual durante el ciclo 2025-2026.</p>



	<p>2.2) 96 talleres (dos sesiones en cada escuela con duración de dos horas cada uno) dirigido a cuidadores sobre herramientas de acompañamiento escolar y crianza positiva durante el ciclo escolar 2025-2026.</p> <p>2.3) 48 espacios de convivencia sana con cuidadores, alumnos/as y docentes. Junio 2026.</p> <p>OE3.</p> <p>3.1) 336 docentes de preescolar y primaria capacitados en aplicación de acciones enfocadas a mejorar el ambiente escolar. Junio 2026.</p> <p>3.2) 96 sesiones de capacitación y sensibilización dirigida a docentes de preescolar y primaria . Julio 2026.</p> <p>3.3) 48 acompañamientos a docentes en aplicación de acciones enfocadas a mejorar el ambiente escolar. Junio 2026.</p> <p>3.4) 384 seguimiento a las incidencias de agresiones físicas presentadas en el aula. (8 por escuela). Junio 2026.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	10716 individuos 48 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	El recurso va orientado al personal que opera el proyecto directamente, así como los materiales requeridos para las actividades, en este caso las sesiones con los alumnos, talleres para los padres de familia y los acompañamientos a docentes.

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,225,666.72	\$777,463.72	\$2,003,130.44

<b>Nombre del proyecto</b>	Modelo ADN en Comedor Infantil San Juan Diego en Cd. Juárez, Chih a 50 niños y niñas en el ciclo escolar 2025-2026.
<b>Institución solicitante</b>	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Juárez
<b>Objetivos</b>	<p>Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>OE 1. Incrementar la actividad física en NNA</p> <p>OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura</p> <p>OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA</p> <p>OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA</p>



	OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores
<b>Metas</b>	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 380 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 228 sesiones culturales (artes plásticas) durante el ciclo escolar 2025-2026 2.2 152 sesiones culturales (danza folclórica) durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 9500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 3.2 380 sesiones de formación de buenos hábitos alimenticios e higiene personal durante el ciclo 2025-2026 4.1 380 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Pago de Recurso humano, equipo y materiales.

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$553,473.48	\$237,202.92	\$790,676.40

<b>Nombre del proyecto</b>	MODELO AMPLIANDO EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ, LEBARON 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Guerreros Por Libertad y Paz, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Guerreros Por Libertad y Paz, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	LEBARON
<b>Objetivos</b>	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.  OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Capacitar a NNA en tecnología computación OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores
<b>Metas</b>	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 190 sesiones deportivas con duración de 50 minutos por sesión, incluyendo 4 eventos deportivos con duración de 3 horas c/u durante el ciclo escolar 2025-



	<p>2026</p> <p>2.1 190 sesiones culturales con duración de 50 minutos por sesión, incluyendo 4 presentaciones musicales en eventos de 2 horas aproximadamente durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>3.1 12,000 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>4.1 190 sesiones académicas, incluyendo 3 visitaciones de padres de familia para entrega de resultados, durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>5.1 190 sesiones de computación durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>6.1 11 actividades con padres de familia tales como eventos deportivos, culturales y entrega de resultados, durante el ciclo escolar 2025-2026</p> <p>7.1 10 murales donde se refleja el valor del mes, fomentando dentro de las sesiones aplicadas, talleres y clases que promuevan la unidad, compañerismo y trabajo en equipo actividades durante el ciclo escolar 2025-2026</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	<p>60 individuos</p> <p>1 institución</p>
<b>Destino de los recursos</b>	Instructores y maestros, coordinador, viáticos para docentes, material didáctico, material de cómputo, instrumentos musicales, gas para cocina, alimentos, salones para impartir las clases, espacios adecuados, equipo de sonido, material deportivo, uniformes.

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$575,426.31	\$246,611.28	\$822,037.59

#### Consejo Local Nuevo Casas Grandes.

<b>Nombre del proyecto</b>	Modelo Ampliando el Desarrollo de la niñez incluyente en "La Gaviota" de NCG, ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Asociación de Padres de Niños Mentalmente Inhabilitados, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Asociación de Padres de Niños Mentalmente Inhabilitados, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Educación
<b>Localidad</b>	Nuevo Casas Grandes
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>OE 1. Incrementar la actividad física en NNA</p> <p>OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura</p> <p>OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA</p> <p>OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA</p> <p>OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo</p>



	ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores
<b>Metas</b>	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 175 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 350 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 8,750 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 350 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	pago de honorarios material didáctico material para danza, música, pintura y alimentos artículos de limpieza y sanitización

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$652,060.00	\$160,680.00	\$812,740.00



- **Proyectos en Salud Preventiva.**

**Consejo Local Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa "Chihuahua Comparte" para apoyo alimentario a familias en situación de pobreza en Chihuahua y Aquiles Serdán, en el año 2025.
<b>Institución solicitante</b>	Cáritas de Chihuahua, I. B. P.
<b>Institución normativa</b>	Cáritas de Chihuahua, I. B. P.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a la seguridad alimentaria de las familias en situación de pobreza alimentaria en Chihuahua y Aquiles Serdán, Chih. con la entrega de paquetes alimentarios y asesorías de nutrición y autocuidado.</p> <p>OE1-Las Familias Chihuahuenses más pobres tienen acceso a paquetes alimentarios básicos, así como asesoría nutricional y de auto-cuidado.</p> <p>OE2- Personas de los sectores político, empresarial y social de Chihuahua sensibilizados y corresponsables sobre la inseguridad alimentaria de las familias chihuahuenses más pobres y el desperdicio de alimentos.</p>
<b>Metas</b>	<p>OE1. Metas de Resultados: 1100 familias chihuahuenses más pobres que aseguran que en el periodo de agosto a noviembre tuvieron al menos 2 platillos variados/nutritivos que comer al día 1100 representantes de familias chihuahuenses más pobres que adquirieron conocimientos básicos en temas de nutrición y/o autocuidado.</p> <p>Metas de Actividades: 10,400 paquetes alimentarios variados entregados a familias en situación de pobreza a través de redes de voluntarios 1,300 familias en situación de pobreza en promedio que cuentan con paquetes alimentarios variados que les permitirán complementar su despensa 96 asesorías nutricionales y/o de autocuidado proporcionadas a representantes de familias beneficiadas 1,300 personas representantes de familias beneficiarias que en promedio reciben asesoría nutricional y/o de autocuidado</p> <p>OE2. Metas de Resultados: 110 personas de los sectores político, empresarial, académico y social de Chihuahua sensibilizados y corresponsables sobre la inseguridad alimentaria de las familias / las personas chihuahuenses más pobres y participando activamente para atenderlo</p> <p>Metas de Actividades:</p>



	<p>2 Convocatorias de voluntariado realizadas donde se involucren a diversos sectores a participar.</p> <p>100 personas Voluntarias de diversos sectores participando en los diferentes procesos del proyecto</p> <p>10 Alianzas Estratégicas obtenidas con diferentes sectores que contribuyan a la seguridad alimentaria de familias en situación de pobreza.</p> <p>20 Acciones de difusión realizadas en temas de inseguridad alimentaria y desperdicio de alimentos para sensibilizar a los sectores a sumarse</p> <p>6 Sectores comprometidos a través de 10 alianzas estratégicas que contribuyan a la seguridad alimentaria de las familias en situación de pobreza y evitar el desperdicio de alimentos</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	1300 instituciones
<b>Destino de los recursos</b>	Adquisición de alimentos no perecederos (abarrotes) para integrar paquetes alimentarios variados que permitan complementar la despensa quincenal a familias en condición de pobreza alimentaria

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$1,593,488.00	\$400,521.75	\$1,994,009.75

#### Consejo Local Delicias.

<b>Nombre del proyecto</b>	Vive; Proyecto de prevención del suicidio en la Cd. de Delicias, Chihuahua año 2025
<b>Institución solicitante</b>	Desarrollo, Atención y Adaptación de la Persona, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Desarrollo, Atención y Adaptación de la Persona, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Delicias
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General. Fortalecer la salud mental en adolescentes y jóvenes brindando herramientas y recursos para su bienestar mental.</p> <p>OE1. Identificar a los adolescentes y jóvenes en riesgo suicida o con conductas suicidas durante el año 2025.</p> <p>OE2. Brindar atención psicológica a los adolescentes y jóvenes en riesgo suicida o con conductas suicidas durante el año 2025.</p> <p>OE3. Crear una red de apoyo familiar / escolar durante el año 2025.</p> <p>OE4. Aumentar los procesos de gestión emocional en adolescentes y jóvenes durante el año 2025.</p> <p>OE5. Aumentar la capacidad de resolución de conflictos en adolescentes y jóvenes durante el año 2025.</p>



	<p>OE6. Contribuir a la disminución de factores de riesgo suicida mediante el desarrollo de una campaña de prevención que sensibilice e informe al menos a 100 personas sobre señales de alerta, factores protectores y recursos de apoyo disponibles en el año 2025.</p> <p>OE7. Fomentar el bienestar emocional y la salud mental en al menos 100 personas mediante una campaña orientada a la psicoeducación en el 2025.</p>
<b>Metas</b>	<p>OG. Realizar 3 talleres para fortalecer la salud mental en un total de 265 beneficiarios durante el 2025.</p> <p>OE1. De una muestra de al menos 265 alumnos, identificar el % de los adolescentes y jóvenes con riesgo suicida.</p> <p>OE2. Brindar al menos 60 lecciones de atención psicológica para adolescentes y jóvenes identificados con riesgo suicida durante el año 2025.</p> <p>OE3.1. Capacitar por lo menos 30 docentes en temas de salud mental. OE3.2. Capacitar al menos a 20 padres de familia o tutores en temas de salud mental.</p> <p>OE4. Aumentar los procesos de gestión emocional al menos en el 6% de 265 adolescentes y jóvenes escolares en el 2025.</p> <p>OE5. Brindar al menos 2 herramientas que promuevan la capacidad de resolución de conflictos en el menos 265 adolescentes y jóvenes escolares 2025.</p> <p>OE6. Beneficiar al menos a 100 personas mediante su participación activa en actividades informativas, talleres o sesiones relacionadas con la prevención del suicidio durante el periodo de ejecución de la campaña. en el año 2025.</p> <p>OE7. Beneficiar al menos a 100 personas mediante su participación directa en actividades de sensibilización, difusión de materiales educativos, talleres o charlas que promuevan hábitos de salud mental positiva en el 2025.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	<p>315 individuos 2 instituciones</p>
<b>Destino de los recursos</b>	<p>Con el recurso se solventará el pago de sueldos, capacitaciones, campañas de prevención, pago de servicios, combustible.</p>

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$201,000.00	\$197,147.00	\$398,147.00

#### Consejo Local Jiménez.

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento de colchonetas al albergue del jornalero
<b>Institución solicitante</b>	Municipio de Jiménez
<b>Institución normativa</b>	Municipio de Jiménez



<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Jiménez, Chihuahua
<b>Objetivos</b>	Elevar los niveles de bienestar a las familias migrantes que se hospedan en el albergue.
<b>Metas</b>	Adquirir 50 colchonetas para el albergue jornalero
<b>No. de beneficiarios</b>	50 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Compra de colchonetas

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$46,400.00		\$46,400.00

#### Consejo Local Nuevo Casas Grandes.

<b>Nombre del proyecto</b>	PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL SUICIDIO Y PROCESOS DE DUELO, NCG 2025
<b>Institución solicitante</b>	Atención Emocional Girasol, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Atención Emocional Girasol, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	NUEVO CASAS GRANDES
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo General: Disminuir las conductas suicidas en adolescentes y adultos a través de un programa de terapia Gestalt enfocado en facilitar el manejo de pérdidas y el proceso de duelo.</p> <p>OE1. Fomentar la toma de conciencia en adolescentes y adultos sobre sus emociones y reacciones ante las pérdidas.</p> <p>OE2: Desarrollar habilidades de afrontamiento para el manejo del duelo y la pérdida, fortaleciendo la resiliencia emocional y la capacidad de adaptación de los participantes. OE3: Facilitar la expresión y el procesamiento emocional de experiencias de pérdida</p> <p>OE4: Brindar ayuda a través de grupos de apoyo para la reducción de conductas suicidas,</p> <p>OE5: Crear un espacio seguro y de apoyo donde los adolescentes y adultos puedan explorar sus emociones relacionadas con la pérdida y recibir orientación</p>



	identificando áreas de mejora para realizar ajustes que incrementen la calidad y efectividad de los servicios ofrecidos
<b>Metas</b>	OE1. Organizar y llevar a cabo 6 talleres de capacitación, para identificar y comprender sus emociones y sus consecuencias, con la participación de 60 personas vulnerables OE2: Brindar 150 sesiones de psicoterapia y consejería, a 48 participantes para gestionar sus emociones en un entorno seguro y de apoyo. OE3: Ofrecer 6 pláticas de intervención gestáltica a 60 participantes dirigidos a facilitar la expresión y el procesamiento emocional de experiencias de pérdida. OE4: Establecer y mantener 2 grupos de apoyo con la participación de un mínimo 6 personas cada uno. OE5: Realizar evaluaciones trimestrales de las actividades implementadas durante el año, recopilando retroalimentación de al menos el 55% de los participantes.
<b>No. de beneficiarios</b>	180 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	talleres platicas psicoterapias grupos de apoyo evaluaciones

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$150,600.00	\$107,400.00	\$258,000.00

**Consejo Local Ojinaga.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento al Centro de Rehabilitación El Restaurador Adicción A.C. en Ojinaga 2025
<b>Institución solicitante</b>	El Restaurador Adicción, A. C.
<b>Institución normativa</b>	El Restaurador Adicción, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Ojinaga
<b>Objetivos</b>	Mejorar la calidad de los servicios de rehabilitación integral y reinserción social para los usuarios y personal del centro El Restaurador Adicción A.C. de Ojinaga, Chihuahua, mediante equipamiento actualizado.



<b>Metas</b>	OE1. Adquirir e instalar equipos esenciales en óptimas condiciones, distribuidos en áreas administrativas, terapéuticas y dormitorios del centro."
<b>No. de beneficiarios</b>	61 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Computadora de escritorio (1 pieza); Impresora (1 pieza); Mesas plegables grandes (10 piezas); Mesas plegables medianas (4 piezas); Pizarrón blanco (1 pieza); Archiveros chico y grande (2 piezas); Minisplit de 2 toneladas inverter (1 pieza); Calentones eléctricos (3 piezas); Colchones individuales y almohadas (6 piezas cada uno); Microondas, licuadora y campana para cocina (1 pieza cada uno); Inversor de 10k watts (1 pieza); y Enfriadores de agua (2 piezas).

#### Características financieras del proyecto

FECHAC	Solicitante	Total
\$76,056.13	\$64,836.57	\$140,892.70

<b>Nombre del proyecto</b>	Equipamiento para el Servicio de Salud de Chihuahua subsede Ojinaga 2025.
<b>Institución solicitante</b>	Servicios de Salud de Chihuahua
<b>Institución normativa</b>	Servicios de Salud de Chihuahua
<b>Área de enfoque</b>	Salud
<b>Localidad</b>	Ojinaga
<b>Objetivos</b>	Aumentar (elevar) la calidad de la salud de 20127 usuarios que son los que acuden cada año por servicios al Centro de Salud del municipio de Ojinaga.
<b>Metas</b>	Compra de equipamiento para los sanitarios del área de recepción de pacientes en el Centro de Salud y un refrigerador para el área de farmacia para la preservación del medicamento que lo requiera.
<b>No. de beneficiarios</b>	20127 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	(1 Pza) Refrigerador Vertical 1 puerta; (4 pzas) Lavabo blanco jazmín; (4 pzas) Taza blanca redonda jazmín; (4 pzas) Tanque blanco jazmín; ( 4 pzas) Manguera alim. San.; (8 pzas) Llave de ángulo; (8 pzas) Adaptador macho pvc; (4 pzas) extensión Flex P/lavabo; (4 pzas) chupón universal; (4 pzas) Mezcladora p/lavado cuello; (4 pzas) Asiento para sanitario STD; (4 pzas) Adaptador macho cpvc; (4 pzas) Contrarrejilla p/lavabo blanco; (8 pzas) Manguera p/lavabo vinilo; (10 pzas) Taquete café; y (10 pzas) Tornillo phillips

#### Características financieras del proyecto



FECHAC	Solicitante	Total
\$42,982.83		\$42,982.83

- **Proyectos en Desarrollo Capital Social.**

**Consejo Local Chihuahua.**

<b>Nombre del proyecto</b>	Programa de Fortalecimiento Familiar en el Asentamiento de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas en el ciclo escolar 2025-2026
<b>Institución solicitante</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
<b>Institución normativa</b>	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
<b>Área de enfoque</b>	Capital social
<b>Localidad</b>	Chihuahua
<b>Objetivos</b>	OG: La colonia Ladrilleras Norte y sus zonas aledañas visibilicen la violencia en todas sus manifestaciones. OE1: NNA y J identifican factores de riesgo en abuso sexual, violencia y adicciones e incrementan su manejo de emociones. OE2: Adolescentes y jóvenes capaces de identificar expectativas de vida. OE3: Mujeres y hombres que identifican los rasgos de la violencia y quienes la ejercen.
<b>Metas</b>	Actividad -19 talleres brindados a NNA y J en temas sobre manejo de emociones. -135 clases brindados a NNA y J sobre prevención de abuso sexual, prevención de adicciones, manejo de emociones y prevención de violencias. -135 clases brindados a NNA y J en habilidades para la vida. -141 actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales brindadas a NNA y J de 6 a 18 -660 horas de consejería a personas detectadas con problemas de violencia y adicción, las cuales contribuyen a las situaciones de factores de riesgo. -144 círculos de confianza brindados a NNA y J. -59 talleres de "Familias Fuertes" -20 capacitaciones brindadas a mujeres sobre distintos temas. -6 platicas brindadas para hombres y mujeres en distintos temas. -7 asesorías brindadas a personas que integran comité de vigilancia. Producto -28 NNA y J en promedio en talleres sobre manejo de emociones. -90 NNA y J en promedio en clases sobre prevención de abuso sexual, prevención de adicciones, manejo de emociones y prevención de violencias. -85 NNA y J en promedio en sus clases educativas sobre habilidades para la vida. -26 NNA y J de 6 a 18 participando en promedio en actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales sobre manejo de emociones y control de



	<p>impulsos.</p> <p>-34 personas en promedio canalizadas en procesos de consejería.</p> <p>18 NNA y J en promedio participando en círculos de confianza sobre expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>-30 adolescentes y jóvenes capacitados en proyecto de vida, fortalecimiento familiar y redes de apoyo.</p> <p>-28 padres, madres o tutores con sus hijos participando en fortalecimiento familiar.</p> <p>-28 padres, madres o tutores en promedio informados en crianza positiva.</p> <p>-28 mujeres capacitadas en promedio en temas de derechos, orientación legal, violencias, reconocimiento personal, propósito de vida.</p> <p>-13 hombres y mujeres participando en promedio en pláticas sobre generadores de violencia, masculinidades y familia.</p> <p>-7 personas en promedio que integran el comité de vigilancia asesoradas en temas legales, comunitarios y de gestión.</p> <p>Resultado intermedio</p> <p>-133 NNA y J identifican factores de riesgo en abuso sexual, violencia, adicciones y manejo de emociones.</p> <p>-133 NNA y J incrementan su conocimiento en habilidades para la vida.</p> <p>-21 NNA y J incrementan su conocimiento de manejo de emociones y control de impulsos en actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales.</p> <p>-11 padres y madres de familia en consejerías sensibilizados en la importancia de la prevención de factores de riesgo en abuso sexual, violencia y adicciones</p> <p>-11 NNA y J expresan sus emociones y sentimientos en el círculo de confianza.</p> <p>-11 Adolescentes y jóvenes capaces de identificar expectativas de vida.</p> <p>-29 Mujeres y hombres que identifican los rasgos de la violencia y quienes la ejercen.</p> <p>-23 Mujeres y hombres que conocen los factores de prevención y protección.</p> <p>-8 Hombres que identifican los factores de riesgo en temas de adicción.</p>
<b>No. de beneficiarios</b>	238 individuos 1 institución
<b>Destino de los recursos</b>	Refrigerios, uniformes deportivos, materiales, honorarios y honorarios asimilados

**Características financieras del proyecto**

FECHAC	Solicitante	Total
\$714,030.74	\$436,387.80	\$1,150,418.54